

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

Вище професійне училище №25 м.Хмельницького

**ЗВІТ**

директора

Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького  
Загіки Олени Олегівни

за 2019-2020 навчальний рік

Звіт розміщено на сайті 01.07.2020 р. для  
ознайомлення та он-лайн голосування

м. Хмельницький  
**2020**

## Вступ

Згідно зі своїми функціональними обов'язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про навчально-виробничий процес в ПТНЗ, Статутом училища та чинними нормативно-правовими документами в галузі професійної освіти, представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора училища (на підставі контракту з Міністерством освіти і науки України, контракту з Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради) та підсумки роботи колективу за 2019-2020 навчальний рік.

### **1. Формування контингенту учнів закладу освіти та виконання державного/ регіонального замовлення.**

Розпорядженням Голови Хмельницької ОДА від 21.11.2019 року №819/2019-р «Про затвердження обсягу регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2019 році для закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» регіональне замовлення затверджено в обсязі - 120 осіб, молодших спеціалістів – 38 осіб, державне замовлення (державний контракт) на підготовку кваліфікованих робітників за професіями загальнодержавного значення в обсязі - 60 осіб.

З 01.01.2020р. по 30.06.2020 року відраховано 13 осіб, з них: 3 - у зв'язку з переведенням, 6 - за невиконання вимог навчального плану та навчальної програми, 4 - за власним бажанням.

Формування учнівського контингенту учнів здійснювалось на основі «Правил прийому учнів до ВПУ № 25 м. Хмельницького» розглянутих та затверджених педагогічною радою від 28.11.2019 р., протокол №3 (зміни від 27.05.2020р. протокол 07). Наказом директора було створено приймальну комісію, складено та затверджено графік роботи приймальної комісії. Всього на навчання у 2019-2020 н.р. було подано 248 заяв, за результатами конкурсного відбору прийнято на навчання 180 осіб, які по закінченню училища отримують робітничу кваліфікацію, в тому числі 150 – на базі 9 класів, 33 – на базі 11 класів, диплом молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) – 41. Зарахування до навчального закладу на 2019-2020 н.р. відбулось 28.08.2019 р. наказ №5-3-УДЗ, молодших спеціалістів – 28.08.2019р. №4-ЗУДЗ. Таким чином, регіональне/державне замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2019 році виконано на 100%.

Станом на 01.10.2019 р. в училищі навчалось 558 учнів, з них на базі 9 класів 449 осіб, на базі 11 класів - 109 осіб. Сформовано 22 навчальних групи. Професійна підготовка здійснюється за 10 інтегрованими атестованими професіями / 2 акредитованими спеціальностями, відповідно до ліцензій.

Контингент училища станом на 01.01.2020 р. становить 554 осіб, порівняно з 2018 р. контингент збільшився на 7%.

Поіменні книги, книги наказів щодо руху контингенту, книги реєстрації видачі дипломів молодшого спеціаліста, дипломів кваліфікованого робітника, свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтва про рівень кваліфікації наявні, пронумеровані і прошнуровані, оформленні та ведуться згідно інструкції. Всі дані щодо зарахування, випуску, переведення, відрахування вчасно та в повному обсязі відображаються в ЄДЕБО.

### **2. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу.**

Станом на 1 червня 2020 р. заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками на 100%, обслуговуючим персоналом на 90% у відповідності до штатного розпису (96 осіб), затвердженого Департаментом освіти і науки Хмельницької міської ради. Всі дії щодо персоналу зафіксовано в наказах з особового складу та відображено в книзі наказів з особовому складу.

Адміністрація закладу освіти: директор, заступники директора, методисти та старші майстри, керівник фізичного виховання, військовий керівник, головний бухгалтер - мають вищу освіту відповідно до чинного законодавства, здійснюють викладацьку діяльність згідно встановлених норм.

