

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №25 м. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ЗВІТ

директора

Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

ЗАГІКИ ОЛЕНИ ОЛЕГІВНИ

за 2024/2025 навчальний рік

Протокол зборів трудового колективу №3 від 30.06.2025р.

м. Хмельницький
2025

Вступ

Згідно із функціональними обов'язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, Статутом училища та чинними нормативно-правовими документами в галузі професійної освіти, представляю вашій увазі звіт про діяльність директора училища (на підставі контракту з Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради) та підсумки роботи колективу за 2024/2025 навчальний рік.

1. Формування контингенту здобувачів освіти (учнів) закладу освіти та виконання державного/регіонального замовлення.

Розпорядженням Голови Хмельницької ОДА від 19.12.2024 року №1162/2024-р «Про затвердження прогнозованих показників обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та обсягу регіонального замовлення на підготовку фахівців у 2024 році для закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, закладів фахової передвищої, вищої освіти, у закладах післядипломної освіти, які фінансуються з обласного бюджету» регіональне замовлення затверджено в обсязі 214 осіб, фахових молодших бакалаврів – 0 осіб, державне замовлення (державний контракт) на підготовку кваліфікованих робітників за професіями загальнодержавного значення – 25 осіб. Регіональне/державне замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахівців у 2024 році виконано на 100%.

Станом на 01.10.2024 р. в училищі навчалось 650 здобувачів освіти, з них на базі 9 класів – 520 осіб, на базі 11 класів – 130 осіб, у тому числі 76 осіб за контрактною формою навчання.

Випуск у 2025 році – 195 осіб, з них на базі 9-ти класів з отриманням повної загальної середньої освіти – 144 особи, на базі 11 класів – 37 осіб, фахових молодших бакалаврів – 14 осіб.

Забезпечено своєчасне та в повному обсязі подання статистичної звітності, передбаченої для закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до чинних нормативних вимог. Організовано вчасне замовлення та видачу випускникам документів про здобутий рівень освіти (свідоцтв, дипломів) згідно з установленими процедурами. Забезпечено безперебійне функціонування електронної сторінки училища в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) та Державній інформаційній системі освіти (ДИСО), що дозволяє підтримувати актуальність даних, необхідних для інформаційного та управлінського супроводу освітнього процесу.

Особові справи здобувачів освіти, книги реєстрації та видачі документів про освіту ведуться відповідно до вимог чинного законодавства та нормативно-правових актів у сфері освіти. Документація оформлюється згідно з установленими зразками, зберігається в належних умовах з дотриманням вимог архівного законодавства, що забезпечує її цілісність, доступність і захищеність. Регулярно здійснюється перевірка повноти та правильності внесених даних, що сприяє належному обліку та прозорості освітньої діяльності закладу.

2. Професійна орієнтація та кар'єрне консультування

Важливою складовою успішної підготовки конкурентоспроможних фахівців є система профорієнтаційної роботи, яка спрямована на надання допомоги здобувачам освіти усвідомлено обирати майбутню професію, формування стійкої мотивації до навчання, краще розуміння вимог ринку праці і власних професійних інтересів та забезпечення тісного зв'язку між освітою та реальними потребами економіки. Упродовж 2024/2025 н.р. у ВПУ №25 м. Хмельницького були проведені такі профорієнтаційні заходи:

- 7 Днів відкритих дверей (550 учасників);
- 22 презентації професій (500 учасників);
- 18 презентацій закладу (400 учасників);

- 80 майстер-класів (500 учасників);
- 10 тренінгів (100 учасників);
- 28 квестів (2000 учасників);
- 42 ініціативи із молоддю за участю організацій роботодавців та їх об'єднань, організацій профспілок та їх об'єднань, громадських організацій (500 учасників);
- 2 події, спрямовані на професійну орієнтацію та переорієнтацію внутрішньо переміщених осіб (8 учасників);
- 10 активностей з надання профорієнтаційних послуг дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування (14 учасників).

На базі ВПУ №25 функціонує Центр кар'єрного консультування та розвитку професійної кар'єри. Упродовж звітнього періоду відповідно до плану роботи Центру профконсультантом, психологічною службою, педагогічним колективом проводилися тренінги кар'єрного спрямування та професійного успіху, зустрічі з роботодавцями, екскурсії на підприємства, зустрічі з успішними випускниками, тренінги психологічного спрямування, презентації професій з представниками підприємств (замовниками робітничих кадрів), зустрічі національно-патріотичного спрямування з представниками СОУ та військових ЗВО, заходи з представниками Хмельницького обласного центру зайнятості та Товариства Червоного Хреста України, у яких взяли участь близько 700 учасників.

Психологічною службою закладу освіти створено інтерактивний профорієнтаційний бюлетень та профінформаційні постери, підведено підсумки конкурсу «Моя майбутня професія». Практичним психологом було проведено тренінгові заняття з пошуку роботи, написання та розміщення резюме у соціальних мережах, проходження співбесіди з роботодавцем.

Директор Загіка О. систематично бере участь у заходах місцевих телерадіокомпаній з обговорення актуальних питань модернізації та розвитку системи професійної освіти, підвищення її престижності та популяризації робітничих професій серед молоді і дорослого населення.

Інформація про професії, які можна опанувати у ВПУ №25, та умови вступу і навчання розміщена на сайті МОН України для вступників «ПРОФТЕХ» <https://proftech.mon.gov.ua/institutions/vishche-profesiynе-uchilishche-25-mkhhmel'nitskogo>.

3. Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами. Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу.

Станом на 30 червня 2025 р. заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками на 100% відповідно до штатного розпису, затвердженого Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради. Усі дії щодо персоналу зафіксовано в наказах з особового складу та відображено в книзі наказів з особового складу.

Адміністрація закладу: директор, заступники директора, методисти та старший майстер, керівник фізичного виховання, військовий керівник, головний бухгалтер – мають вищу освіту відповідно до вимог чинного законодавства, здійснюють викладацьку діяльність згідно із встановленими нормами.

Колектив закладу освіти досвідчений та високопрофесійний. В училищі працює 63 педагогічних працівники: 3 кандидати педагогічних наук (5%); 58 педагогів (93%) мають вищу освіту, 5 (8%) – базову вищу освіту, 3 (5%) – відзнаки та почесні звання, 1 педагог є лауреатом Державної премії України в галузі освіти; 35 педагогічних працівників (56 %) відповідають кваліфікаційним вимогам вищої категорії/14 тарифного розряду; 11 педагогів (17%) мають педагогічне звання «викладач методист», 5 (8%) – «старший викладач», 7 (11%) – «майстер виробничого навчання першої категорії», 3 (5%) – «майстер виробничого навчання другої категорії», 48 педпрацівників (76 %) мають педагогічний стаж більше 10 років. 23 працівники закладу є військовозобов'язаними, з них 21 педпрацівник (33 %).

Педагогічне навантаження встановлено тарифікаційною комісією відповідно до нормативних вимог та навчальних планів і програм, погоджено профспілковим комітетом і доведено до відома викладачів своєчасно згідно із вимогами чинного законодавства.

Методична робота в училищі забезпечується методичною службою, до складу якої входять заступник директора з навчально-методичної роботи і методисти, які мають високу кваліфікацію та значний досвід педагогічної роботи. Психологічний та соціально-педагогічний супровід освітнього процесу ВПУ №25 забезпечують практичний психолог, соціальний педагог та педагог-організатор, які мають відповідну освіту. Бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснює завідувач бібліотеки. Усі педагогічні працівники вільно володіють державною мовою.

Медичне обслуговування забезпечує штатний медичний працівник. Усі працівники училища своєчасно проходять медичний огляд.

4. Соціальне партнерство.

Вище професійне училище №25 м. Хмельницького активно налагоджує та підтримує ефективну співпрацю із соціальними партнерами. Серед них – органи державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, Хмельницький обласний центр зайнятості, підприємства, установи та організації різних форм власності, заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, засоби масової інформації, громадські об'єднання, благодійні та волонтерські структури. Така співпраця сприяє розширенню можливостей професійної орієнтації молоді, організації виробничої практики, підвищенню якості підготовки кваліфікованих робітників, подальшому працевлаштуванню випускників, реалізації спільних проєктів та ініціатив, спрямованих на розвиток освітнього середовища і зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Між ВПУ №25 та підприємствами-замовниками робітничих кадрів міста Хмельницького та Хмельницької області укладено 128 договорів на підготовку робітничих кадрів, зокрема, упродовж 2024/2025 н.р. – 14 договорів. Угоди відповідають встановленим вимогам й скріпленні печатками, підписами керівників підприємств.

Форми співпраці ВПУ №25 м. Хмельницького із соціальними партнерами є різноманітними та системними. Серед основних напрямів взаємодії – активна участь роботодавців в оновленні змісту професійної освіти, зокрема шляхом розроблення державних освітніх стандартів, освітніх програм, робочих навчальних планів і програм з урахуванням потреб сучасного ринку праці. Соціальні партнери беруть участь в організації виробничого навчання, проходження здобувачами освіти виробничої та технологічної практики на базових підприємствах, а також у роботі державних кваліфікаційних комісій при проведенні ДКА, ПКА.

Практикується проведення спільних заходів: засідань круглих столів, професійних конкурсів, профорієнтаційних заходів, екскурсій на підприємства, лекцій, консультацій, тренінгів, майстер-класів, воркшопів, ділових ігор, квестів, ярмарків професій та кар'єри тощо.

Базові підприємства надають вагомий підтримку в оновленні навчально-виробничої бази училища, зокрема шляхом передання макетів, демонстраційних зразків, технічного обладнання, засобів навчання, наочності та інструментів. Така взаємодія дозволяє ефективно адаптувати освітній процес до сучасних технологічних вимог, сприяє формуванню практичних компетентностей у здобувачів освіти та підвищенню якості підготовки кваліфікованих кадрів.

5. Організація та навчально-методичне забезпечення навчально-виробничого процесу.

Організація навчально-виробничого процесу здійснювалася відповідно до затвердженого графіка. Видано відповідні накази, систематично проводився аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти з загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної

підготовок. Належним чином організовано проходження виробничого навчання, виробничої практики, виконання пробних кваліфікаційних робіт, а також проведення кваліфікаційної атестації.

Важливим напрямом діяльності педагогічного колективу училища є оновлення змісту професійної освіти. Упродовж навчального року продовжено роботу щодо організації освітнього процесу за новими державними стандартами. Кочаток Н., Деліта В., Барбак П., Рабієвський М. працювали в складі всеукраїнської робочої групи з розроблення Державного освітнього стандарту з професії «Слюсар механоскладальних робіт». Для забезпечення випереджувальної підготовки майбутніх фахівців впроваджувалися сучасні виробничі технології, техніка та обладнання (професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» – монтаж і технічне обслуговування сонячних електростанцій, професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – комп'ютерне діагностування з кодуванням автомобілів; професія «Діловод; адміністратор; касир» – автоматизація документообігу, робота з архівними системами, бухгалтерськими програмами, технології планування та управління проектами; професія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» – кібербезпека в цифровому середовищі, використання систем штучного інтелекту; професія «Агент з постачання» – фінансовий калькулятор для розрахунку по іпотечі, вкладам, лізингу, кредитах і депозитах, застосунок «Canva» для виготовлення фірмового стилю, рекламної брошури, створення презентації своєї підприємницької ідеї; професія «Живописець; оформлювач вітрин, приміщень та будівель» – фелтинг (сухе валяння з ефектом акварелі), використання комп'ютерних програм при створенні ескізів інтер'єрів, фірмового стилю, використання сучасних матеріалів (декоративні шпаклівки, кольорові барвники, акрилові фарби) для настінного живопису).

Директор училища Загіка О. є членом регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької області та членом науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК, що сприяє реалізації освітніх тенденцій та інноваційних підходів при організації навчально-виробничого процесу, здійсненню підготовки фахівців відповідно до вимог сучасного виробництва та ринку праці. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Кочаток Н. працювала в складі обласної робочої групи з розроблення проекту Положення про дистанційне навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Шамралує О. – член робочої групи з оновлення професійного стандарту «Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Залучення представників педагогічного колективу до таких ініціатив посилює професійну спроможність закладу, сприяє інтеграції кращих практик і нормативних змін у внутрішні освітні процеси, підвищує рівень управлінських рішень та методичного супроводу освітньої діяльності.

Розбудовується внутрішня система забезпечення якості освіти, яка регулюється відповідним Положенням, оприлюдненим на сайті закладу. Систематично здійснюється внутрішньоучилищний контроль відповідно до графіка контролю за освітнім процесом. Директор закладу систематично здійснює контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, перевіркою якості навчальних досягнень здобувачів освіти. Упродовж навчального року заступниками директора, методистами, старшим майстром, головами методичних комісій постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять із загальноосвітньої та професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки (враховано форми навчання – онлайн, офлайн).

На інструктивно-методичних нарадах, які проводились директором, заступниками, методистом розглядалися питання про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, розроблення і ведення навчально-планувальної документації, організації роботи методичних комісій, розроблення інструкцій з питань охорони праці, здоров'я і безпеки здобувачів освіти, оновлення навчально-методичних комплексів з предметів та професій, підготовки учнів до участі у професійних змагальницьких заходах тощо.

Зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки відповідає робочим навчальним планам та програмам, вимогам кваліфікаційних характеристик. Здобувачі освіти ВПУ №25 повністю забезпечені робочими місцями для проведення занять з виробничої практики. З підприємствами міста Хмельницького та Хмельницької області укладено двосторонні договори щодо надання робочих місць для проходження виробничої практики. Розроблено відповідні програми практики, визначено критерії оцінювання, ведеться облік виконання навчально-виробничих завдань. Організовано системний контроль за відвідуванням практики учнями та регулярну перевірку відповідності робочих місць вимогам освітніх програм.

Належним чином оформлюються щоденники, виробничі характеристики, наряди на виконання пробних кваліфікаційних робіт, акти обстеження робочих місць. Уся документація зберігається в училищі. Особлива увага приділяється забезпеченню безпечних умов проходження практики, з урахуванням ситуації воєнного стану.

Під час складання розкладу занять дотримано принципів раціонального використання навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій. Реалізовано послідовність і взаємозв'язок теоретичного та виробничого навчання. Навчальні плани та програми у 2024/2025 навчальному році виконані всіма групами в повному обсязі. Упродовж року здійснено понад 4240 замін уроків. Ведеться електронний облік виконання тарифікаційного навантаження викладачів і майстрів виробничого навчання.

Державна кваліфікаційна атестація у закладі організовується відповідно до державних стандартів та нормативних документів. Наказом по училищу затверджено склад державних кваліфікаційних комісій з кожної професії, погоджено з Департаментом освіти та науки Хмельницької ОДА. За результатами проведення ДКА у 2024/2025 н.р. маємо такі показники: якість навчальних досягнень – 94%, середній бал – 9,0. 10 випускників отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою, 4 – свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України випускники 2024/2025 навчального року були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Водночас, за власним бажанням, здобувачі освіти мали змогу пройти національний мультипредметний тест у комп'ютерному форматі з таких предметів, як українська мова, математика, історія України, а також з одного предмета за вибором.

