

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. директора Вищого професійного
училища №25 м. Хмельницького
заст. директора з НВР



Наталія КОЧАТОК

ПОГОДЖУЮ

методист НМЦ ПТО ПК
у Хмельницькій області

Наталія СИСКО

*Річний план роботи
практичного психолога
Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького
Дячок Світлани Сергіївни
на 2025 – 2026 навчальний рік*

Вступ

У ВПУ № 25 м. Хмельницького діє психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог С.С. Дячок (спеціаліст I категорії, 0,75 ставки), практичний психолог О.Д. Костенко (спеціаліст II категорії, 0,25 ставки), соціальний педагог А.А. Самсоненко (спеціаліст, ставка).

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку студентів, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку студентів.

Діяльність практичного психолога у ВПУ №25 м. Хмельницького на 2025-2026 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про професійну освіту».
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».
- Закон України № 2657-VIII від 18.12. 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».
- Постанова КМУ від 10.07.2019 р. №636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
- Наказ МОН України № 751 від 01.07.2021 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми».
- Етичний кодекс психолога.
- Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebam-i-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20212022-navchalnomu-roci>
- Лист МОН від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження та протидії булінгу (цькуванню)».
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;
- Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» № 21/08-586 від 07.07.2025 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»»;
- Нормативи часу на основні види роботи практичного психолога.
- Посадова інструкція практичного психолога.

I. Аналітична частина

II. Цілепокладаюча частина

У 2025-2026 н.р. заклад освіти працює над темою: «Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти для професійного становлення та кар'єрної самореалізації». Пріоритетними завданнями навчального закладу є створення умов для розвитку успішного, мобільного, конкурентоспроможного фахівця, надання професії (спеціальності) з врахуванням покликань студентів, їх інтересів, здібностей, використання активних форм і методів навчання, які дають змогу формувати знання, професійні вміння і навички студентів.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба ВПУ №25 м. Хмельницького у 2025-2026 н.р. ставить перед собою такі цілі і задачі:

- забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії;
- адаптації навчального контенту до потреб дітей, які набули травматичного досвіду, а також підвищенню рівня знань педагогічних працівників про методи психологічної підтримки в умовах кризи;
- визначення рівня психологічних втрат, ступінь впливу психологічної травми на різні сфери розвитку особистості;
- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству);
- збереження й укріплення психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного й гармонійного розвитку особистості, формування навички відповідального ставлення до збереження та зміцнення здоров'я;
- допомога студентам в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання студентів;
- психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями, до працевлаштування на підприємствах;
- проведення профорієнтаційних тренінгів зі здобувачами освіти;
- використання різних форм та методів профорієнтації;
- формування кар'єрної компетентності здобувачів освіти;
- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
- робота зі студентами, батьки яких перебувають в зоні бойових дій;
- психологічний і соціальний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання;
- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;
- профілактика комп'ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
- профілактика розвитку стресових розладів;
- підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників та батьків.

III. Змістовна частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I. ДІАГНОСТИКА				
1.	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1 курсу.	Вересень - Жовтень	Студенти I курсу	
2.	Методика діагностики особистісної адаптації (К. Роджерс, Р. Даймонд)	Вересень	Студенти I курсу	
3.	Методика виявлення групи ризику (М.І. Рожков, М.А. Ковальчук).	Жовтень	Студенти I курсу	
4.	Методика визначення схильності до сіддальної поведінки (М. Горська).	Листопад	Студенти училища	
6.	Оцінка емоційного стану (Г. Айзенк)	Лютий	Студенти училища	
7.	Шкала тривожності Спілбергера-Ханіна	Грудень	Педагогічні працівники	
8.	Анкетування батьків на виявлення індивідуальних особливостей учнів.	Жовтень	Батьки студентів	
9.	Анкета «Батьки і діти» (За Марінушкіною О.Є.).	Березень	Батьки студентів	
10.	Психологічні дослідження за запитом адміністрації.	Впродовж року	Студенти, батьки та педагоги училища	
II. ПРОФІЛАКТИКА				
1.	Проведення профілактичних заходів спрямованих на попередження різних форм залежностей у підлітків.	Впродовж року	Студенти училища	
2.	Проведення занять для ВПО з метою попередження емоційного виснаження та дезадаптації.	I семестр	Студенти училища	
3.	Проведення профілактичних бесід з учнями I курсу з питань ознайомлення правил внутрішнього розпорядку училища.	Вересень	Студенти I курсу	
4.	Проведення профілактичної бесіди з учнями на тему: «Безпечна поведінка в інфо-просторі».	Жовтень	Студенти I-II курсу	
5.	Організація та проведення тижня «16 днів проти насильства».	Листопад-грудень	Студенти I-III курсів	
6.	Проведення тренінгу: «Захист себе від ВІЛ».	Грудень	Студенти I курсу	
7.	Психологічний супровід учнів пільгового контингенту (дітей внутрішньо перемішених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами).	Впродовж року	Студенти училища	
8.	Профілактична робота з учнями, схильними до вчинення	Впродовж року	Студенти, схильні до правопорушень	