Колектив навчального закладу досвідчений та високопрофесійний. Станом на 1 червня 2020 р. в училищі працює 96 працівників (з них 60 педагогічних). 58 педагогів має вищу освіту, 2 – базову вищу освіту та відповідну професійну підготовку. 4 педагоги мають відзнаки та почесні звання. 44 (73%) педагогічних працівників відповідають кваліфікаційним вимогам вищої категорії (14 тарифного розряду), з них мають педагогічне звання («старший викладач» - 9 педагогів, «викладач-методист» - 12, «майстер виробничого навчання першої категорії» – 5, «майстер виробничого навчання другої категорії» - 5, «вихователь методист» -1, «керівник гуртків – методист» -1). В училищі працює один кандидат наук, 24 педагогів мають освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», 55 особи (95%) мають педагогічний стаж понад 10 років. Всі викладачі загальноосвітньої підготовки мають відповідну вищу фахову освіту, освіта всіх викладачів професійно-теоретичної та загально-професійної підготовки відповідає фаху та предметам, які вони викладають. Соціально-педагогічний супровід освітнього процесу здійснюють практичний психолог, соціальний педагог та педагог-організатор, які мають відповідну психолого-педагогічну освіту. Всі педагогічні працівники вільно володіють державною мовою.

Педагогічне навантаження встановлено тарифікаційною комісією згідно з нормативними вимогами відповідно до навчальних планів і програм, погоджено профспілковим комітетом і доведено до відома викладачів своєчасно, згідно вимог чинного законодавства.

Методична робота в училищі забезпечується методичною службою, до складу якої входять 2 методисти, які мають високу кваліфікацію та досвід педагогічної роботи. Згідно річного плану методична робота з кадрами в закладі освіти спланована за трьома напрямками: підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості, самоосвіта. Було використано колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

Організовано гурткову роботу з учнями: працюють гуртки художньої самодіяльності, вокально-інструментальна група, спортивні секції тощо.

Медичне обслуговування забезпечує штатний медичний працівник. Всі працівники училища своєчасно проходять медичний огляд.

### **3. Співпраця з роботодавцями, працевлаштування випускників. Соціальне партнерство. Професійна орієнтація молоді.**

Вище професійне училище №25 м. Хмельницького активно співпрацює із соціальними партнерами: державними органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, ДСЗ, ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗВО, ЗМІ, підприємствами різних форм власності, громадськими організаціями, громадянами.

Між навчальним закладом та підприємствами-замовниками робітничих кадрів міста Хмельницького та Хмельницької області укладено 74 довгострокових договорів на підготовку робітничих кадрів, зокрема, протягом 2019-2020 н.р. - 11 угод. Угоди відповідають встановленим вимогам й скріпленні печатками, підписами керівників підприємств.

З вересня 2018, 2019 років у відповідно до наказу МОН України №173 від 15.05.2018р., № 735 від 24.05.2019р. запроваджено дуальну форму професійної підготовки робітничих

кадрів. Укладено 6 договорів про дуальну форму навчання здобувачів освіти ВПУ№25 м.Хмельницького.

У ВПУ №25 створена комісія з розподілу випускників навчального закладу по робочим місцям, ведеться журнальний облік працевлаштування випускників. У цілому, за професією, здобуто в училищі працевлаштовано 96% випускників. Разом з тим, враховуючи економічний стан регіону та держави загалом, необхідно активізувати співпрацю з потенційними роботодавцями та замовниками кадрів.

Формами співпраці із соціальними партнерами є: ознайомлення з діяльністю підприємства, екскурсії, лекції, консультації, участь запрошених фахівців підприємств та організацій у кваліфікаційній державній комісії, участь потенційних роботодавців у формуванні змісту професійної освіти, оновленні змісту навчальних планів та програм, організації виробничого навчання та виробничої, технологічної практики, розповсюдження інформації про училище та рівні професійної підготовки, яку забезпечує заклад професійної освіти, у роботі журі в конкурсах фахової майстерності серед учнів та педагогічних працівників, ярмарках професій, всеукраїнських конкурсах професійної майстерності WorldSkills Ukraine. З 2019 року діє навчально-виробнича дільниця для майбутніх слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів на ПрАТ «Хмельниччина -Авто».