Значні зусилля адміністрації та педколективу були спрямовані на розширення спектру надання освітніх послуг для різних категорій здобувачів професійних кваліфікацій: учнів та випускників шкіл, дорослого населення, в тому числі незайнятого, осіб з особливими освітніми потребами, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, фахівців з виробництва з врахуванням гендерних аспектів, а також створення сучасної навчально-виробничої інфраструктури. Для досягнення мети було реалізовано такі заходи:

- проліцензовано нову професію «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок» (професійно-технічне навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації), розроблено програми з опанування мікрокваліфікацій щодо використання СЕС у побуті, соціальній сфері та на виробництві;

- організовано роботу Кваліфікаційного центру (сертифікати №№59-62 від 11.07.2023р.) для здійснення оцінювання та визначення результатів навчання осіб, присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій, здобутих формальним чи неформальним шляхом, в т.ч. в іншій країні – за звітний період 2 особам було присвоєно професійні кваліфікації;

- працював освітній хаб для навчання ВПО за короткостроковими програмами;
- на вебплатформі «Освіта для ветеранів» розміщено інформацію про освітні можливості та пропозиції ВПУ №25 для ветеранів війни;

- проводилося професійне навчання учнів 7-11 кл. шкіл м. Хмельницького;
- створено умови для організації професійного навчання осіб з особливими освітніми потребами: доступність навчальних приміщень та приміщень соціально-побутового призначення в навчальному корпусі і в учнівському гуртожитку (експертний висновок щодо

доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень» від 20.02.2022 р.); облік учнів пільгових категорій та медичний супровід штатним медичним працівником; взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, державними та неурядовими установами (громадськими організаціями, фондами тощо) щодо працевлаштування осіб з особливими освітніми потребами

Упродовж звітнього періоду в закладі освіти облаштовано та введено в експлуатацію лабораторію STEM-освіти, яка включає дві аудиторії для проведення теоретичних і практичних занять, аудиторію для практичної роботи з цифровими технологіями виробництва, фотостудію. Лабораторія оснащена таким обладнанням:

- 17 персональних комп'ютерів (ноутбуків);
- багатофункціональний пристрій (принтер) «Epson L3100»;
- 3D принтер/3D сканер XYZ;
- 3D сканер Revopoint 3D Scanner POP;
- цифровий лазерний верстат Makeblock Laserbox Pro;
- комплекс мультимедійного обладнання (інтерактивна дошка «Intboard», мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом, мультимедійна акустична система, бездротові мікрофони);
- набори для конструювання та моделювання (20 од.);
- обладнання для фотостудії (3 од.);
- обладнання для вивчення та дослідження на уроках природничих наук (13 од.).

Для педагогів закладу проведено ознайомлення та інструктаж щодо використання техніки та навчального обладнання на заняттях з теоретичного і виробничого навчання у лабораторії STEM-освіти.

У вересні 2024 року в межах інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» відповідно до розпорядження Хмельницької обласної військової адміністрації, наказів Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та інших нормативно-правових документів у ВПУ №25 м.Хмельницького створено осередок викладання навчального предмета «Захист України». Задля організації роботи Осередку було видано наказ «Про створення Осередку», розроблено та затверджено рішенням педагогічної ради Положення про Осередок та укладено договори про надання освітніх послуг із Хмельницьким професійним ліцеєм та ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Розроблено робочу навчальну програму та календарно-тематичне планування відповідно до Модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України» для 10-11 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116) з урахуванням особливостей графіку навчального процесу кожного закладу та поділу груп під час практичних занять. Визначено структуру Осередку, призначено відповідальну особу за організацію освітнього процесу та викладачів предмета «Захист України», які пройшли підвищення кваліфікації у Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, тренінг «Перша психологічна допомога дітям» від Товариства Червоного Хреста України.

Упродовж навчального року удосконалювалося та поповнювалося матеріально-технічне забезпечення Осередку. Загальна сума виділених коштів становить 2597,3 тис. грн. Облаштовано 2 кабінети, які укомплектовано відповідно до типового переліку комп'ютерами, телевізором Smart TV з доступом до інтернету, проектором, екраном, меблями. Облаштовано приміщення тиру, в якому встановлено лазерний стрілецький тренажер та пневматичний тренажер. Здійснюється облаштування кабінету домедичної допомоги. Придбано макети зброї, мультикоптери, комплекти для страйкболу, тактичне опорядження, манекени до модуля «Домедична допомога в умовах бою» та інше.

Упродовж 2024/2025 н.р. в Осередку навчалося 486 здобувачів освіти з 19 груп: 6 груп ВПУ №25 м. Хмельницького, 6 груп Хмельницького професійного ліцею та 7 груп ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг». Педагогами Осередку

розробляється навчально-методичне забезпечення предмету. Створено сайт, на якому накопичується освітній контент. Придбано електронний освітній ресурс «Країна Мрій». Досвід діяльності Осередку було представлено на колегії Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради. Також роботу Осередку вивчала робоча група Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

Педагогічний колектив активно працює над пошуком ефективних шляхів підвищення зацікавленості здобувачів освіти в навчанні, стимулювання їхньої пізнавальної активності, розвитку творчих здібностей і формування життєво та соціально компетентної особистості, здатної приймати виважені рішення в різноманітних життєвих ситуаціях. Цьому сприяє використання педагогами інноваційних педагогічних технологій: цифрових, особистісно-орієнтованих, практикоорієнтованих – інтерактивних, дослідницьких, проєктних, ігрових, кейс-технології, проблемно-розвивальних, тренінгових тощо.

У цьому навчальному році здобувачі освіти двох навчальних груп під кураторством викладачів Мельникової Т., Грушецької І. взяли участь у міжнародному проєкті з впровадження в освітній процес ЗПО навчальної програми «Компанія» від Junior Achievement Ukraine – курсу з молодіжного підприємництва, який рекомендований Європейською Комісією як краща практика з підприємницького навчання. Під керівництвом викладачів було створено дві учнівських мінікомпанії «Зелена сумка» та «LoveScoter». Учасники мінікомпаній пройшли табір підприємництва, взяли участь у ярмарку підприємництва «Junior EXPO 2025», регіональному конкурсі мінікомпаній для представників Хмельницької області, за підсумками якого мінікомпанія «Зелена сумка» здобула перемогу у номінаціях «Кращий звіт» та «Краща презентація», та у міжнародній віртуальній виставці «Virtual Expo 2025». 32 здобувачі освіти пройшли тестування та отримали міжнародні сертифікати Entrepreneurial Skills Pass. Впровадження програми сприяло популяризації молодіжного підприємництва і розвитку актуальних підприємницьких компетентностей в учнів училища.

Крім того, у співпраці з Junior Achievement Ukraine впроваджувався навчальний курс «Фінансова грамотність». Під керівництвом Мельникової Т. учнівська команда училища взяла участь у фінальному етапі всеукраїнського Турніру з фінансової грамотності та була відзначена сертифікатом у номінації «Віртуози фінансового ринку». За підсумками навчання 55 здобувачів освіти отримали сертифікати про проходження курсу з фінансової грамотності.

Одним із пріоритетних напрямів роботи педагогічного колективу є формування в здобувачів освіти екологічної свідомості, культури дбайливого ставлення до навколишнього середовища та готовності впроваджувати енергоефективні рішення у професійній діяльності. Адміністрація училища активно долучається до реалізації ініціатив, що відповідають стратегічним орієнтирам регіону, зокрема положенням програмного документа «Стратегія Хмельницької області на 2021–2027 роки: візія розвитку енергоефективності та відновлювальних джерел енергії». З цією метою в освітній процес інтегровано низку практичних заходів, спрямованих на впровадження зелених технологій і рішень, включаючи участь педагогів і здобувачів освіти у відповідних проєктах, конференціях, вебінарах.

У співпраці із Жіночим енергетичним клубом України для здобувачів освіти і педагогів електротехнічних професій координаторкою клубу Ревуцькою Н. було проведено лекцію «Сучасні тренди та бізнес-моделі енергетики».

Педагоги та здобувачі освіти професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» і «Слюсар з механоскладальних робіт» працювали над розробкою карту для осіб з інвалідністю в межах співпраці з громадською організацією «Сила нація». Апробацію карту здійснювали з ветеранами російсько-української війни.

У закладі розпочато впровадження в освітній процес системи управління навчанням ELECTUDE при підготовці здобувачів освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Завдяки цьому ресурсу здобувачі освіти мають можливість вивчати будову та принципи роботи автомобільних систем за допомогою візуалізацій, анімацій, інтерактивних схем, симуляцій та тестових завдань. Система дозволяє диференціювати навчання з урахуванням індивідуального рівня підготовки кожного учня, забезпечує

зворотний зв'язок, а також дає змогу викладачам відстежувати прогрес і результати навчання в реальному часі.

Упродовж звітної періоду викладачі продовжували системну роботу із впровадження STEM-технологій при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки. Особлива увага приділялася практико орієнтованому підходу до викладання, розвитку критичного мислення, проєктної діяльності учнів, а також формуванню дослідницьких та інженерних навичок. Цей досвід було презентовано під час зустрічі з експертами у межах дослідження щодо вивчення національного досвіду реалізації загальноосвітньої складової освітніх програм у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, яке проводилося відповідно до Програми «Багаторічна програма стійкості для України».

Окремо варто відзначити авторський підхід викладачів професії «Живописець. Оформлювач вітрин, приміщень та будівель», які поєднують розвиток професійних компетентностей з волонтерською та громадянською активністю в умовах воєнного стану. У співпраці з волонтерськими організаціями продовжувалася реалізація проєкту «ART-MILITARY», у межах якого здобувачі освіти, опановуючи різні техніки художнього розпису, створювали мистецькі об'єкти з використаної зброї. Створені роботи експонувалися на благодійних аукціонах, а зібрані кошти передавалися на підтримку Збройних сил України.

Особлива увага приділялася виявленню та підтримці обдарованих учнів, їхній підготовці до участі у конкурсах, олімпіадах, виставках, конференціях тощо. Так, упродовж 2024/2025 н.р. здобувачі освіти училища взяли участь у 28 таких заходах: 6 всеукраїнських (2 дипломи I ст., 2 дипломи III ст., 6 грамот переможця, 2 відзнаки журі, 1 сертифікат переможців, 5 сертифікатів учасника), 11 обласних (6 дипломів I ст., 6 дипломів II ст., 3 дипломи III ст.) та 1 міському (1 диплом I ст., 1 диплом III ст.) професійних конкурсах, 1 обласній олімпіаді (1 диплом II ст.), 3 всеукраїнських конференціях (2 статті, 1 виступ, 1 диплом учасника), всеукраїнському челенджі «Тиждень кодування ЄС» (сертифікат учасника), всеукраїнському мистецькому симпозіумі пам'яті професора Бориса Негоди (сертифікат учасника). Детальна інформація наведена у таблиці 3 додатку.

У забезпеченні якості навчально-виробничого процесу важливу роль відіграє система методичної роботи. Загальне керівництво нею здійснює директор училища, а безпосередню організацію забезпечують заступник директора з навчально-методичної роботи та методисти. Системоутворюючу роль в організації та реалізації методичної роботи в закладі відіграють локальні нормативні документи, зокрема: Концепція методичної роботи ВПУ №25 м. Хмельницького, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВПУ №25 м. Хмельницького, Положення про методичну роботу у ВПУ №25 м. Хмельницького, Положення про педагогічну раду ВПУ № 25 м. Хмельницького, Положення про методичну раду ВПУ №25 м. Хмельницького, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВПУ №25 м. Хмельницького, Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВПУ № 25 м. Хмельницького, Положення про школу молодого педагога, Положення про школу передового педагогічного досвіду.

Провідною колективною формою методичної діяльності є педагогічна рада, склад якої затверджено наказом керівника закладу. Упродовж звітної періоду відбулося 10 засідань, на яких систематично розглядалися питання щодо стану та підвищення ефективності навчально-виробничого процесу, здійснення профорієнтаційної та виховної роботи, психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, забезпечення професійного розвитку педагогічного персоналу, аналізувалися результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти, формувалися рекомендації та визначалися заходи, спрямовані на покращення якості професійної та загальноосвітньої підготовки.

Зокрема, на педагогічній раді 30 червня 2025 року (протокол №10) було проаналізовано результати навчальних досягнень здобувачів освіти за II семестр 2024/2025 н.р., зокрема: загальноосвітня підготовка: якість навчальних досягнень – 66%, середній бал – 5,9; професійно-теоретична підготовка: якість навчальних досягнень – 70%, середній бал – 7,3; професійно-практична підготовка: якість навчальних досягнень – 89 %, середній бал - 8,4. За підсумками II семестру 2024/2025 н.р. 26 осіб отримають підвищену стипендію.

В училищі функціонує методична рада, діють 4 методичних комісій, 2 циклових (предметних) комісії, які очолюють педагоги із значним досвідом педагогічної роботи. Зміст колективних та індивідуальних форм методичної роботи співвіднесено із єдиною методичною проблемою «Розвиток конкурентоспроможної особистості в умовах компетентісного підходу у сучасному освітньому просторі», роботу над якою завершено у цьому навчальному році.

З метою підтримки новопризначених педагогічних працівників щодо входження в професію та колектив, розвитку їхньої творчої активності та педагогічної ініціативи працювала школа молодого педагога. У школі навчалися три майстри виробничого навчання та один вихователь, для яких проводилися практичні заняття, організовувалися взаємовідвідування уроків, надавалася індивідуальна допомога у виборі оптимальних форм, методів, засобів, технологій навчання, розробленні навчально-планувальної документації, а також за ними були закріплені наставники.

Для удосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників в межах внутрішньоучилищної методичної роботи продовжувала роботу школа розвитку цифрової грамотності. Відповідно до запитів педагогів у звітному періоді були проведені тренінги з опанування цифрових інструментів та воркшопи щодо створення е-портфолію. На допомогу педпрацівникам керівником Школи підготовлено електронний інтерактивний гайд «Технології, які покращують освітній досвід».

Упродовж року педагогічні працівники системно працювали над оновленням навчально-методичного забезпечення предметів і професій, створенням цифрового освітнього контенту. Педагоги мали можливість отримати консультації та допомогу щодо оформлення авторських напрацювань, структурування і підбору контенту у працівників методичної служби, а також у інформаційно-видавничому відділі.

За підсумками обласного конкурсу на кращий освітній контент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти із загальноосвітньої підготовки, 5 педагогів, які розробили авторські цифрові освітні ресурси, здобули перемогу у різних номінаціях:

- Ворона Ю. – диплом І ступеня за сайт «Історія України XX ст.»;
- Грушецька І. – диплом І ступеня за дистанційний курс «Адвент календар «24 дні - 24 кроки до крутої анімації»;
- Новосад О. – диплом І ступеня за електронний навчально-методичний посібник «Показникова та логарифмічна функція»;
- Оберемок А. – диплом II ступеня за інтерактивний плакат «Використання елементів STEM-технологій на уроках біології»;
- Савчук Н. – диплом І ступеня за онлайн-курс «Астрономія».