	правопорушень.			
9.	Проведення просвітницько-профілактичних занять з метою самодопомоги під час війни.	Впродовж року	Студенти, батьки та педагоги училища	
10.	Профілактичні бесіди за запитом.	Впродовж року	Студенти, батьки та педагоги училища	
11.	«Години психолога» за тематикою щодо профілактики булінгу, насильства, попередження правопорушень, самоушкоджень, профілактику суїцидів.	Кожного місяця	Студенти училища	
III. КОРЕКЦІЯ				
1.	Індивідуальна корекційна робота з метою підвищення стійкості до переживання наслідків стресу здобувачів освіти після психотравмувальних подій.	Впродовж року	Студенти училища	
2.	Індивідуальна та групова робота з учнями, які мають ускладнення стосовно адаптації до навчання в училищі.	Впродовж року	Студенти училища	
3.	Індивідуальна корекційна робота з учнями, батьки яких знаходяться в зоні бойових дій.	Впродовж року	Студенти, батьки яких знаходяться в зоні бойових дій.	
4.	Індивідуальна корекційна робота з учнями з особливими освітніми потребами	Впродовж року	Студенти, з особливими освітніми потребами	
5.	Індивідуальна корекційна робота з учнями з метою попередження та недопущення виникнення суїцидальної поведінки (за результатами діагностичного обстежень).	Жовтень	Студенти училища	
6.	Проведення корекційного тренінгового заняття для подолання тривожності серед учнів (за результатами спостереження та діагностичних обстежень).	Листопад	Студенти I курсу	
7.	Проведення корекційної тренінгової програми для учнів із заниженою самооцінкою (за результатами діагностичних обстежень).	Грудень	Студенти I курсу	
8.	Проведення групових та індивідуальних занять з учнями щодо профілактики шкідливих звичок.	Лютий	Студенти училища	
9.	Розвивальна та корекційна робота із запобігання конфліктності в учнівському середовищі.	Березень	Студенти училища	
10.	Проведення тренінгового заняття для педагогів на тему: «Емоційний капітал педагога: інвестиції у себе».	Травень	Педагогічні працівники	
11.	Надання психологічної допомоги	Протягом	Діти сироти.	