Для ознайомлення майбутніх фахівців зі специфікою роботи підприємства, можливістю побачити особливості організації виробничих процесів, поспілкуватися з працівниками підприємства, ознайомитися з новітніми сучасними технологіями, обладнанням, освітній заклад разом з підприємствами-замовниками робітничих кадрів проводить екскурсії на підприємства міста Хмельницького та Хмельницької області. За період з вересня 2019р. по березень 2020р. було проведено 12 екскурсій: ПАТ «Хмельницькобленерго», ТОВ «Валон-А», на високовольтну підстанцію 330 кВ «Хмельницька», ПАТ «Завод Темп», «Світ моторів», ПП «Автолідер», МКП «Хмельницьктеплокомуненерго», МКП «Хмельницькводоканал», ДП «Новатор», ПАТ «Хмельницькобленерго» Хмельницький міський район електричних мереж, ХКП «Електротранс», Хмельницька обласна бібліотека для юнацтва, філія Хмельницьке обласне управління АТ «Ощадбанк», ПП «Таврія Плюс».

З метою виконання регіонального/державного замовлення на підготовку робітничих кадрів учнівський та педагогічний колективи беруть активну участь у різноманітних профорієнтаційних заходах, що проводяться спільно з міським та обласним центрами зайнятості, Департаментом освіти і науки Хмельницької ОДА, Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради, конкурсах та ярмарках робітничих професій, презентаціях професій, співпрацює із ЗМІ, проводить «Дні відкритих дверей», просвітницький захід «Моя професія – моя гордість». Протягом звітнього періоду проведено профагітаційні та профінформаційні заходи з учнями шкіл міста Хмельницького та області.

Протягом року відбувалась тісна співпрацю з Хмельницьким обласним та міським центрами зайнятості (тренінги, семінари, круглі столи в рамках роботи студії «Вектор») та роботодавцями міста області щодо розробки прогностичних показників державного/регіонального замовлення, а також формування професійної і кар'єрної компетентності майбутніх фахівців.

Колектив закладу освіти активно співпрацює з ВНЗ України щодо ступеневої освіти випускників, з Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України в контексті розвитку професійної компетентності здобувачів освіти, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України щодо розробки, впровадження нових стандартів професійної освіти, в тому числі на модульно-компетентній основі, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» щодо розвитку персоналу та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Колектив ВПУ№25 м.Хмельницького протягом 2019-2020 навчального року удостоєний відзнаками Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації у Хмельницькій області.

Персонально керівник закладу Загіка О.О. відзначена:

Національна академія педагогічних наук – грамота за інноваційну педагогічну діяльність і творчість в організації дослідно-експериментальної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» – подяка за високий професіоналізм та вагомий особистий внесок у співпрацю з реалізації завдань педагогічної практики з опанування інноваційними та педагогічними технологіями.

#### **4. Організація та навчально-методичне забезпечення навчально-виробничого процесу.**

Стан організації професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки учнів відповідає графіку освітнього процесу, вимогам кваліфікаційних характеристик. Налагоджена системна робота з організації навчально-виробничої діяльності: видаються відповідні накази, проводиться аналіз навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, належним чином організовується проходження виробничого навчання, виробничої практики, виконання ПКР, кваліфікаційної атестації учнів тощо, здійснюється контроль діяльності майстрів в/н та викладачів професійної підготовки. Результати обговорюються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, методичних комісіях.

Систематично здійснюється внутрішньоучилищний контроль відповідно до «Положення про внутрішньоучилищний контроль» та графіка контролю за освітнім процесом. Протягом навчального року заступниками директора з НВР, НР, ВР, методистами з професійної підготовки та виховної роботи, старшими майстрами, головами методичних комісій було відвідано 60 уроків загальноосвітньої підготовки та 65 уроків професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовок. Періодично здійснюється контроль керівником закладу щодо виконання навчальних планів професій, забезпечення якості і рівня використання навчальних програм, перевірки якості навчальних досягнень учнів.

При плануванні розкладу занять в училищі забезпечено раціональне використання навчальних кабінетів, навчально-виробничих майстерень та лабораторій, реалізовано принципи плановості та черговості теоретичного та виробничого навчання.

На інструктивно-методичних нарадах, які проводились директором, заступниками, методистами і старшими майстрами розглядалися питання, що стосуються освітнього процесу, а саме: правила ведення і розробки навчально-плануючої документації, організації роботи методичних комісій, розробки інструкцій з питань охорони праці, здоров'я і безпеки учнів, інструкції щодо організації та проведення виробничої практики та інше.