Упродовж звітнього періоду 7 навчально-методичних видань, розроблених педагогами закладу, були схвалені науково-методичною радою Науково-методичного центру професійної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області та рекомендоване до використання у ЗПО Хмельницької області.

Показником активної участі закладу у обласному методичному просторі є той факт, що 12 педагогів (20% від загальної кількості) є головами і співголовами обласних фахових секцій та входять до складу обласних експертних груп з вивчення та оцінки професійної діяльності педагогів, розгляду, аналізу та експертизи навчально-методичних матеріалів, підготовлених педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О. За звітний період три педагоги були експертами з оцінювання навчально-методичного контенту, підготовленого педагогами ЗПО області (Пархомюк Л., Костенко О., Шамралюк О.). Крім того, у 2024/2025 н.р. педагогічні працівники училища брали участь в роботі журі II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Костенко О.); обласного конкурсу учнівських STEM-проектів «Наука в моїх руках» (Савчук Н.), обласної олімпіади з інформатики серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (Грушецька І.), обласного конкурсу знавців іноземної мови «Моя професія - моє майбутнє» серед учнів ЗП(ПТ)О (Половинкіна М.).

У межах співпраці із закладами вищої освіти педагогічні працівники училища брали участь у якості стейкхолдерів в роботі комісій під час акредитаційних експертиз:

- освітньої програми 015 «Професійна освіта. Транспорт (обслуговування та ремонт автомобілів)» Хмельницького національного університету (Загіка О., Кочаток Н.);
- освітньої програми 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Тарасюк І.),
- освітньої програми 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) (за другим рівнем вищої освіти) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Шаля Л.).

Важливу роль у забезпеченні якості підготовки майбутніх фахівців відіграє інформаційне забезпечення. З цією метою у закладі створено та функціонує інформаційно-освітнє середовище. Працює бібліотека, загальний фонд якої становить 22527 книг. У 2024-2025 н. р. було придбано за бюджетні кошти 93 примірники сучасної української літератури, надійшло від Міністерства освіти і науки України 423 примірники підручників загальноосвітньої підготовки. Фонд навчальної літератури становить 12680 примірників, з них загальноосвітня підготовка – 6401 примірник, загальнопрофесійна підготовка – 4140, професійна підготовка – 2139 примірників. Таким чином, освітній процес забезпечений навчальною літературою в достатній кількості. У звітному періоді було списано 525 примірників застарілої за змістом та зношеної літератури (на суму 1045 грн.). З метою своєчасного інформування користувачів бібліотеки про діяльність бібліотеки, надходження нової літератури, проведення різних активностей ведеться сторінка «Бібліотека ВПУ №25 м. Хмельницького» у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/1318786588514119/>. Здобувачі освіти мають можливість також використовувати інтернет-ресурси, фонд електронних підручників у мережі «Інтернет». У закладі постійно проводиться передплата фахових, педагогічно орієнтованих та нормативно-методичних періодичних видань, всього 5 назв. Підшивки зберігаються у читальному залі бібліотеки.

З метою вдосконалення змістового наповнення та структури сайту, підвищення зручності навігації, візуальної привабливості та забезпечення широкого доступу до актуальної інформації було оновлено офіційний сайт училища – <http://vpu25.km.ua>. Це сприяло ефективнішій комунікації між учасниками освітнього процесу, прозорості діяльності училища, підвищенню довіри та зацікавленості з боку абітурієнтів і батьків.

Для своєчасного інформування педагогічних працівників про актуальні освітні події, новації, зміни в нормативно-правовій базі, а також для забезпечення системної методичної підтримки, обміну досвідом і популяризації кращих педагогічних практик функціонує сайт методичної служби ВПУ № 25 м. Хмельницького <https://surl.li/eckylie>.

Щоб забезпечити ефективну організацію освітнього процесу функціонує інформаційно-освітнє середовище, що надає ряд можливостей для управлінської, кадрової, методичної, педагогічної, виховної діяльності, створено локальну електронну базу для обліку абітурієнтів.

В освітньому процесі закладу використовується 128 комп'ютерів (ноутбуків), 14 мультимедійних проєкторів, інтерактивна панель, 2 інтерактивні дошки. Середній показник забезпеченості комп'ютерною технікою у ВПУ №25 становить 6,4 учнів на 1 комп'ютер.

Таким чином, пропозиція освітніх послуг ВПУ №25 м. Хмельницького відповідає структурі перспективних потреб ринку праці, є можливістю для розширення номенклатури професій та форм надання освітніх послуг, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, ветеранів, формування безпечного освітнього середовища закладу та цифрового простору професійної освіти, упровадження інноваційних технологій професійного навчання, кращих вітчизняних та зарубіжних практик підготовки майбутніх фахівців.

6. Проєктна діяльність та міжнародна співпраця

Проведення проєктної діяльності надає додаткові можливості для подальшого розвитку училища, удосконалення освітнього процесу, покращення навчально-матеріальної бази, упровадження інноваційних технологій, кращих міжнародних та вітчизняних освітніх практик у процес підготовки майбутніх фахівців.

Упродовж звітнього періоду продовжували впроваджуватись у практичну діяльність результати реалізації проєктів «Сонячна енергетика як складова освітнього процесу», «Сонячна лавка».

Заклад став учасником міжнародного проєкту «Internationalising Vocational Excellence». Упродовж грудня 2024 року – січня 2025 року було апробовано міжнародний цифровий інструмент самооцінки для Центрів професійної досконалості ISATCOVE. Викладач Половинкіна М. взяла участь у зимовому таборі Internationalising Vocational Excellence Winter Camp «‘...and this is how VET saved the (human) world – Learners’ Journey in a CoVE’ » (лютий 2025 р.). У підсумку ВПУ №25 м.Хмельницького нагороджено Сертифікатом прагнення до професійної досконалості (Certificate of Commitment to Professional Excellence), а члени команди самооцінювання (Загіка О., Кочаток Н., Шамралюк О., Половинкіна М., Тхорик А., Ємець М.) отримали значки «Прагнення до досконалості» (Committed to Excellence badge).

У проєктному консорціумі із закладами та організаціями Швеції, Польщі та м. Вінниці підготовлено дві проєктні заявки та подано на участь у конкурсі за напрямом КА2 «Співпраця між організаціями та установами, тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти» (Capacity building in the field of Vocational Education and Training – CBVET) програми Erasmus+.

ВПУ №25 м. Хмельницького долучилося до польсько-українського проєкту «Зелена Україна – енергоефективність у процесі відбудови України», орієнтованого на формування екологічної обізнаності та практичного досвіду у сфері енергоефективності серед представників органів влади, громад і закладів освіти. У межах проєкту відбувся навчальний візит до Польщі з метою ознайомлення з ефективними екологічними та енергоощадними рішеннями, які успішно функціонують у польських громадах (травень 2025 р.), у якому взяла участь Шамралюк О. Проєкт реалізується Fundacja Pro-Pomost (Польща) спільно з ВОГО «МЕДІА-ЦЕНТР ЮА» за підтримки Польсько-американського фонду Свободи в межах програми RITA - Зміни в регіоні.

У межах міжнародного освітнього проєкту EU Youth Cinema: Green Deal викладачі училища зареєструвалися на сайті <https://youth-cinema.eu/ua> та отримали доступ до кіноплатформи, кінопоказів і дидактичних матеріалів, які використовують в освітньому процесі. Проєкт спрямований на підвищення екологічної свідомості молоді через перегляд європейських фільмів, тематичні обговорення, доступ до сучасних дидактичних матеріалів та реалізується за підтримки програми Європейського Союзу «Креативна Європа».

ВПУ №25 м. Хмельницького увійшло у перелік ЗП(ПТ)О України, визначених базою для проведення дослідження щодо вивчення національного досвіду реалізації загальноосвітньої складової освітніх програм у закладах професійної (професійно-технічної) освіти громадською організацією «Фундація Проджектор» у межах упровадження в Україні Програми «Багаторічна програма стійкості для України» за фінансової підтримки Фонду ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait». У грудні 2024 року експерти проєкту вивчали досвіду реалізації загальноосвітньої підготовки в закладі. Ґрунтуючись на результатах дослідження, буде розроблено освітній контент профільної середньої освіти професійного спрямування (на прикладі професій транспортної сфери).

Училище пройшло конкурсний відбір для участі в проєктах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, що реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL) за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії. Зокрема, 3 педагоги беруть участь у проєкті з вивчення англійської мови, який реалізується міжнародною мовною школою Speak Up, 10 педагогів професійної підготовки відібрані учасниками проєкту з розвитку цифрових компетентностей (серпень 2025 р.).

У співпраці з ГО «Хмельницький енергетичний кластер» заклад брав участь у грантовому конкурсі в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery – «Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025». Підготовлено та подано апікаційну форму проєкту «Практико орієнтована підготовка

кваліфікованих робітників з монтажу та ремонту сонячних електростанцій для забезпечення сталого розвитку та зеленої трансформації економіки України».

У межах проєкту «Reskilling Ukraine» Пархомюк Л. пройшла навчання за програмою курсу «OnTrack Монтажник сонячних електростанцій».

Адміністрацією закладу було підготовлено та подано заявку для участі у відборі закладів професійної (професійно-технічної) освіти для створення чи дооблаштування вже існуючих на їх базі навчально-практичних центрів у співпраці з ТОВ «Макіта Україна» та проєктну заявку на створення навчально-практичного центру підготовки фахівців з професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Слюсар з механоскладальних робіт» за рахунок державної субвенції у 2025 році.

Заклад долучився до участі в Міжнародному конкурсі молодіжних проєктів «Європейський Зелений Курс», представивши ініціативу «ЕкоСтарт: Бокс для нової генерації».

Училищний проєкт «Спортивна молодь - здорова нація» брав участь у конкурсі Програми бюджетування за участі громадськості (Бюджет участі) Хмельницької міської територіальної громади (квітень-червень 2025 р.).

7. Виховна робота з учнівським контингентом. Соціальний захист та дотримання вимог охорони дитинства.

Здобувачам освіти ВПУ №25 забезпечуються усі права та гарантії, передбачені чинним законодавством України. Створено рівний доступ та можливості для успішного навчання кожного учня, забезпечено умови для належного проведення навчально-виховної, виробничої, позаурочної та спортивно-оздоровчої роботи.

Усі немісцеві здобувачі освіти забезпечені місцем у гуртожитку, який обладнано водогонном, каналізацією, гарячим водопостачанням та енергозабезпеченням.

В приміщенні гуртожитку працює медичний пункт, бібліотека, читальний зал, кімната самопідготовки та кімната відпочинку. На поверхах обладнано точки Wi-Fi доступу до інтернету. Аналіз учнівського контингенту за соціальним станом наведено у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1

Таблиця 7.1 Аналіз контингенту за соціальним станом на 27.06.2025р.

Рік навчання	Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування	Діти з інвалідністю	Діти з малозаб. сімей	ВПО	Діти учасників бойових дій	Один з батьків загинув, пропав безвісти під час захисту суверенітету України	Діти, які постраждали від воєнних дій	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС
2024/2025	10	11	8	29	68	4	5	6

Діти-сироти та діти, які залишилися без батьківського піклування, перебувають під патронатом соціального педагога, практичного психолога, заступника директора з виховної роботи, вчасно отримують усі належні їм виплати. Здійснюється соціальний супровід дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених, багатодітних сімей, сімей вимушених переселенців із зони бойових дій.

За звітний період не було зареєстровано випадків скоєння злочинів здобувачами освіти. У закладі освіти проводились профілактичні бесіди з здобувачами освіти представниками ювенальної превенції, Управління патрульної поліції м. Хмельницького, спеціалістами відділу служби у справах дітей Хмельницької міської ради, виховні години, тижні правових

дисциплін, індивідуальні профілактичні бесіди з окремими учнями та їхніми батьками, затверджено та погоджено спільний план правовиховної роботи ВПУ №25 та Хмельницького районного управління поліції ГУНП в Хмельницькій області.

У звітному році випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу не було.

Робота психологічної служби.

У 2024/2025 н.р. психологічною службою закладу освіти згідно із планом проводилась постійна робота просвітницько-профілактичного характеру, зокрема:

- бесіди зі здобувачами освіти I-III курсу щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

- засідання ради профілактики з питань порушень учнями Статуту ВПУ №25 м. Хмельницького;

- профілактичні бесіди з учнями з питань: «Насильство в сім'ї», «Попередження насильства», «Протидія домашньому насиллю», інформаційна година «Вільні люди», година спілкування «Можливості обмежені - здібності безмежні»; просвітницькі лекції: «Зберегти психічне здоров'я під час воєнного стану», «Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі»; профілактичні лекції: «Формування здорового способу життя», «Подумай про майбутнє – обери життя»; тренінгові заняття «Поборемо насильство разом», «Як пережити страхіття війни, час лікує рана залишається, а ми стаємо сильнішими. Як подолати відчуття тривоги?», просвітницька гра «Ліза та її друзі подорожують світом», тренінг «Запобігання гендерному насильству», заняття «Зняття симптомів стресу шляхом ресурсної соціальної взаємодії», «Терапія щастям», «Де закінчуються жарти?», «Кризова самопомога і допомога іншому», «Вплив соціальних мереж на наше життя»;

- інформаційно-попереджувальний захід «Формування безпечного середовища вільного від проявів насильства, своєчасне виявлення, попередження та запобігання домашньому насильству» в межах корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір» для розвитку стресостійкості та життєстійкості учнів;

- для учнів другого курсу проведено захід «Особисті кордони підлітка»; інформаційно-просвітницький захід на тему: «Домашнє насильство: не можна мовчати!» з метою формування безпечного середовища вільного від прояву насильства, своєчасного виявлення, попередження та запобігання домашнього насильства (проведено соціальним педагогом та бібліотекарем);

- консультаційні бесіди для учнів, які опинились в складних життєвих обставинах, постраждали від воєнних дій та збройних конфліктів, спілкування, консультування з батьками та особами, що їх замінюють;

- для учнів першого курсу проведено групову психологічну діагностику за методикою «Прогноз» та групову психологічну діагностику на рівень тривожності за методикою Кондаша, діагностику психічного стану здобувачів освіти ВПУ №25 в умовах воєнного стану, проведено дослідження адаптації новоприбулого контингенту до нових умов навчання в закладі освіти (автори Н. Сосновенко, А. Тінякова), психологічну діагностику суїцидальних намірів (анкета виявлення суїцидальної поведінки М. Горська), виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти - опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок);

- анкетування педагогів «Моє ставлення до інклюзивної освіти», анкетування серед учнів «Моє ставлення до дітей з особливими потребами», тренінгове антибулінгове заняття «Я можу допомогти».