	дітям-сиротам, позбавлених батьківського піклування, напівсиротам учням з малозабезпечених, багатодітних сімей	року	напівсироти, з малозабезпечених, багатодітних сімей	
12.	Розвивальна робота з обдарованими дітьми.	Протягом року	Студенти училища	
IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
V. КОНСУЛЬТУВАННЯ				
1.	Консультації педагогічних працівників з питань формування учнівського колективу.	Впродовж року	Викладачі, майстри в/н	
2.	Консультації усіх учасників освітнього процесу з метою попередження станів емоційного виснаження	Впродовж року	Усі учасники закладу освіти	
3.	Консультації учнів з проблем адаптації до освітнього процесу в училищі	Впродовж року	Студенти училища	
4.	Консультації батьків, щодо усунення проблем у вихованні дітей.	Впродовж року	Батьки, опікуни	
5.	Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, щодо навчання та виховання учнів з особливими потребами.	Впродовж року	Педагогічні працівники, батьки	
6.	Групове консультування учнів та їхніх батьків з питань психологічної безпеки учнів в процесі користування соціальними мережами	Впродовж року	Студенти училища, батьки учнів	
7.	Групове та індивідуальне консультування учнів за результатами діагностик	Впродовж року	Студенти училища	
VI. ПРОСВІТА				
- Підготовка та проведення просвітницьких лекцій для учнів:				
1.	«Я проти насилля! А ти?»	Листопад	Студенти училища	
2.	«ВІЛ/СНІД: подумай про майбутнє - обери життя».	Грудень	Студенти училища	
3.	«Лайки, хейт, залежність: як не загубитися в соцмережах».	Березень	Студенти училища	
4.	Проведення конкурсу «Моя майбутня професія» серед учнів 9-х класів шкіл міста та області.	Під час днів відкритих дверей	Учні шкіл міста та області.	
Підготовка та проведення просвітницьких лекцій батьків:				
1.	«Не ігноруй дівчачки (як розпізнати булінг та депресію у дитини)».	Протягом року	Батьки учнів	
2.	«Загрози, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг, секстинг)».	Протягом року	Батьки учнів	
3.	«Особливості підліткового віку».	Протягом року	Батьки учнів	
Підготовка та проведення семінарів для педагогів:				

1.	Педагогічні читання: «Методи набуття психологічної стійкості в умовах війни».	Лютий	Педагогічні працівники	
2.	«Стрес. Професійне вигорання».	Травень	Педагогічні працівники	
VII. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				
1.	Розробка планів роботи на місяць, рік; звітів про виконану роботу.	Впродовж року	Психологічна служба	
2.	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань.	Впродовж року	Психологічна служба	
3.	Виготовлення стимульного, роздаткового матеріалу.	Впродовж року	Психологічна служба	
4.	Підготовка до лекцій, тренінгів зі студентами, батьками, педагогічними працівниками, педагогічних нарад, днів відкритих дверей.	Впродовж року	Психологічна служба	
5.	Оснащення куточка психологічної служби.	Впродовж року	Психологічна служба	
6.	Оновлення та поповнення сайту психологічної служби.	Впродовж року	Психологічна служба	
7.	Участь у фахових секціях практичних психологів.	Впродовж року	Психологічна служба	
8.	Консультації в НМЦ ПТО ПК, ХОНМЦ ПС	Впродовж року	Психологічна служба	
9.	Опрацювання літератури по педагогіці та психології	Впродовж року	Психологічна служба	
10.	Опрацювання нормативно-правової бази.	Впродовж року	Психологічна служба	
11.	Прийняття участі у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів.	Впродовж року	Психологічна служба	
12.	Самовдосконалення власного фахового рівня.	Впродовж року	Психологічна служба	
VIII. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ				
1.	Співпраця з різними організаціями (управлінням ювенальної превенції у Хмельницькій області, Хмельницькою міською лікарнею, службою у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром зайнятості, благодійними фондами тощо).	Впродовж року	Психологічна служба	
2.	Відвідування батьків, студентів вдома та за місцем роботи (за запитами).	Впродовж року	Психологічна служба	
3.	Проведення конкурсу «Моя майбутня професія» серед учнів 9-х класів шкіл міста та області.	Впродовж року	Психологічна служба	
4.	Проведення профінформаційних та профагітаційних заходів у навчальних закладах м. Хмельницького та Хмельницької області.	Впродовж року	Психологічна служба	
5.	Співпраця з практичними психологами ЗПО з метою обміну досвідом роботи.	Впродовж року	Психологічна служба	

6.	Участь у роботі ради профілактики.	Впродовж року	Психологічна служба	
7.	Забезпечення роботи онлайн-кабінету для кращої взаємодії зі здобувачами освіти.	Впродовж року	Психологічна служба	

Практичний психолог ВПУ №25



С.С. Дячок