У зв'язку з оновленням Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, з метою якісної розробки навчально-плануючої документації на модульно-компетентній основі, впровадження освітньо-професійних програм, в закладі створено творчі групи з розробки Стандартів П(ПТ)О різних професій, куди ввійшли досвідчені педагогічні працівники, методисти, роботодавці. Основною функцією творчих груп є створення навчально-плануючої документації за професіями: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Слюсар з механоскладальних робіт» на модульно-компетентній основі.

У 2019-2020 н.р. продовжується запровадження елементів дуальної форми навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Базове підприємство, яке залучене до впровадження елементів дуальної форми навчання – Державне підприємство «Новатор» (м. Хмельницький вул. Тернопільська, 17).

Державна кваліфікаційна атестація випускників у навчальному закладі базується на вимогах державних стандартів, нормативних документів, що регламентують організацію навчально-виробничого процесу. Наказом по училищу затверджено склад державних кваліфікаційних комісій з кожної професії, погоджений з Департаментом освіти і науки Хмельницької ОДА. Якість – 100%, середній бал -8,8.

Зміст та комплексно-методичне забезпечення професійної підготовки відповідає навчальним планам та програмам, вимогам кваліфікаційних характеристик з усіх професій. Учні ВПУ №25 забезпечені робочими місцями для уроків виробничого навчання. Укладені двосторонні договори щодо надання робочих місць для проходження виробничої практики. Розроблено програми виробничої практики, ведеться облік виконання навчально-виробничих

робіт під час практики, критерії оцінювання, організовано системний контроль за відвідуванням практики учнями керівниками практики від училища, здійснюється перевірка відповідності робочих місць учнів на підприємствах відповідно до вимог програми виробничої практики. Щоденники, виробничі характеристики, робочі наряди на виконання пробних кваліфікаційних робіт, акти обстеження робочих місць оформленні належним чином та зберігаються у навчальному закладі.

Навчальні плани і програми вчасно виконуються кожною групою в повному обсязі. Створено умови для опанування учнями необхідних практичних навичок, виконання основних видів робіт, передбачених навчальними планами, кваліфікаційними характеристиками, переліками навчально-виробничих робіт. Протягом 2019-2020 н.р. проведено близько 5 тисяч замінок уроків, ведеться електронний облік виконання тарифікаційного навантаження викладачами та майстрами виробничого навчання.

У 2019-2020 н.р. в училищі створено та облаштовано спеціальний освітній простір, спрямований на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток учнів з особливими освітніми потребами, інклюзивно-ресурсну кімнату (у закладі навчається один учень з особливими освітніми потребами).

У зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID -19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких актів України щодо окремих питань завершення 2019-2020 навчального року» від 18.06.2020р. здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019-2020н.р., мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням.

Коллективною формою роботи в училищі є педагогічна рада, склад якої затверджено наказом по училищу. На засіданнях педагогічних рад періодично здійснюється аналіз та обговорення результатів навчальних досягнень та формуються відповідні рекомендації.

Згідно річного плану організовуються та проводяться відповідні навчально-методичні заходи.

Загальне керівництво методичною роботою здійснює директор училища, безпосередніми організаторами є методисти. Всю методичну роботу училища координує Методична рада, яка проводить засідання щодо навчально-методичної роботи колективу. Робота методичних та циклових комісій – один із напрямків структури методичної роботи училища. В училищі діють 4 методичних комісій, 2 циклових (предметних) комісії, які очолюють педагоги із значним досвідом педагогічної роботи. Реалізація методичної проблеми втілюється в роботі методичних комісій училища, індивідуальні теми, над якими працюють методичні комісії, співпадають з єдиною методичною проблемою. Завершили роботу 2 творчі групи (подані звіти про результати досліджень та впровадження у освітній процес): робота з обдарованими дітьми з англійської мови; ярмаркова діяльність як засіб зростання професійних навичок учнів та їх соціалізації.

Працює школа молодого педагога згідно плану роботи, завданням, якої є надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати в своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих педагогів. З першого вересня в школі навчався 1 педагог, для якого проводились індивідуальні практичні заняття (наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіта).