Організована та проведена робота Ресурсних груп підтримки – 1 раз на 2 тижні, проведено 12 зустрічей. В межах заходів Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насилля» організовано та проведено: День «Білої стрічки», Всесвітній день боротьби зі СНІДом – «Червона стрічка», проведено флешмоб «Єднаймося проти насилля». Систематично проводяться індивідуальні консультації (1 раз на тиждень), анонімні анкетування здобувачів освіти щодо насилля у сім'ї та закладі освіти. Організовано зустріч з Маєю Черною, психологинєю мобільних бригад соціально-психологічної допомоги, що працюють за

підтримки UNFPA, Фонду ООН у галузі народонаселення, проведено лекцію-бесіду для здобувачів освіти першого курсу ««Сервіси звернення при домашньому насильстві», психоедукаційний тренінг «RAZOM 3 тобою»: Стійкість». Представниками Центру запобігання та протидії домашньому насильству Басун Анастасією, Мельник Світлоною, Решетнік Альоною проведено заняття з елементами тренінгу «Запобігання та протидія домашньому та гендерно зумовленому насильству».

У другому семестрі проведено опитування здобувачів другого курсу за методом Ганса Айзенка, спрямованого на діагностику характеру особистості та характеристики темпераменту особистості (особистий опитувальник Айзенка ЕРІ).

З метою профілактики негативних явищ серед молоді відбулася зустріч з лікарем-лікарем Хмельницької міської дитячої лікарні Романом Погорілим - лекція на тему «Всесвітній день боротьби зі СНІДом і толерантності з ВІЛ-інфікованими»; класними керівниками проведено тренінг для здобувачів освіти «ВІЛ/СНІД. Відкрий свої очі», виховну годину «СНІД стосується кожного. Бережи здоров'я» з лікарем-гінекологом «Клініка дружня до молоді» КП «Хмельницької міської дитячої лікарні» Кравчук Людмилою Іванівною та лікарем-дерматовенерологом Мисечко Анною Юріївною. Проведено просвітницьку лекцію «Залізодефіцитні анемії у дітей» дитячим лікарем-гематологом КП «Хмельницької міської дитячої лікарні» Терлецькою Мирославою. Як захиститися від насильства розповідала Чайка Людмила, фахівчиня з питань гендерно зумовленого та сексуального насильства пов'язаного з військовим конфліктом. Фахівець Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Фокіна Марія провела для здобувачів освіти першого та другого курсу лекцію з елементами тренінгу «Протидія домашньому насильству та булінгу».

Упродовж 2024/2025 н.р. психологічною службою закладу систематично здійснювалось групове та індивідуальне консультування з проблем: стосунки з батьками, стосунки з однолітками, відсутність мотивації до навчання, ускладнення стосовно адаптації, нерозділене кохання, дезадаптивна поведінка, нав'язливі думки, затримка психічного розвитку, криза ідентичності суїцидальні думки, депресивні розлади, індивідуальне консультування (МАК картки). Проведено моніторинг стану психічного здоров'я здобувачів освіти «Підтримка тут і зараз». Тренеркою НК ТЧХУ Світлоною Вільчинською та тренеркою напряму ПЗ ПСП ХОО ТЧХУ Тетяною Цимбарецькою проведено тренінг на тему: «Перша психологічна допомога дітям» тощо. 19–25 травня 2025 року вперше в Україні проводився Національний тиждень безбар'єрності. В межах тижня у закладі проведено: «Інформаційні хвилинки»; лекції з елементами тренінгу; психоедукаційні заняття; інтерактивні інформаційно-просвітницькі заходи для здобувачів освіти». Організовано зустріч з психологами мобільної бригади соціально-психологічної допомоги, що працює за підтримки фонду ООН у галузі народонаселення: лекції з елементами тренінгу «Алгоритм дії при домашньому насильстві»; представниками Центру запобігання та протидії домашньому насильству проведено лекцію з елементами тренінгу «Запобігання та протидія домашньому та гендерно зумовленому насильству». Психологинями БФ «Рокада» Антоніною Козак та Оленою Нічта проведено просвітницький захід на тему «Гендерно зумовлене насильство: сміливість знати. Молодь за гендерну рівність».

Соціальним педагогом здійснюється постійний контроль умов проживання, харчування учнів, особливо увага приділяється дітям-сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям - переселенцям з зони бойових дій.

З метою профілактики та попередження вчинення неповнолітніми правопорушень представники Управління патрульної поліції в Хмельницькій області: начальник відділу зв'язків з громадськістю Анна Стрембіцька, інспектор відділу зв'язків з громадськістю Роман Мурава, старший інспектор з рекрутингу відділу кадрового забезпечення Ірина Надаховська провели для учнів лекцію на тему «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх. Попередження випадків булінгу». Відбулась зустріч з інспектором СЮП ВП Хмельницького РУП ГУНП в Хмельницькій області лейтенантом поліції Діаною Грабовською, на якій обговорювалися права і обов'язки підлітків, роль поліції у запобіганні правопорушенням серед молоді та правила поведінки, ризики вживання психотропних

речовин, слабоалкогольних напоїв. Профілактичний захід щодо запобігання вербування та диверсійної діяльності «Майбутнє під загрозою: як вербування та диверсії руйнують життя» провів інспектор з ЮП СП ВнП 1 ХРУП, лейтенант поліції Владислав Голюк.

Продовжено роботу з впровадження відновного підходу та медіації в межах проєкту «Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків», який впроваджується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Ла Страда» Україна», проведено ряд тренінгів, зустрічей зі здобувачами освіти та педагогами. Згідно з планом заходів з реалізації безбар'єрного простору класними керівниками проведено виховні години: «Спочатку говоримо про людину, а не про її риси», «Ти серед людей і люди навколо тебе», тощо.

Виховна робота у навчальних групах

З метою виховного впливу на учнівську молодь, прищеплення кращих людських якостей, розвитку їх творчого та морального потенціалу класними керівниками та вихователями гуртожитку впродовж 2024/2025 н.р. проведено понад 80 відкритих виховних заходів за різноманітною тематикою формування загальнолюдських цінностей, патріотизму, громадянської активності, інформаційної культури, історичної пам'яті, поваги до національні героїв, ЗСУ, відповідальності за власне професійне та громадянське майбутнє.

На виконання операційного плану реалізації у 2022 – 2024 роках Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року, у закладі проведено тематичні лекції, книжкові виставки, диспути, години спілкування, засідання круглого столу, конференції, виховні години, а саме: пізнавальну вікторину «Що ми знаємо про Європейський Союз?», інформаційно-виховна година «Простір толерантності: на шляху до європейських цінностей!», «Що на досвіді означає ЄС для українців?», просвітницький захід «Формування політики Європейської інтеграції України», годину спілкування «Перспективи європейської євроатлантичної інтеграції України», засідання круглого столу «Європейські цінності та стандарти щодо верховенства права та поваги до прав людини», тематичний захід «Ми - європейська країна», тощо.

Класними керівниками в межах тижня БДР проведено: єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», квест «Про безпеку дбай - життя своє оберігай!», інформаційну хвилинку «7-й Глобальний Тиждень БДР», проведено цикл виховних заходів з питань повторення правил дорожнього руху у формі перегляду тематичних мультфільмів, відео-лекторіїв, заочних подорожей тощо, зустрічі здобувачів освіти з працівниками Управління патрульної поліції у Хмельницькій області, провідним інспектором ВЗНС Хмельницького районного Управління ГУ ДСНС України у Хмельницькій області, із представниками АТ «Обленерго» на тему «Електробезпека на виробництві», інспекторами з питань безпеки праці Управління інспекційної діяльності у Хмельницькій області.

Військово-патріотичне виховання

У вересні команда учнів під керівництвом Чуняка С. брала участь у змаганнях «Ігри патріотів» серед допризовної молоді ЗП(ПТ)О Хмельницької МТГ та посіла перше місце. В межах місячника військово-патріотичного виховання та оборонно-масової роботи керівником військової підготовки та викладачами предмета «Захист України» організовано та проведено змагання серед здобувачів освіти зі стрільби з пневматичної гвинтівки, спорядження магазину АК набоями, організовано участь здобувачів освіти у турнірі з кульової стрільби серед учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, годину спілкування «Мінна безпека», під час якої було проінформовано про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками, організовані зустрічі з учасниками ООС, ветеранами війн: з гвардійцями Хмельницького підрозділу Національної гвардії України, представниками Об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють», військовослужбовцями в/ч А4239, 19 ракетної бригади «Свята Варвара», представниками добровольчого полку «Азов. Впродовж навчального року проведено: уроки патріотизму та мужності: «Майбутнє української армії зароджується тут і сьогодні», Служба, честь, відвага», «Добровольці – воїни,

яких народила війна», «Ті, що серцем небайдужі», «Герої живуть поруч», «Вони для нас виборюють життя»; проведено години спілкування на тему: «Обличчя героя», «Вдячність за волю»; круглий стіл «Майдан-Небесна Сотня: мужність - героїзм - відвага», «1000 днів війни, надії, мужності і сили», «Вільні творять свободу»; молодь закладу взяла участь у просвітницькому квесті «ProAзов», присвяченому 11-й річниці створення, організованим МЦ разом, Управлінням молоді та спорту ХМР та бригадою спеціального призначення НГУ «Азов»: педагоги разом з учнями здійснили екскурсії до Хмельницького обласного краєзнавчого музею, музею історичної мініатюри. Асоціацією громадських організацій Хмельниччини з національно-патріотичного виховання, на базі нашого закладу, проведено презентацію поетично-пісенної антології «Наше слово - зброя»; учасники волонтерського загону «Милосердя» взяли участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая 2024» за тематикою «Свічки Миколая» до Дня ЗСУ.

З метою популяризації військової служби організовано зустріч з викладачами Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, в ході якої учні дізналися про умови вступу та навчання у закладі, про факультети та спеціальності, які можна отримати у виші, про різні види активностей, які представлені в академії; проведено зустріч з представниками Хмельницького ТЦК та СП щодо вступу до військових ВНЗ, умови, вимоги та напрями навчання; проведено зустріч здобувачів освіти з нацгвардіями Хмельницького підрозділу Національної гвардії України, які використовуючи досвід та власний приклад ветеранів війни, провели урок мужності, під час якого учні дізналися про різноманітні аспекти військової діяльності й ознайомилися з екіпіруванням та моделями зброї, яку використовують гвардійці, особливостями роботи кінологічної служби, операторів дронів та БПЛА. До міжнародного дня просвіти з питань міної небезпеки, заступник начальника відділу організації заходів цивільного захисту Хмельницького районного управління ГУ ДСНС України у Хмельницькій області Олександр ЛЕНЮК провів навчання з протимінної безпеки для здобувачів освіти; викладачами осередку «Захист України» проведено урок з міної безпеки за матеріалами онлайн-курсу «Як навчати дітей міної безпеки», створеного у співпраці з МОН, МВС і ДСНС.

Для підвищення ефективності формування в учнів умінь і навичок щодо захисту Вітчизни у закладі облаштовано стрілецький тир та зроблений ремонт у кабінеті «Захист України».

Налагоджено співпрацю ВПУ №25 м. Хмельницького з КЗК «Хмельницький обласний краєзнавчий музей», в межах якої організовано виставки експозицій: «УПА – відповідь нескореного народу», «Геноцид голодомором», «Українська революція».

Значні зусилля були спрямовані на покращення рівня обізнаності здобувачів освіти про історію збройної агресії російської федерації проти України. Продовжено роботу над створенням експозицій, присвячених випускникам ВПУ №25, які загинули під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, та які продовжують її обороняти у лавах ЗСУ. Підготовлено електронний альманах пам'яті «На щиті» про воїнів-випускників та працівників училища, які віддали свої життя за Україну. Альманах розміщено на сайті закладу.

Діяльність учнівського самоврядування

Належним чином здійснюється робота педагога-організатора, яка забезпечує координацію діяльності учнівського самоврядування. Реалізація основних завдань і принципів виховання відбувалась з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану.

Упродовж року реалізовувалися наступні завдання:

- спрямовування молоді на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- національно-патріотичне виховання молоді;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;

- розвиток в учнів творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей;
- підвищення мотивації учнів працювати дистанційно;
- організація психологічної, інформаційної підтримки в умовах війни.

16 квітня у закладі пройшли вибори президента Молодіжної Ради ВПУ №25, за результатами яких ним стала Дарина Мазур.

Спільними діями активу та педагога-організатора впродовж 2024/2025 н.р. організовувались цікаві просвітницько-мотиваційні, волонтерські, національно-патріотичні заходи. Організовано у закладі День учнівського самоврядування «Лідер Хаб» (День навпаки). Активна молодь ВПУ №25 м. Хмельницького стала учасником тренінгової програми «Стартуй кар'єру» в межах продовження серії навчань у програмі «Стартуй: кар'єра та власна справа». Тренери програми познайомили молодь з основами м'яких і твердих навичок, командотворенням, розвитком критичного мислення через систему інтерактивів, формування власних бізнес ідей та способами їх представлення.

За звітний період проведено: творчі зустрічі «Неформат» з пошуку обдарованої та талановитої молоді, тренінги згуртованості, участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day» (ЕКО-КЛІН), який проходив під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». У межах Всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля» «Грін Спейс» та з метою забезпечення належного стану, покращення навколишнього середовища організовано прибирання та впорядкування майданчиків, упорядкування клумб тощо. Продовжено роботу в межах проєкту «Урбаністична оаза» в партнерстві з ГО «Молодь за краще майбутнє» за підтримки Британської ради «Активні громадяни України». Представники учнівського самоврядування нашого закладу взяли активну участь у заході, організованому Молодіжним центром у межах Всеукраїнського патріотичного проєкту «Діалоги перемоги». Метою заходу було формування національно-патріотичної свідомості молоді, розвиток лідерських навичок, активної громадянської позиції та підтримка молодих ініціатив.

З метою підтримки наших захисників, виховання молоді у дусі патріотизму та героїзму, продовжили проведення заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти позитивного образу Героїв Захисників та Захисниць України: доєдналися до благодійних акцій: «Подаруй тепло солдату», «Гостинець воїну», «Окопна свічка»; учасники волонтерського загону «Милосердя» долучилися до участі у різдвяному ярмарку та виготовили новорічні прикраси для продажу. Все передали БФ «Волонтери Поділля», тощо. До дня Захисників та Захисниць України та до свята Великодня, учнівський та педагогічний колектив закладу ВПУ №25 організували благодійні ярмарки для допомоги ЗСУ у співпраці з ГО «Успішна молодь Поділля». До Міжнародного дня волонтера, взяли участь у акції «Волонтери Святого Миколая» (Український Державний Центр Позашкільної Освіти – УДЦПО). Вихованці музичних та театральних гуртків відвідали наших військових у Хмельницькому обласному госпіталі ветеранів війни та дітей у Центрі соціально-психологічної реабілітації «Подорянчик», привітавши їх з різдвяними та новорічними святами. Учасники волонтерського загону «Милосердя» - учнівська молодь та працівники ВПУ №25 підтримали акцію «Нарру_animals»: долучилися до збору та закупівлі кормів для Центру поводження з тваринами.

Продовжили роботу з реалізації проєкту «Хмельниччина туристична», який передбачає співпрацю лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О та створення мультимедійних презентацій, відеороликів про визначні історичні місця та висвітлення своїх робіт у соціальних мережах.

Напередодні новорічно-різдвяних свят у нашому закладі відбувся святковий фестиваль колядок під назвою «Нас єднає коляда». Захід об'єднав учнів, педагогів та батьків у теплій, родинній атмосфері народного свята.

З ініціативи учнівського самоврядування проведено флешмоб до Дня Єднання, під час якого учні, та педагоги доєдналися до створення живого ланцюга єднання.

Впродовж року з метою розвитку молодіжної преси, виявлення журналістських талантів у здобувачів освіти та здобуття навичок у галузі журналістики, активні лідери учнівського самоврядування брали участь у написанні інформаційних сюжетів до училищної газети «25+»,

представляли власне бачення багатьох аспектів сьогодення та показували журналістські навички і вміння донести цю інформацію громадськості. У підсумку обласного заочного конкурсу молодіжних газет «Нова преса 2025» здобули два призових місця.

З метою популяризації спорту, формування свідомого ставлення до власного здоров'я та активного способу життя серед молоді учнівським самоврядуванням ВПУ №25 м. Хмельницького був проведений марафон «Єднання» «Разом до перемоги!».

Впродовж січня-березня педагогом-організатором була організована робота з підготовки лідерів учнівської молодіжної ради ВПУ №25 м. Хмельницького до участі у обласному конкурсі «Лідер року», за результатами якого здобули перемогу.

З нагоди Всесвітнього дня вишиванки здобувачі освіти ВПУ №25 доєдналась до флешмобу «Вишиванка – наш оберіг».

До Дня Героїв, актив молодіжної ради працював над написанням роботи, зйомкою, монтажем та розміщення у соціальних мережах відео репортажу на міський конкурс «Україна – країна гідності, земля героїв», відбулось знайомство здобувачів освіти з Альманахом Пам'яті ВПУ №25 м. Хмельницького «На щиті»..., проведено виховні години та уроки мужності: «Герої не вмирають: вшануймо пам'ять борців за волю України», «Сила нескорених: сучасні захисники України», «Українська повстанська армія — борці за незалежність», «Герої серед нас: історії сучасних захисників і волонтерів», тощо. У травні взяли участь у конкурсі «Це наша Україна» серед лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти здобули перемогу.

23 – 24 травня представники учнівського самоврядування нашого закладу взяли активну участь в обласному зльоті лідерів «Молодіжне самоврядування: сучасний погляд, стратегія, практика». Захід зібрав ініціативну молодь із різних навчальних закладів області з метою обміну досвідом, розробки спільних рішень та надихнув на нові ідеї щодо розвитку учнівського самоврядування у закладі освіти.

4 червня здобувачі освіти ВПУ №25 доєдналися до акції з вшанування пам'яті безневинних дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України.

Актив молодіжної ради разом з педагогом-організатором підготували, змонтували та розмістили у соціальних мережах відеоролики: до Дня матері, Дня батька, До Дня Конституції України, підготували флешмоб «Конституцію вивчаємо, знаємо, поважаємо» тощо.

З кожним роком активність та співпраця учнівського самоврядування із органами місцевого самоврядування переходить на новий, значно вищий рівень. Про це свідчить результати виконаної роботи. Усі заходи висвітлюються на сайті закладу освіти та у соціальних мережах.

Робота гуртків художньої самодіяльності та спортивних секцій

У ВПУ №25 продуктивно працюють три гуртки художньої самодіяльності, якими організовуються концертні програми до державних свят, професійних дат, дозвілля учнів. Здобувачі освіти та працівники закладу продовжують брати активну участь в міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних заочних конкурсах художньої самодіяльності, виставках, здобувають призові місця та створюють позитивний імідж закладу освіти.

Упродовж 2024/2025 н.р. учасники гуртків художньої самодіяльності здобули перемогу у 5 міських конкурсах (3 дипломи I ст., 1 дипломи II ст., 2 дипломи III ст.) 12 обласних конкурсах (5 Гран-Прі, 14 дипломів I ст., 4 дипломів II ст., 2 дипломи III ст.), 4 всеукраїнських конкурсах (3 дипломи I ст., 2 дипломи II ст., 2 дипломи III ст.). Детальна інформація наведена у таблиці 3 додатку до звіту.

З метою залучення молоді до активного спортивного життя у закладі працюють 6 спортивних секцій, в яких займається щорічно близько 140 учнів, проводяться змагання на першість з баскетболу, волейболу, футзалу, настільного тенісу, шахів і шашок, тижні військово-патріотичного виховання та фізичної культури і спорту, місячники фізичної культури та спорту, Олімпійський тиждень та інше.

В межах відзначення Дня фізичної культури у закладі освіти проведено спортивні змагання «Ось які ми!». На виконання Програми заходів в межах ініціативи «Пліч-о-пліч» до

Дня захисників України і Дня святого Миколая були організовані фізкультурно-оздоровчі заходи: «Козацькі забави», товариська зустріч з волейболу між викладачами ВПУ №25 та здобувачами освіти, турнір з шашок, проведено першість ВПУ №25 з бадмінтону між дівчатами та юнаками. Команда ВПУ №25 здобула перемогу у змаганнях «ІГРИ ПАТРІОТІВ» серед допризовної молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької територіальної громади, присвячені Дню міста Хмельницького. Провели турнір з волейболу: команди Хмельницького професійного ліцею та ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг», педагоги закладу взяли участь у міському турнірі з волейболу серед працівників закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, участь у міському турнірі з настільного тенісу серед освітян приуроченому Дню Соборності України, провели училищні змагання Фрізбі Алтимат, в межах ініціативи «Пліч-о-пліч» провели турнір на першість училища з шашок, в межах Всесвітнього дня руху для здоров'я, відбувся легкоатлетичний забіг здобувачів освіти та викладачів фізичного виховання.

Стипендіальне забезпечення та заохочення учнів за успіхи у навчанні і позанавчальній роботі.

У ВПУ №25 створено дієву систему мотивації та стимулювання учнів. Стипендіальне забезпечення базується на Положенні про порядок використання коштів, передбачених на виплату стипендії для надання матеріальної допомоги та заохочення учнів ВПУ №25 м. Хмельницького, розглянутого на засіданні педагогічної ради від 31.08.2023 р., протокол №1. Відповідно до нормативних документів стипендіальна комісія систематично розглядає питання стипендіального забезпечення здобувачів освіти, їхнього заохочення за успіхи в навчанні, спортивному житті закладу освіти, участі в художній самодіяльності та інших заходах, надається матеріальна допомога. Стипендія виплачувалась відповідно до рейтингу успішності здобувачів освіти (середній бал не менше 7,0) за рішенням педагогічної ради закладу. Стипендію отримували 72,4% учнів.

Виховна робота у 2024/2025 н. р. році була спрямована на формування в учнів ключових життєвих компетентностей, розвиток патріотичних почуттів та активної громадянської позиції.

8. Фінансування навчального закладу. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази. Господарська діяльність

Фінансування закладу у 2024/2025н.р. здійснювалось за рахунок коштів бюджету м. Хмельницького (місцевий бюджет) та субвенції з державного бюджету на оплату праці педагогічних працівників, які викладають загальноосвітні дисципліни. Додатковими джерелами фінансування ВПУ №25 є кошти за послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями, та кошти від господарської та виробничої діяльності, які формують спеціальний фонд. Надходження по загальному та спеціальному фонду наведено в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1.

Джерела фінансування та обсяг надходжень за 2024/2025 н.р.

Фінансовий період	Кошти місцевого бюджету, тис. грн	Освітня субвенція, тис.грн	Власні надходження (спеціальний фонд), тис.грн
01.09.2024 – 18.06.2025	28598,0	4580,6	9232,0

За рахунок коштів загального фонду в межах надходжень здійснювались видатки на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, стипендіальне забезпечення учнів, належні виплати дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування тощо.

Упродовж 2024/2025 навчального року із загального фонду місцевого бюджету було виділено 2597,3 тис. грн на придбання засобів навчання для оснащення навчальних кабінетів предмета «Захист України». Також було виділено 100,00 тис. грн на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для забезпечення підготовки кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та 30,0 тис. грн – на придбання сучасної літератури.

Надходження спеціального фонду формувались за рахунок: надання платних освітніх послуг – 6634,3 тис. грн (в т. ч. фінансування підготовки за професіями загальнодержавного значення), комунальних платежів мешканців гуртожитку –1784,3 тис. грн, надходжень від надання додаткових освітніх послуг (в т.ч. від здійснення додаткових занять з фізичними особами у спортивному залі закладу) – 549,8 тис. грн, надходження від навчально-виробничої діяльності та виробничої практики – 263,6 тис. грн.

Утримання закладу упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалось за рахунок власних коштів та коштів міського бюджету, зокрема на навчальні та виробничо-господарські потреби було витрачено 3737,9 тис. грн.

Кошти, отримані за надані послуги, використовувались відповідно до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямів діяльності училища, зокрема на:

- оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
- придбання предметів та матеріалів для господарських потреб;
- на придбання обладнання та інвентарю;
- оплату робіт та послуг, виконання поточних ремонтів навчальних та соціально-побутових приміщень закладу тощо.

З метою покращення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і праці упродовж звітного періоду було проведено такі ремонтні роботи:

- в приміщеннях лабораторії STEM-освіти (фарбування стін, ремонт підлоги й укладання лінолеумного покриття);
- в коридорі адміністративно-побутового корпусу (ремонт стін гіпсокартоном, фарбування, виконання підвісної стелі «Армстронг»);
- фарбування дверей навчальних кабінетів, лабораторій;
- ремонт приміщення тиру;
- ремонт кабінету «Захист України»;
- заміна лінолеумного покриття в ЛКД ;
- ремонт покрівлі окремими ділянками;
- ремонт піддашшя (вихід з підвалу навчального корпусу)
- розпочато ремонт в кабінеті №43

Здійснено заходи щодо пожежної безпеки, охорони праці і безпеки життєдіяльності:

- закупівля вогнегасників в укриття;
- технічний огляд та перезарядка діючих вогнегасників;
- перевірка опору ізоляції електромереж і заземлення;
- страхування добровільної пожежної дружини;
- страхування автотранспорту

Комунальним підприємством «Теплокомуненерго» надано послуги з усунення пориву тепломережі.

9. Підвищення кваліфікації, стажування, опанування нових освітніх технологій, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників

В закладі запроваджена система методичної підтримки безперервного розвитку професійної компетентності педагогічних працівників. Професійний розвиток педперсоналу

відбувається шляхом проходження ліцензованих курсів підвищення кваліфікації, різних форм короткострокового навчання (вебінари, цільові курси, тренінги, воркшопи, конференції тощо), стажування, участі у регіональних та внутрішньоучилищних формах методичної роботи, самоосвітньої діяльності. Запроваджено порядок визнання педагогічною радою результатів підвищення кваліфікації, пройденого у провайдерів, які не мають ліцензованих або акредитованих освітніх програм. Відтак успішно реалізується накопичувальна система підвищення кваліфікації педагогів.

Щорічно розробляються графік підвищення кваліфікації та графік стажування педагогічних працівників. За звітний період 14 педагогів пройшли довгострокове ліцензоване підвищення кваліфікації обсягом 150 год. на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, 4 – на базі Інституту професійної освіти НАПН України. У межах співпраці з Товариством Червоного Хреста України педагогічні працівники училища пройшли навчання за програмами тренінгів «Перша психологічна допомога» (28 осіб) та «Перша психологічна допомога дітям» (18 осіб). Також педагоги брали участь у різних формах короткотермінового підвищення кваліфікації. В цілому за 2024/2025 н.р. отримано 169 сертифікатів за різними компетентностями.

В межах внутрішньоучилищної методичної роботи систематично проводяться для педагогічних працівників педагогічні читання, семінари, тренінги, на яких відбувається ознайомлення із сучасними освітніми трендами, інноваційними педагогічними та цифровими технологіями, досягненнями психолого-педагогічної науки. Було проведено 4 майстер-класи з нетрадиційної акрилової техніки, з використання інтерактивних цифрових технологій в освітньому процесі для педагогічних працівників, зі створення е-портфолію педагогічних працівників; педагогічні читання на тему: «Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі ВПУ № 25 м. Хмельницького». Психологічною службою ВПУ № 25 м. Хмельницького були проведені тренінгові заняття «Я і моя тінь!», з тілесної терапії – внутрішнього збалансування педагогів та для розуміння аспектів розвитку учнів (в межах проєкту з інтегративної системної тілесноорієнтованої терапії шоккових травм і травм розвитку з бодинамічною основою).

З метою вивчення сучасних підходів до організації освітнього процесу, вивчення успішного педагогічного досвіду, а також поширення кращих практик училища педагогічні працівники взяли участь у 46 науково-практичних і навчально-методичних заходах:

- 2 міжнародних науково-практичних конференціях (6 учасників);
- 8 всеукраїнській науково-практичній конференціях (37 учасників);
- 3 семінарах (7 учасників);
- 3 вебінарах (12 учасників);
- 2 засіданнях всеукраїнської робочої групи з розробки державного стандарту (6 учасників);
- 1 засіданні круглого столу (3 учасники);
- 1 онлайн-форумі (5 учасників);
- 1 фестивалі-конкурсі (1 учасник);
- 3 засіданнях робочих груп з проведення акредитаційної експертизи (4 учасники);
- 1 регіональній конференції (2 учасники);
- 9 засіданнях обласних фахових секцій (24 учасники);
- 9 обласних семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-тренінгів (24 учасники);
- 1 обласному вебінарі (3 учасники);
- 1 засіданні науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК (5 учасників);
- 1 методичному об'єднанні керівників гуртків технічної творчості (2 учасники).

За результатами участі педагогами підготовлено 20 виступів та 20 статей і тез доповідей (детальна інформація наведена у таблиці 1 додатку до звіту).

Водночас, як свідчать результатами моніторингу участі та висвітлення кращого досвіду ЗПО в обласних заходах, проведених НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області у 2024 році, ВПУ №25 м. Хмельницького посіло перше місце, представивши 22 успішних педагогічних практики.

Одним із важливих видів підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання і викладачів професійної підготовки є проходження стажування на виробництві не рідше 1 разу на 5 років з метою опанування нової техніки, обладнання та сучасних виробничих технологій. У закладі ведеться журнал реєстрації стажування, в особових справах зберігаються відповідні довідки. У 2024/2025 н.р. стажування пройшли 7 майстрів виробничого навчання (з них 1 – за трьома професійними кваліфікаціями) на різних підприємствах м. Хмельницького (ТОВ «НВП «Струм Сервіс», Шведська неприбуткова організація Beredskapslyftet, Промавтоматика), що підтверджено довідками про стажування та сертифікатом.