У 2019-2020 н. р. педагогами здійснювалось накопичення навчального та контролюючого матеріалів для своєї персональної вкладки, на якій вони зможуть вести різні види онлайн-спілкування з учнями, проводились семінари-практикуми з вивчення системи (використання базових сайтів) створення презентацій, фільмів, тестів для опитування. Коржан Т.В., Цюпак О.В., Грушецька І.О., Петришин Д.О. працюють над створенням навчального середовища на платформі Moodle за професією «Діловод. Адміністратор. Касир (організації, підприємства, в установі)». На власних блогах та сайтах педагоги розмістили свої електронні портфоліо.

Вперше восени 2019 р. учні училища взяли участь у Всеукраїнській інтернет олімпіаді з предметів хімія, фізика, українська мова і література, історія, інформатика, англійська мова, де отримали дипломи 1-3 ступеня, сертифікати. Під час проведення у 2020р. весняних Всеукраїнських інтернет-олімпіад учні також брали участь і показали достатній рівень навчальних досягнень. Проведено педагогічні практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації з природничо-математичних та суспільно-гуманітарних дисциплін. Викладачі поновлюють інформацію на блогах для активного спілкування з учнями. Взяли участь у конкурсі КМЗ з предметів загальноосвітньої підготовки. Розміщення навчального та дидактичного матеріалу на блозі викладача математики Новосад О.П. відзначено дипломом I ступеня. Педагогічні працівники працюють над розробкою дидактичного матеріалу, який використовується у освітньому процесі. 30% педагогів є авторами навчально-методичної літератури, наукових статей тощо. Всього підготовлено 30 одиниць навчально-методичної продукції.

Атестація педагогічних працівників 2019-2020н.р., в умовах карантину, проводилась онлайн в програмі Zoom. Під час атестації педагогічних працівників 30 березня 2020р. були заслухані творчі звіти педагогів, що атестувалися. Успішно атестувались 8 осіб, які підвищили та підтвердили кваліфікаційні категорії та педагогічне звання. Документація щодо проведення атестації педагогічних працівників відповідає встановленим вимогам, атестаційні листи зберігаються в особових справах.

Педагогічні працівники закладу постійно беруть участь в обласних, Всеукраїнських, міжнародних методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо). Зокрема, в регіональних, всеукраїнських, міжнародних методичних заходах взяли участь більше 30 педагогів ВПУ № 25; в обласних, Всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру взяли участь 15 педагогів, які здобули призові місця (результативність подано у таблиці).

У зв'язку з пандемією COVID – 19 не проводились предметні тижні із загальноосвітньої підготовки у березні 2020 р. Для ефективної організації освітнього процесу здобувачів освіти, в умовах карантину, педагогічний колектив активно почав використовувати форми дистанційного навчання: Google classroom (загальноосвітні предмети), Moodle, Zoom (спецпредмети та виробниче навчання), педагоги можуть завантажувати свої відеоуроки, користуватися додатковими матеріалами, спілкуватись з учнями, оцінювати їх роботи та виставляти оцінки. Додатково кожен педагог, відповідно до своїх потреб і маючи педагогічну свободу у виборі методів, використовував ті онлайн-інструменти, які йому зручні, наприклад, Skype-конференції англійської мови – такі уроки дуже подобаються учням і навіть батьки писали про них схвальні відгуки. Додатково використовували Viber, Telegram та електронну пошту, де спілкувались з учнями і вони додатково могли відправляти виконані завдання. Всі педагоги продовжували активно вчитись працювати в он-лайн режимі на різних додатках Google про що свідчать сертифікати та свідоцтва, які вони отримали. (таблиця додається).

З метою підвищення фахової майстерності, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки і оволодіння навичками трудових прийомів, виявлення обдарованих учнів, моніторингу рівня професійної підготовки учнів протягом 2019-2020 навчального року постійно проводились заходи професійного спрямування майбутніх кваліфікованих фахівців: під керівництвом старших майстрів, методистів, майстрів виробничого навчання учні брали участь у різних конкурсах та змаганнях (таблиця додається).