Професійному удосконаленню педпрацівників сприяла участь у роботі професійних об'єднань – обласних фахових секцій, в межах яких вони ознайомлюються із особливостями підготовки фахівців певної галузі економіки, специфікою викладання предметів, діляться авторськими методиками проведення уроків, розроблення навчально-планувальної документації на модульно-компетентній основі, використання цифрових сервісів та педагогічних технологій в освітньому процесі тощо.

Про високий рівень професіоналізму педагогічного персоналу свідчать результати участі у заходах змагальницького характеру (таблиця 2 додатку до звіту). Упродовж звітної періоду педагоги здобули перемогу у трьох обласних (1 гран-прі, 4 дипломи I ст., 1 диплом II ст., 1 диплом III ст.), чотирьох всеукраїнських (3 дипломи I ст., 2 дипломи II ст., 1 диплом III ст., 1 диплом лауреата премії Гран-Прі, 1 подяка) конкурсах.

Упродовж багатьох років ВПУ № 25 є базою практики для здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету за спеціальністю «Професійна освіта», які набувають досвіду педагогічної діяльності під керівництвом досвідчених педагогів закладу. Під час проходження практики здійснюється формування професійно-педагогічного інтересу, навиків комунікативного спілкування з учнями.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи Кочаток Н. провела гостьову лекцію на тему «Модульно-компетентний підхід: можливості для побудови індивідуальної траєкторії кар'єрного розвитку особистості» для здобувачів освіти спеціальності «Професійна освіта. Транспорт (обслуговування та ремонт автомобілів)» Хмельницького національного університету.

Визначення кваліфікаційного рівня педагогів та ефективності їхньої педагогічної діяльності відбувається під час атестації. У 2024/2025 н.р. організовано і проведено атестацію 16 працівників. Атестаційною комісією I рівня ВПУ №25 були прийняті наступні рішення за результатами атестації:

- Гаврішко Л. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою методиста;
- Кибалку О. встановлено 12 тарифний розряд за посадою майстра виробничого навчання;
- Коржан Т. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою викладача;
- Мельниковій Т. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;
- Оберемок А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;
- Обертюк Н. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» за посадою викладача;
- Пархомюк Л. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою викладача;
- Правурі В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» за посадою викладача та встановлено найвищий тарифний розряд за посадою майстра виробничого навчання;
- Правурі М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» за посадою художнього керівника;

- Самсоненко А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» за посадою соціального педагога;
- Семенчуку В. встановлено відповідність займаний посаді керівника фізичного виховання.
- Тарасюк І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою викладача та встановлено найвищий тарифний розряд за посадою майстра виробничого навчання;
- Фасолі В. встановлено 12 тарифний розряд за посадою майстра виробничого навчання;
- Фурман Л. підтверджено раніше встановлений найвищий тарифний розряд, присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» за посадою майстра виробничого навчання та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою викладача;
- Цюпак О. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою викладача;
- Чуняку С. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» за посадою викладача.

Документація щодо проведення атестації працівників відповідає встановленим вимогам, атестаційні листи зберігаються в особових справах.

Досвід роботи методичної служби щодо розвитку професійної компетентності педагогів узагальнено у електронному ресурсі – методичній платформі професійного розвитку «Успішний педагог» <http://surl.li/usrvw>. Контент платформи співвіднесено із основними етапами проєктування і реалізації процесу професійного розвитку педагога в методичній системі училища та є базою як для ефективної організації методичної роботи в закладі, так і для здійснення педагогами самоосвітньої діяльності, реалізації індивідуальних траєкторій професійного розвитку.

За результатами міського конкурсу «Кращі колективи закладів освіти Хмельницької територіальної громади» (вересень 2024 р.) колектив закладу відзначено дипломом переможця у номінації «Кращий колектив закладу професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької міської територіальної громади».

10. Охорона праці та цивільний захист.

Для забезпечення учасникам освітнього процесу безпечних умов праці і навчання здійснено перевірку готовності закладу до нового навчального року, оформлено акт готовності закладу від 12.08.2024 р., акти-випробувань спортивного обладнання, акти-дозволи на проведення занять у навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, перевірено стан шляхів евакуації, електрогосподарства та протипожежного захисту.

Проведено перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно якого було оновлено близько 90 інструкцій. Створено близько 20 наказів щодо організації охорони праці в навчальному закладі.

Відповідно до закону України «Про охорону праці» проведено вступні інструктажі з працівниками, які були прийняті на роботу у заклад освіти, з фіксацією проведеного інструктажу в журналі реєстрації вступних інструктажів для працівників, а також із здобувачами освіти I курсу з реєстрацією в журналі вступних інструктажів для здобувачів освіти.

Керівниками підрозділів проведено первинні інструктажі з охорони праці з працівниками з відповідним оформленням в журналі реєстрації інструктажів охорони праці.

Значна увага приділялася попередженню травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладу. Зокрема, видано наказ №297 «Про запобігання травматизму та службову відповідальність посадових осіб щодо дотримання в належному стані пішохідних доріжок, (шляхів пересування учнів та працівників». За звітний період випадків травматизму серед

здобувачів освіти у закладі не зафіксовано, про що подано зведений звіт до Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА.

Систематично здійснювався контроль за станом охорони праці при проведенні виробничого і теоретичного навчання, проводились рейди з метою перевірки стану ОП та дотримання протипожежних вимог у майстернях, лабораторіях, кабінетах, гуртожитку.

Всі педагогічні працівники, які проводять інструктажі з ОП та БЖД, мають відповідно оформлені журнали з реєстрацій інструктажів з охорони праці на робочому місці та журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД.

Розроблено план-графік проведення навчання з охорони праці посадових осіб на базі Навчально-методичного центру «Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. Створено комісію та проведено перевірку знань з охорони праці працівників структурних підрозділів.

Організація цивільного захисту проводилася відповідно до розроблених і затверджених заходів з урахуванням вимог правового режиму воєнного стану, зокрема дотримання дій під час повітряної тривоги.

У березні 2025 року провідними інспекторами відділу запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України в Хмельницькій області проведено комплексне обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту – найпростішого укриття (НУ №1482) закладу (акт від 19.03.2025 р. №263), за результатами якого встановлено, що укриття має належний технічний стан, справне обладнання та умови для перебування учасників освітнього процесу. Вживаються заходи для забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У належному стані працювала система центрального оповіщення за сигналами «Увага всім!», «Повітряна тривога!», автоматична система пожежної сигналізації в навчальному корпусі та гуртожитку. 24 квітня 2025 року проведено День цивільного захисту. Окремим планом проведено об'єктові тренування, де відпрацьовано дії керівництва і особового складу за сигналом «Повітряна тривога!» і практичні дії формувань при гасінні умовної пожежі з показом первинних засобів пожежогасіння.

Для працівників організовано і проведено повторні інструктажі щодо виконання вимог техногенної безпеки в разі виникнення аварійної ситуації, вступні інструктажі з цивільного захисту при прийнятті на роботу.

Згідно заявок виконувався план проходження навчання особами за визначеними категоріями – фахівців, викладачів предмета «Захист України» у навчальному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області.

З 18 по 22 листопада 2024 року та з 22 по 25 квітня 2025 року відбулися Тижні знань з основ БЖД, в межах яких проведено біля 80 заходів для здобувачів освіти, зокрема із залученням служб ДСНС, патрульної поліції, енергетиків та медичних працівників.

Постійно проводиться просвітницька робота з популяризації культури БЖД серед учасників освітнього процесу шляхом проведення квестів, змагань, фестивалів, зустрічей тощо. Здобувачі освіти беруть участь у заходах з проведення всеукраїнської акції «Герой - рятувальник року» та громадської акції «Запобігти. Врятувати. Допомогти» інформація про які викладається у соціальних мережах з урахуванням інклюзивності.

11. Дотримання законодавства у сфері освіти

Всі вимоги законодавства у сфері освіти виконуються в повному обсязі, освітній процес організовано відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ та інших нормативних документів. Інформація про адміністративну, навчально-виховну, навчально-виробничу, фінансово-господарську діяльність висвітлюється на сайті закладу відповідно до вимог та рекомендацій МОН України, Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

12. Організація роботи із зверненнями громадян

Керуючись Законом України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР упродовж 2024/2025 н.р. адміністрацією ВПУ №25 м. Хмельницького було розглянуто 44 звернення громадян (заяви), скарг подано не було. Заяви оформлені належним чином, містять всі необхідні відомості про заявників, подані у встановленому порядку, зареєстровані в журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян відповідно до Закону України «Про звернення громадян». Короткий зміст заяв: про надання архівних довідок про навчання в ТУ №7, ТУ №17, ВПУ №25, про виготовлення дублікатів документів про освіту, про переоформлення договору на проживання в учнівському гуртожитку.

Всі зареєстровані звернення громадян розглядались відповідно до ст.14,15,16 розділу II Закону України «Про звернення громадян» у терміни відповідно до ст. 20 розділу II Закону України «Про звернення громадян».

13. Перевірки та результати виконання приписів органів нагляду та контролю.

У звітному періоді проводилася позапланова перевірка державного контролю Хмельницьким міським управлінням ГУД ПСС в Хмельницькій області та комплексне обстеження найпростішого укриття (НУ №1482) закладу, що є об'єктом фонду захисних споруд цивільного захисту (акт №263 від 19.03.2025 р.), Головним управлінням ДСНС України в Хмельницькій області.

Висновки

Аналіз результатів діяльності училища за 2024/2025 н. р. засвідчує, що більшість запланованих завдань, з урахуванням викликів воєнного стану, було успішно реалізовано. Це стало можливим завдяки ефективній організації роботи, високому рівню виконавської дисципліни керівного складу та всіх працівників закладу, а також спільній орієнтації колективу на забезпечення якісних та сучасних освітніх послуг. Основні напрями, визначені стратегією розвитку училища та річним планом, виконуються системно, в установлені терміни та з дотриманням вимог до змісту й якості. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності дотримуються в повному обсязі.

Управлінські рішення, що приймаються адміністрацією училища, є виваженими, відповідають чинному законодавству та спрямовані на забезпечення стабільної діяльності й поступального розвитку закладу освіти. Їх ефективність підтверджується низкою об'єктивних показників: досягненнями здобувачів освіти та педагогічних працівників у конкурсах загальноосвітнього й професійного спрямування, творчих і спортивних змаганнях (таблиці 2, 3 додатку до звіту); належним рівнем дисципліни та відвідування занять учнями як в онлайн, так і в офлайн-режимі, при цьому кількість пропусків без поважної причини залишається незначною (у середньому 6 годин на одного учня); низьким рівнем правопорушень серед здобувачів освіти; стабільною виконавською дисципліною працівників училища. Додатковим свідченням ефективності управлінських підходів є активна участь педагогів у регіональних, всеукраїнських та міжнародних навчально-методичних заходах даними (таблиця 1 додатку до звіту).

Таким чином, за результатами діяльності у 2024/2025 н. р. можна констатувати такі досягнення: заклад зберігає високі позиції у рейтингу, забезпечено дотримання положень Конституції України, чинного законодавства та вимог нормативно-правових актів у сфері освіти; продовжувалася активна співпраця з соціальними партнерами, підприємствами різних форм власності; забезпечено виконання державного та регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів у повному обсязі, що свідчить про ефективну організацію вступної кампанії, результативну профорієнтаційну роботу; забезпечено системну, ефективну роботу з надання якісної загальної середньої та професійної освіти учням училища; освітній процес в училищі здійснюється на якісному рівні, з дотриманням державних стандартів, з

використанням сучасних технологій, STEM-підходів, цифрових платформ; створено безпечне освітнє середовище з комфортними умовами для навчання і виховання учнів, їхнього розвитку, самореалізації та адаптації у професії; оновлено матеріально-технічну базу, зокрема відкрито лабораторію STEM-освіти та створено Осередок викладання предмета «Захист України», що сприяє розвитку практичних навичок здобувачів освіти, адаптації до вимог сучасного ринку праці та умов воєнного часу; забезпечено належну підтримку безперервного розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, значна частина яких бере участь у розробленні державних стандартів, експертизах, журі конкурсів, а також у міжнародних та всеукраїнських ініціативах; здійснювалася проєктна діяльність та міжнародне співробітництво шляхом участі у програмах Erasmus+, Skills4Recovery, співпраці з громадськими організаціями.

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік:

1. Забезпечення виконання показників регіонального та державного замовлення з підготовки кваліфікованих робітничих кадрів відповідно до потреб ринку праці.
2. Продовження системної роботи з організації профорієнтаційної діяльності та надання послуг з кар'єрного консультування здобувачам освіти та цільовим групам населення.
3. Гармонізація змісту та якості освітніх програм із сучасними вимогами роботодавців та ринку праці, індивідуальних освітніх потреб здобувачів професійних кваліфікацій.
4. Розширення освітніх послуг для населення шляхом впровадження програм перепідготовки, підвищення кваліфікації, короткострокових курсів для здобуття часткових і мікрокваліфікацій.
5. Запровадження механізмів навчання громадян за ваучерами у співпраці з Державною службою зайнятості.
6. Надання послуг з визнання та підтвердження професійних кваліфікацій, здобутих у формальний та неформальний спосіб, у межах діяльності акредитованого Кваліфікаційного центру, зокрема для ВПО, військовослужбовців та ветеранів.
7. Розвиток сучасної інфраструктури для STEM-освіти та практикоорієнтованого навчання із застосуванням цифрових технологій.
8. Забезпечення створення безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
9. Активізація участі закладу в міжнародних проєктах і грантових програмах, розширення партнерської співпраці та залучення додаткових фінансових ресурсів.
10. Дотримання вимог законодавства з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в освітньому середовищі.
11. Підготовка закладу до функціонування в осінньо-зимовий період, здійснення постійного контролю за ефективним використанням матеріально-технічних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Директор ВПУ №25 м. Хмельницького

Олена ЗАГІКА

Таблиця 1

Участь педагогів у обласних, всеукраїнських, міжнародних методичних заходах

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника	Тема виступу
1.	Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в межах Всеукраїнської серпневої конференції	Серпень 2024	Приймак Б.О., Семенчук В.В.	Участь в обговоренні
2.	Засідання обласної фахової секції заступників директорів з навчально-методичної роботи та методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Особливості діяльності методичної служби системи професійної освіти області у 2024/2025 навчальному році»	Вересень 2024	Гаврішко Л.В.	«Досвід роботи щодо створення та інформаційного наповнення методичної платформи професійного розвитку «Успішний педагог»
3.	Спільне засідання обласних фахових секцій заступників директорів з навчально-виробничої роботи та старших майстрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької області з питання «Організація професійної підготовки робітничих кадрів у 2024/2025 навчальному році»	Вересень 2024	Кочаток Н.Д. Пархомюк Л.В. Шамралуєк О.Л. Гаврішко Л.В.	Участь в обговоренні
4.	Засідання фахової секції педагогічних працівників металообробних професій ЗПО Хмельницької області з питання «Оновлення змісту підготовки кваліфікованих робітників металообробних професій».	Вересень 2024	Деліта В.В. Барбак П.В. Рабієвський М.М.	Участь в обговоренні
5.	Засідання фахової секції педагогічних працівників професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Рихтувальник кузовів» ЗПО Хмельницької області з питання «Оновлення змісту підготовки кваліфікованих робітників професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Рихтувальник кузовів».	Вересень 2024	Загіка В.С. Наталіч М.В. Фасоля В.О.	Участь в обговоренні