На базі ВПУ №25 у 2019-2020 н.р. завершено роботу всеукраїнського експериментального майданчику (відповідно до наказу МОН № 713 від 17.05.17 р), який працював над темою: «Формування кар'єрної компетентності майбутніх фахівців у професійно-технічному навчальному закладі». У ході роботи творчим колективом було розроблено навчальний посібник «Професійний успіх та кар'єра»; укладено методичні рекомендації щодо впровадження варіативного навчального курсу «Професійний успіх та кар'єра»; здійснено експериментальну перевірку навчально-методичного комплексу «Професійний успіх та кар'єра». Успішно відбувся звіт про завершення всеукраїнського

експериментального майданчику 13 лютого 2020 року у м.Києві. Рукопис навчального посібника «Формування кар'єрної компетентності майбутніх кваліфікованих фахівців у професійному (професійно-технічному) навчальному закладі» отримав схвальний та позитивний відгук. Рекомендували навчальний посібник використовувати в організації роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів та студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти, працівників навчально (науково)-методичних центрів професійно-технічної освіти та Державної служби зайнятості України, аспірантів і докторантів. Посібник може використовуватися у системі післядипломної педагогічної освіти.

У листопаді 2019 року на базі ВПУ№25 м. Хмельницького проведено круглий стіл щодо створення сучасного освітнього середовища (підготовка навчально-методичної літератури, підручника), розвитку кар'єрних компетенцій майбутніх фахівців; проведено тренінг для інструкторів з метою налагодження подальшої роботи із школярами міста Хмельницького та Хмельницької області; семінар для викладачів економічного профілю (обмін досвідом); системно запроваджено роботу із проведенням профорієнтаційних квестів для учнів шкіл міста Хмельницького.

З метою поширення досвіду формування кар'єрної компетентності та впровадження результатів експериментальної діяльності у педагогічну практику активно працює структурний підрозділ ВПУ№25 м. Хмельницького «Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування» (створений наказом №236 від 18.06.2019 р.).

На базі училища організовано та проведено перший тур конкурсу WORDSKILLS з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Інформаційно-видавничий відділ (ІВВ) як структурний підрозділ училища, що виконує інформаційно-методичні, редакційно-видавничі та просвітницько-виховні функції, допомагає педагогам грамотно оформити свої напрацювання та подати їх до друку в різні видавництва. Діяльність ІВВ організовується відповідно до загального плану училища.

У закладі постійно проводиться передплата фахових, педагогічно орієнтованих та нормативно-методичних періодичних видань, всього 15 назв. Підшивки зберігаються у читальному залі бібліотеки. Навчальний процес забезпечений підручниками, посібниками та фаховими виданнями в достатній кількості. Учні мають можливість також використовувати Інтернет-ресурси, фонд електронних підручників у мережі Інтернет.

Матеріали роботи методичної служби постійно висвітлюються в новинах на сайті училища, функціонує веб-сайт ВПУ №25 <http://vpu25.km.ua>, сторінках ВПУ у соціальних мережах.

## **5. Організація освітнього процесу у зв'язку з ситуацією, пов'язаною з оголошенням карантину з 12 березня 2020 року.**

З метою запобігання поширення коронавірусу COVID-19, відповідно до Законів України «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби COVID-19», Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», керуючись наказом МОНУ України №406 від 16.03.2020р. «Про організаційні заходи для запобігання коронавірусу COVID-19», листом Міністерства і науки України від 11.03.2020р. №1/9-154 щодо запровадження карантину до усіх типів закладів освіти незалежно від форм власності і сфери управління, відповідно до графіку освітнього процесу, на період карантину виконання освітніх програм загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки здобувачами освіти проводилось з березня по червень 2020р. шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання (зокрема в умовах віддаленого доступу).

Під час карантину розроблено Положення про дистанційне навчання ВПУ №25 м. Хмельницького, запроваджено у освітній процес форми дистанційної роботи зі здобувачами професійної освіти на віддаленому доступі шляхом застосування електронних засобів, інформаційно-комунікаційних технологій, проведено роз'яснення та надані методичні



рекомендації педагогічним працівникам щодо їхньої роботи із здобувачами освіти у режимі дистанційного навчання з усіх видів підготовок, а саме: e-mail дистанційного навчання, навчання на платформах соціальних мереж, навчання за допомогою веб-сервісів тощо, організовано щоденне звітування про виконання завдань засобами віддаленого доступу педагогічними працівниками, здобувачами освіти. Розроблено інструкцію для організації дистанційного навчання педагогів, де зазначено алгоритм дій створення навчально-плануючої документації викладачів, майстрів виробничого навчання з використанням форм дистанційного навчання в освітньому процесі ВПУ №25 під час карантину.