6.	Засідання фахової секції педагогічних працівників електрорадіотехнічних професій ЗПО Хмельницької області з питання «Створення сучасного освітнього середовища для підготовки кваліфікованих робітників електрорадіотехнічних професій».	Вересень 2024	Пархомюк Л.В. Микитчак М.Я. Дехтяренко Ю.В. Томусяк В.В. Жиловський М.Я.	Участь в обговоренні
7.	Засідання обласної фахової секції викладачів іноземних мов на тему: «Організаційно-педагогічні умови забезпечення якості освітньої підготовки учнів ЗПО з іноземних мов»	Вересень 2024	Половинкіна М.О. Тхорик А.М.	«Навчально-методичне забезпечення іноземної мови за професійним спрямуванням» Участь в обговоренні
8.	Засідання всеукраїнської робочої групи з розробки Державного освітнього стандарту з професії «Слюсар механоскладальних робіт»	Вересень 2024	Кочаток Н.Д. Деліта В.В.	Підготовка та обговорення проекту стандарту
9.	Засідання обласної фахової секції практичних психологів і соціальних педагогів на тему «Особливості діяльності психологічної служби системи професійної освіти у 2024/2025 н.р.»	Вересень 2024	Костенко О.Д. Самсоненко А.А.	Участь в обговоренні
10.	Акредитаційна експертиза освітньої програми 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) (за другим рівнем вищої освіти) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка	Жовтень 2024	Шаля Л.А.	Участь у відеоконференції 8. Зустріч з випускниками.
11.	V Міжнародна науково-практична конференція Інституту професійної освіти НАПН України «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства»	Жовтень 2024	Оберемок А.М. Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Шамралуок О.Л. Цюпак О.В.	«Організація еколого-просвітницької роботи у закладі професійної освіти» «STEM як основа інноваційної підготовки фахівців у системі професійної (професійно-технічної) освіти» Учасник обговорення
12.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Практико орієнтовані підходи у системі підготовки кваліфікованих робітників енергетичної галузі: виклики, реалії та перспективи»	Жовтень 2024	Пархомюк Л.В.	«Інтеграція в освітній процес тематики про відновлювальні джерела енергії»

13.	Підсумкова конференція «EQAVET для інклюзії та запобігання відрахуванню в професійній освіті» в межах проєкту «EQAVET 4 INCLUSION» на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	Жовтень 2024	Загіка О.О., Ворона Ю.В., Вох Л.Л., Гаврішко Л.В., Костенко О.Д., Шамралюк Л.Л.	Презентація результатів апробації інструменту самооцінювання. Участь у інтерактивному воркшопі та обговоренні рекомендацій щодо запобігання відрахуванню учнів на основі EQAVET Сертифікати учасників
14.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Методика використання цифрових технологій у підготовці майбутніх фахівців».	Жовтень 2024	Коржан Т.В. Цюпак О.В. Гаврішко Л.В., Шамралюк О.Л., Кочаток Н.Д., Правура В.І., Ємець М.О.	«Використання інтерактивних технологій на уроках теоретичного навчання». «Застосування цифрових інтерактивних технологій у професійній підготовці кваліфікованих робітників». Слухачі та учасники обговорення.
15.	Засідання Всеукраїнської робочої групи з розробки Державного освітнього стандарту з професії «Слюсар з механоскладальних робіт» (на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.	Жовтень 2024	Кочаток Н.Д. Барбак П.В., Деліта В.В., Рабієвський М.М.	Учасники обговорення
16.	Обласний семінар-практикум керівників гуртків технічної творчості та декоративно-ужиткового мистецтва закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Організаційно-педагогічні умови забезпечення розвитку творчої діяльності здобувачів освіти в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»	Жовтень 2024	Загіка О.О., Обертюк Н.І. Богущ Т.С. Пархомюк Л.В. Шаля Л.А. Правура В.І., Тарасюк І.І. Тарасюк І.І., Правура В.І. Смолій О.І.	Презентація освітньої діяльності закладу. «Позаурочна діяльність як основа формування та реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти» «Роль технічної творчості в успішному опануванні професій технічного та художнього напрямів» (презентація з досвіду). «Проектна діяльність: відновлювальні джерела енергії». Майстер-клас з художньо-технічної творчості на тему «Створення дизайнерського об'єкту для інтер'єру». Майстер-клас з різдвяно новорічної тематики на тему «Ялинкові прикраси». Майстер-клас на тему «Абстрактний живопис (арт-терапія)». Представлення експозиції «УПА – відповідь нескореного народу»
17.	Обласний семінар НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області для фахівців психологічної служби ПТО «Безпечне освітнє середовище в реаліях сьогодення; психологічний аспект»	Жовтень 2024	Костенко О.Д., Самсоненко А.А.	Участь в обговоренні

18.	Обласний семінар педагогічних працівників економічних, офісних та ІТ професій, професій торгівлі з теми «Практичні аспекти формування професійної компетентності кваліфікованих робітників економічних, офісних ІТ професій, професій торгівлі».	Жовтень 2024	Максимчук Г.І. Салабай С.	«Навчальні ярмарки як інструмент формування професійної компетентності кваліфікованих робітників». Учасник обговорення
19.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Екологізація професійної освіти для повоєнної відбудови економіки та енергетичної незалежності України» (ІПО НАПН України).	Жовтень 2024	Оберемок А.М. Кочаток Н.Д., Правура В.І., Шамралюк О.Л.	«Сучасні підходи до формування екологічної компетентності здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти» Учасники обговорення
20.	Акредитаційна експертиза освітньої програми «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Жовтень 2024	Тарасюк І.І.	Участь у відеоконференції як стейкхолдер кафедри
21.	Всеукраїнська конференція з розвитку м'яких навичок UPSKILL SOFT SKILL conference	Жовтень 2024	Ворона Ю.В. Гаврішко Л.В. Загіка В.С. Загіка О.О. Кочаток Н.Д. Наталіч М.В. Обертюк Н.І. Пархомюк Л.В. Петришин Д.О. Правура В.І. Чуняк С.О. Чуняк О.В. Шамралюк О.Л.	Участь в обговоренні Сертифікати учасників
22.	Стратегічний семінар-тренінг «Безпечний простір для навчання: формуємо психологічно комфортне середовище» для керівників та методистів відділів освіти з громад області, керівників комунальних установ та закладів вищої, професійно-технічної освіти» в межах соціального проєкту за ініціативи Хмельницької обласної ради	Жовтень 2024	Загіка О.О. Ворона Ю.М.	Учасники обговорення

23.	Засідання обласної фахової секції для методистів та заступників директорів із навчально-методичної роботи ЗПО з питань дотримання нормативних вимог при організації та проведенні атестації педагогічних працівників	Листопад 2024	Гаврішко Л.В., Шамралюк О.Л.	Участь в обговоренні
24.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Листопад 2024	Шамралюк О.Л. Фурман Л.А. Гаврішко Л.В., Мельникова Т.О. Правура В.І.	«Роль проблемно-розвивального навчання у розвитку навичок вирішення» складних завдань» «Інноваційні технології у професійній освіті» «Особливості професійного становлення здобувачів освіти закладів професійно-технічної освіти в умовах воєнного стану і повоєнної відбудови України» «Теоретичні аспекти застосування проектної технології при підготовці кваліфікованих робітників»
25.	Всеукраїнський методологічний семінар «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України», Інститут професійної освіти НАПН України	Листопад 2024	Загіка О.О. Кочаток Н.Д. Обертюк Н.І. Шамралюк О.Л.	«Значення державно-приватного партнерства для розвитку закладу професійної освіти» «Сучасні підходи до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців» «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді закладу професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах» «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників у системі внутрішньоучилищної методичної роботи»
26.	Круглий стіл «Консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України»	Листопад 2024	Гаврішко Л.В. Мельникова Т.О. Салабай Н.С.	«Практичні аспекти підготовки педагогічних працівників до консультування здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з молодіжного підприємництва» «Підприємницька активність молоді як основа відбудови економіки та соціальної інтеграції в Україні» «Формування підприємницької компетентності у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: педагогічні інструменти та методи»
27.	Акредитаційна експертиза освітньої програми 015 «Професійна освіта. Транспорт (обслуговування та ремонт автомобілів)» у Хмельницькому національному університеті.	Листопад 2024	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Участь у відеоконференції як стейкхолдерів
28.	Зустріч з майстром Самчиківського розпису з Раковським В.Г. в обласній універсальній науковій бібліотеці	Листопад 2024	Тарасюк І.І. Гринчак В.І. Шаля Л.А.	Участь в обговоренні

29.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Різновекторність виховних впливів і узгодженість дій різних суб'єктів виховання»	Листопад 2024	Шамралюк О.Л.	Участь в обговоренні
30.	Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»	Листопад 2024	Шамралюк О.Л., Кочаток Н.Д., Гаврішко Л.В., Обертюк Н.І., Правура В.І.	Участь в обговоренні,
31.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти»	Грудень 2024	Цюпак О.В.	«Професійний розвиток педагогів закладів професійної освіти: сучасні методики та інструментарій»
32.	II етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Грудень 2024	Костенко О.Д.	Член журі
33.	Обласний конкурс учнівських STEM-проектів «Наука в моїх руках», організований Науково-методичним центром професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.	Грудень 2024	Савчук Н.В.	Член журі
34.	Засідання обласної фахової секції викладачів зарубіжної літератури «Розвиток емоційного інтелекту на уроках зарубіжної літератури».	Грудень 2024	Коротун Г.В.	Учасник обговорення
35.	Засідання науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області	Грудень 2024	Костенко О.Д. Загіка О.О. Кочаток Н.Д. Шамралюк О.Л. Гаврішко Л.В.	Виступ на тему: «Особливості надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу у період війни» Учасники
36.	Семінар-практикум для представників територіальних громад, які працюють з ветеранами війни на тему: «Залучення ветеранів війни, членів їх сімей та людей з інвалідністю до рухової активності, фізичної культури та адаптивних видів спорту»	Лютий 2025	Папірович А.Г., Приймак Б.О., Семенчук В.В.	Участь в обговоренні Сертифікати
37.	Обласний вебінар для заступників директорів із навчально-методичної роботи та методистів ЗПО «Підвищення ефективності методичної роботи на рівні ЗПО як необхідна умова професійного розвитку педагога»	Лютий 2025	Шамралюк О.Л., Ворона Ю.В., Гаврішко Л.В.	Участь в обговоренні

38.	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом» («Спілка автоматизованого бізнесу»)	Лютий 2025	Гаврішко Л.В., Мельникова Т.О. Салабай Н.С.	Участь в обговоренні Сертифікати
39.	XIX Всеукраїнська науково-практична (звітна) конференція «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»	Березень 2025	Загіка О.О. Кочаток Н.Д. Шамралюк О.Л. Мельникова Т.О. Обертюк Н.І. Салабай Н.С. Козирська О.І.	«Система консультування з молодіжного підприємництва у закладі професійної освіти» «Трансформація професійної освіти: реалізація Європейської зеленої угоди» «Розвиток soft skills як умова формування підприємницької компетентності здобувачів професійної освіти» «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» «Методичні аспекти підготовки учнівської молоді до підприємництва» «Використання проєктної технології в процесі вивчення загальноосвітніх дисциплін»
40.	Participation in the International scientific conference «Culture and Art: Development Tendencies of Scientific Trends» Riga, the Republic of Latvia).	Березень 2025	Тарасюк І.І.	Стаття «The development of contemporary art»
41.	Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Інноваційні технології та методики в системі освіти: досвід, проблеми та перспективи»	Квітень 2025	Шамралюк О.Л.	Виступ на тему: «Проектне навчання як інструмент впровадження освітніх інновацій у закладах професійної освіти».
42.	Обласний семінар на тему «Формування екологічної компетентності учнів ЗПО: сучасні підходи та інноваційні практики»	Травень 2025	Коротун Г.В. Оберемок А.М. Савчук Н.В.	Участь в обговоренні Сертифікат
43.	Методичне об'єднання керівників гуртків технічної творчості закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему «Гурткова робота з технічної творчості – як простір для розвитку критичного мислення, креативної та творчої самореалізації здобувачів освіти ЗП(ПТ)О»	Травень 2025	Жиловський М.Я. Фасоля В.О.	Участь в обговоренні
44.	Гостьова лекція для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта. Транспорт(обслуговування та ремонт автомобілів)» Хмельницького національного університету	Травень 2025	Кочаток Н.Д.	Гостьова лекція на тему «Модульно-компетентісний підхід: можливості для побудови індивідуальної траєкторії кар'єрного розвитку особистості»

45.	Обласна олімпіада з інформатики серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	Травень 2025	Грушецька І.О.	Член журі
46.	Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє»	Травень 2025	Половинкіна М.О.	Член журі
47.	Обласний семінар-практикум викладачів предмета «Охорона праці» на тему «Сучасні освітні практики у викладанні предмета «Охорона праці»: інноваційні методи та технології»	Травень 2025	Обертюк Н.І.	Участь в обговоренні
48.	V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2025» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»)	Травень 2025	Новосад О.П.	Сертифікат
49.	Фестиваль-конкурс мистецтв «Смайл фест» творчої студії «Мій теплий маєток»	Травень 2025	Тарасюк І.І.	Участь сертифікат
50.	Обласний семінар за темою «Цифровізація освітнього процесу у закладах професійної освіти»	Травень 2025	Кочаток Н.Д.	Участь сертифікат
51.	Обласний семінар на тему «Інтеграція STEM-підходів у викладанні математики»	Травень 2025	Буняк О.А. Потапова О.М.	Участь сертифікат
52.	III Регіональна науково-практична конференція «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси»	Червень 2025	Шамралюк О.Л. Пархомюк Л.В.	Виступ на тему: «Екологізація змісту професійної освіти в контексті проєкту «Зелена Україна». Виступ на тему «Реалізація проєктів сталого розвитку в закладах професійної освіти».

Таблиця 2

Участь педагогів в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника	Результативність
1	Всеукраїнський конкурс га кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета ІТ»	Липень 2024	Шамралюк О.Л. Гаврішко Л.В. Богущ Т.С. Салабай Н.С. Микитчак М.Я.	Диплом I ст у номінації «Навчальні сайти, блоги, платформи тощо» Диплом I ст у номінації «Навчальні сайти, блоги, платформи тощо» Диплом I ст у номінації «Краща систематизація навчального матеріалу» Диплом II ст у номінації «Практикуми, електронні словники, довідники» Диплом III ст у номінації «SMART-комплекс навчальних дисциплін»
2	Міський конкурс «Кращі колективи закладів освіти Хмельницької територіальної громади»	Вересень 2024	Колектив ВПУ № 25	Диплом переможця у номінації «Кращий колектив закладу професійної (професійно- технічної) освіти Хмельницької міської територіальної громади»
3	Тиждень кодування ЄС, щорічна ініціатива, організована Junior Achievement Ukraine,	Жовтень 2024	Грушецька І.О. Коржан Т.В. Петришин Д.О. Цюпак О.В.	Подяка за активну участь у проведенні заходів в межах ініціативи Сертифікат учасника
5	Обласний конкурс «Червона калина» серед працівників закладів професійної (професійно- технічної) освіти	2025	Чорний В., Правура М.	Гран-Прі у номінації «Музичні керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти
6	Всеукраїнський конкурс з образотворчого «Вишницька палітра» (Вишницький фаховий коледж мистецтв та дизайну імені Василя Шкрібляка)	2025	Тарасюк І.І.	Подяка за професіоналізм та високий рівень підготовки учасників конкурсу
7	Обласний заочний конкурс «Літературний простір» серед здобувачів освіти та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2025	Правура М.О.	Диплом III ст.
8	Відкритий конкурс- виставка художніх виробів декоративно- прикладного мистецтва «Кращий твір року»	2025	Тарасюк І.І.	Диплом II ст. у номінації «народне малярство, декоративний розпис, народна картина»
9	Турнір з фінансової грамотності від «Джуніор Ачівмент України»	2025	Мельникова Т.О.	Подяка за підготовку команди до участі у фіналі
10	Х Всеукраїнський конкурс- плернер «Замковий етюд»	2025	Гринчак В.І., Тарасюк І.І., Шаля Л.А.	Подяка за підготовку та участь студентів у конкурс-плернері

11	V Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв,	2025	Тарасюк І.І.	Диплом лауреата премії Гран-Прі, VI вікова категорія (професіонал), назва твору: Писанка «На щастя»
12	Обласний конкурс на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із загальноосвітньої підготовки	Червень 2025	Оберемок А.М. Савчук Н.В. Грушецька І.О. Новосад О.П. Ворона Ю.В.	Диплом II ст. у номінації «Кращий методичний посібник або практичний матеріал». Диплом I ст. у номінації «Кращий інноваційний продукт для дистанційного навчання». Диплом I ст. у номінації «Кращий інноваційний продукт для дистанційного навчання». Диплом I ст. у номінації «Кращий цифровий ресурс або платформа». Диплом I ст. у номінації «Кращий цифровий ресурс або платформа».

Таблиця 3

Участь здобувачів освіти ВПУ №25 у змагальницьких заходах у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ учня	ПІБ педагога	Результативність
Міські, обласні конкурси, олімпіади					
1.	2024	Обласна виставка-конкурс кращих творчих робіт учнів ЗП(ПТ)О	Войчишен Ю. Паламарчук А.	Микитчак М.Я. Богущ Т.С.	Відзначено роботу «Сонячна електростанція» Відзначено роботу «Олійний живопис»
2.	2024	Обласний конкурс учнівських STEM-проектів «Наука в моїх руках», організований Науково-методичним центром професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.	Салюк Д. Тесовський Д. Білоус В. Нечепорук К. Пайонк І.	Новосад О.П. Микитчак М.Я. Вох Л.Д. Грушецька І.О. Ємець М.О. Кибалка О.Ю. Козирська О.І. Коржан Т.В. Микитчак М.Я. Мирошникова В.В. Оберемок А.М. Петришин Д.О. Стецюк Л.А. Фурман Л.А.	Диплом I ст. (напрямок «Математичне моделювання») Диплом I ст. (напрямок «Технології»)
3.	2024	II етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика	Ковалевська В.	Костенко О.Д.	Участь
4.	2024	Обласний конкурс «Різдвяний передзвін» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	ЗВІА «Зорецвіт» ЗАНМ «Бужани» вокальний квартет	Правура М.О., Чорний В.Д.	Диплом I ст. у номінації «Сучасне виконання» Диплом II ст. у номінації «автентичне виконання твору (a cappella)»
5.	2024	Міські змагання «Ігри патріотів»	Команда учнів	Чуняк С.О.	Диплом I ст.
6.	2025	III етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Мазур С.		Диплом I ст.

7.	2025	Арт-проект «Зимова фантазія» серед здобувачів освіти та працівників	Мазур С. Шумеляк Д. Алфьорова Я.	Шаля Л.А. Правура В.І. Тарасюк І.І. Шаля Л.А.	Гран-Прі у номінації «Вертепи», назва роботи «Святе сімейство» Диплом І ст. у номінації «Витинанки», назва роботи «Щедрик» Диплом ІІ ст. у номінації «Атрибутика», назва роботи «Місце щастя»
8.	2025	Обласний конкурс читців «Магія слова» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Літош Б.	Безденежних О.С.	Гран-Прі у номінації «Художнє читання», підтема «Майстри гумору України та зарубіжжя»
9.	2025	Районний конкурс «Витинанка-2025» Вижницького фахового коледжу мистецтв та дизайну імені Василя Шкрябляка	Варганова К. Сторожук А. Варганова К. Варганова К. Сторожук А.	Тарасюк І.І.	Диплом ІІ ст. у номінації «Народні традиції та свята» Диплом ІІІ ст. у номінації «Народні традиції та свята» Диплом ІІІ ст. у номінації «Витинанка-оберіг для захисника (До Дня вшанування захисників Донецького аеропорту (День пам'яті кіборгів))» Диплом ІІ ст. у номінації «Квітковий світ Катерини Білокур»)до 125-річчя від дня народження художниці» Диплом ІІ ст. у номінації «Квітковий світ Катерини Білокур»)до 125-річчя від дня народження художниці»
10.	2025	Відкритий міський конкурс «Квітка Прометей» до Дня народження Лесі Українки	Літош Б. Ворона А. Боцюн Н. Тімошкіна А.	Безденежних О.С.	Диплом ІІІ ст. Диплом учасника Диплом учасника Диплом учасника
11.	2025	Міський конкурс літературного дитячо-юнацького фестивалю конкурсу «Слово нації!»	Літош Б. Даценюк І.	Безденежних О.С.	Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
12.	2025	Міський конкурс «Україна – країна гідності, земля героїв!»	Боцюн Н.	Безденежних О.С.	Диплом учасника у номінації «Художнє читання»
13.	2025	Міський конкурс «Лідер року»	Мазур Д. Боцюн Н.	Безденежних О.С.	Диплом І ст. (проект облаштування «Active-простору» при ХЛДЦ №2)
14.	2025	Обласний конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти	Гудзенко А. ЗВІА «ЗОРЕЦВІТ»	Правура М.О. Чорний В.Д.	Диплом І ст. у номінації «Солісти-вокалісти» Диплом І ст. у номінації «Малі вокальні форми»
15.	2025	Обласний заочний конкурс молодіжних газет «Нова преса» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	Молодіжна рада	Безденежних О.С. Костенко О.Д.	Диплом І ст. у номінації «Краща електронна газета» Диплом ІІ ст. у номінації «Краще репортажне відео»

16.	2025	Регіональний конкурс мінікомпаній «Компанія року – 2025».	Мінікомпанія «Зелена сумка» Мінікомпанія «LoveScooter».	Мельникова Т.О. Грушецька І.О.	Диплом у номінаціях «Найкращий поданий звіт» та «Найкраща презентація» Учасники конкурсу
17.	2025	Обласний етап XIV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2025».	Данильчук О. Мазур С.	Тарасюк І.І. Шаля Л.А.	Диплом II ст. (3 вікова група) Диплом III ст. (3 вікова група)
18.	2025	Міський екологічний конкурс серед здобувачів освіти «Екологічні проблеми Хмельниччини. Безпека майбутнього».	Мазур С. Лісецька М.	Правура В.І. Шаля Л.А.	Диплом I ст. у номінації «Малюнок» Диплом III ст. у номінації «Фоторобота»
19.	2025	Обласний конкурс учнівських проєктів «Охорона праці на захисті життя»	Даценюк І. Березін С.	Обертюк Н.І. Безденежних О.С.	Диплом I ст. у напрямі «Безпека праці в професії, поведінкова безпека», категорія «відеоролик»
20.	2025	Обласний заочний конкурс «Літературний простір» серед здобувачів освіти та працівників ЗП(ПТ)О	Касіянчук А.	Безденежних О.С.	Диплом II ст.
21.	2025	Обласний заочний конкурс «Арт-проєкт «Святковий Великдень»	Данильчук О. Росквас І., Дячук К. Шумеляк Д.	Тарасюк І. Тарасюк І. Шаля Л.	Диплом I ст. у номінації «Традиційна писанка», робота «На щастя» Диплом I ст. у номінації «Сучасна писанка», робота «Червоне – то любов, а чорне – то журба» Диплом I ст. у номінації «Художньо-декоративна композиція з використанням писанкового матеріалу та великодньої атрибутики», робота «Сонячний Великдень»
22.	2025	Обласний конкурс професійної майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» серед учнів ЗП(ПТ)О	Сквира В.	Томусяк В.В.	Диплом II ст.
23.	2025	Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє» серед учнів ЗП(ПТ)О	Щебетюк Я.	Тхорик А.М.	Диплом II ст.
24.	2025	Обласна олімпіада з інформатики серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	Білоус В.	Грушецька І.О.	Диплом II ст.
25.	2025	Обласний конкурс «Молодість, професія, досконалість» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	Жовтан О. Даценюк І.	Безденежних О.С.	Диплом I ст. у номінації «Молодість» Диплом III ст. у номінації «Професія»

26.	2025	Обласний конкурс ансамблів народних інструментів та вокально-інструментальних ансамблів «На хвилях гармонії»	ВІА «Зорецвіт» ЗАНМ «Бужани» Квінтет Стецьков Іван (соло електро-гітари)	Правура В.Д. Чорний В.Д.	Гран Прі у номінації «Вокально-інструментальні ансамблі» Диплом І ст. у номінації «Ансамблі народних інструментів» Гран Прі у номінації «Малі форми» Диплом ІІ ст. у номінації «Соло електро-гітари»
27.	2025	Обласний конкурс мультимедійних проєктів «Це наша Україна»	Сухореброва А., Ковальчук І. Стецьков І.	Салабай Н.С. Безденєжних О.С. Обертюк Н.І.	Диплом І ст. у номінації «Краща презентація» робота «Україна на світовій професійній арені» Диплом І ст. у номінації «Кращий відеоролик», робота «Я адвокат своєї професії»
Участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах					
1.	2024	Всеукраїнський конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»	Білоус В., Борита Н., Карпова А., Маковська Ю., Розумань О. Королівська В., Дудка Д., Ворона А., Кравченко Р.	Заранчевська Р.П. Костенко О.Д.	Учасники
2.	2024	Всеукраїнський двотуровий відкритий конкурс вокального мистецтва «Осінь мелодія» ім. Ірини Кириліної	Гудзенко А.	Правура М.О., Чорний В.Д.	Диплом І ст.
3.	2024	Всеукраїнський двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зимові візерунки»	ЗАНМ «БУЖАНИ»	Правура М.О., Чорний В.Д.	Диплом І ст.
4.	2025	VIII Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні! – 2025»	Шумеляк Д. Навроцька Є. Косович В. Данильчук О. Варганова К. Бей В.	Тарасюк І.І.	Грамота переможця Грамота переможця Грамота переможця Грамота переможця Грамота переможця
5.	2025	Всеукраїнський конкурс «Мотивація нескорених 3.0: вектор розвитку» «Конкурентний інсайт: створюємо власний шлях до досконалості»	Літош Б. Боцун Н. Даньківський Я. Ворона А. Хом'яков І. Мазур Д.	Ворона Ю.В. Чуняк С.О.	Сертифікат учасника Сертифікат учасника Сертифікат учасника Сертифікат учасника Сертифікат учасника 6 місце, окрема відзнака журі
6.	2025	IV Всеукраїнський мистецький симпозіум пам'яті професора Бориса Негоди «Верлібри пастелі» в межах конкурсу «Знаючи минуле, творимо майбутнє».	Мазур С.	Шаля Л.А.	I премія (вікова категорія IV групи, 17-20 років)

7.	2025	Всеукраїнський конкурс з образотворчого мистецтва «Вижницька палітра»	Бей В.	Тарасюк І.	Диплом І ст. у номінації «Кожному мила своя сторона»
8.	2025	X Всеукраїнський конкурс-плерер «Замковий етюд – 2025»	Бей В. Мазур С. Тимошкіна А.	Тарасюк І. Шаля Л. Тарасюк І.	Диплом III ст. у номінації «Живопис» Диплом III ст. у номінації «Графіка» Диплом відзнака журі у номінації «Живопис»
9.	2025	Турнір з фінансової грамотності від «Джуніор Айчівмент України»	Гороховський Б., Рожок А., Маковська Ю., Березюк І.	Мельникова Т.О.	Сертифікат переможця у номінації «Візіонери фінансового ринку»
10.	2025	V Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Єдина Україна»	Стецьков І. Шумеляк Д.	Чорний В.Д. Правура М.О. Тарасюк І.І.	Диплом І ст. у номінації «вокальний жанр (естрадна пісня), назва твору «Відповідь». Диплом І ст. у номінації «декоративно-прикладне мистецтво», IV вікова категорія (16-18 років), назва твору «Писанки: «На любов, на долю».
11.	2025	II International Art Competition «Grand Star»	Кокура Д. Стецьков І. Даньківський Я. Дехтяренко Д.	Правура М.О. Чорний В.Д.	Диплом І ст.
12.	2025	II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв	Кокура Д.	Правура М.О. Чорний В.Д.	Диплом Лауреата II премії, номінація «Естрадний вокал».
Участь у обласних, всеукраїнських конференціях					
1	2024	Челендж «Тиждень кодування ЄС»	Учні	Грушецька І.О., Коржан Т.В., Петришин Д.О.	Сертифікат
2	2024	Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»	Ниточко М., Ритікова І.	Смолій О.І.	Стаття «Голодомор – геноцид: голоси свідків»
3	2024	Всеукраїнська онлайн-конференція учнівської молоді «Розвиток та ініціатива: учнівська молодь у просторі професійної освіти», НМЦ Запорізької обл.	Літош Б., Хомяков І.	Безденежних О.С.	Виступ на тему: «Ініціюємо, обговорюємо, плануємо та реалізовуємо. З досвіду діяльності учнівської молодіжної ради ВПУ № 25 м. Хмельницького»
4	2025	Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки в XXI століття»	Мазур Д.	Смолій О.І.	Стаття «Іван Огієнко – українізатор освіти і церкви на Поділлі» Диплом учасника
5	2025	IV Всеукраїнський мистецький симпозіум пам'яті професора Бориса Негоди	Мазур С.	Шаля Л.А.	Сертифікат учасника художнього конкурсу «Знаючи минуле, творимо майбутнє», твір «Газдиня»