## **6. Виховна робота з учнівським контингентом. Соціальний захист та дотримання вимог охорони дитинства.**

Учням ВПУ №25 забезпечуються усі права та гарантії, передбачені чинним законодавством України для учнів системи П(ПТ)О. Створено рівний доступ та можливості для успішного навчання кожного учня, освітній процес забезпечено усім необхідним для належного проведення навчально-виховної, виробничої, позаурочної та спортивно-оздоровчої роботи.

Усі немісцеві учні забезпечені місцем у гуртожитку, який обладнано водогонном, каналізацією, гарячим водопостачанням та енергозабезпеченням.

В приміщенні гуртожитку працює медичний пункт, бібліотека, читальний зал, кімната самопідготовки та кімната відпочинку. На поверхах обладнано точки Wi-Fi доступу до Інтернет.

Таблиця 6.1

**Таблиця 6.1 Аналіз контингенту за соціальним станом на 20.06. 2019р.**

<b>Рік навчання</b>	<b>Дітей-сиріт та тих, які залишились без піклування батьків</b>	<b>Діти з особливими потребами</b>	<b>Діти з малозабезп. та багатодітних сімей</b>	<b>Учні переселенці</b>	<b>Дітей, котрі постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС</b>	<b>Діти учасників АТО</b>
<b>2020</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>1</b>		<b>14</b>

Діти-сироти та діти, які залишилися без батьківського піклування перебувають під патронатом соціального педагога, практичного психолога, заступника директора з виховної роботи, вчасно отримують усі належні їм виплати. Здійснюється соціальний супровід дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених, багатодітних сімей, сімей вимушених переселенців із зони АТО.

Робота соціально-психологічної служби.

У 2019-2020н.р. соціальним педагогом закладу освіти, згідно плану роботи, проводилась постійна робота просвітницько-профілактичного характеру, зокрема, профілактичні лекції: «Нерозділене кохання», «Протидія торгівлі людьми», «Жорстокість серед учнів», «Булінг. Тільки не мовчи», «Ми вибираємо життя» (попередження суїцидальної поведінки), «Жорстокі ігри. Ігрова та комп'ютерна залежність», «Скажемо насильству – Ні», «Формування здорового способу життя», «Подумай про майбутнє – обери життя».

Проведено тренінгові заняття: «Вчимося протистояти булінгу», «Попередження торгівлі людьми», організовані зустрічі з метою профілактики негативних явищ серед молоді з головним спеціалістом Ювенальної превенції Мельник С.І (профілактика булінгу), працівником комп'ютерної академії «ШАГ» Лисенком М. (профілактика кібербулінгу), заступником начальника відділу надання безоплатної правової допомоги Пестун М.В (правовий захист булінгу та домашнього насилля), зустріч з працівником управління протидії наркозлочинності Кемнем С. (попередження наркоманії та алкоголізму), «Попередження торгівлі людьми».

Протягом 2019-2020н.р. здійснювалось групове та індивідуальне консультування з проблем: стосунки з батьками, стосунки з однолітками, відсутність мотивації до навчання, ускладнення стосовно адаптації, нерозділене кохання, дезадаптивна поведінка, питання профорієнтації з учнями загальноосвітніх навчальних закладів, батьками.

Щодня надаються індивідуальні консультації для учнів, батьків, опікунів, педагогів. Соціальним педагогом здійснюється постійний контроль умов проживання, харчування учнів, особливо увага приділяється дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з ООП, дітям з малозабезпечених сімей, дітям-переселенцям з зони ОСС, постійна індивідуальна робота з учнем з особливими освітніми потребами.

Проведено просвітницькі лекції з педагогами: «Особливості інклюзивного навчання в ЗП (ПТО)», «Особливості адаптації успішної молоді», виступи на батьківських зборах на тему: «Батьки і діти. Взаємовідносини з дорослими», «Жорстокість серед учнів. Булінг», «Стилі педагогічного спілкування». У зв'язку з оголошенням карантину, відповідно до Положення про дистанційне навчання, розроблено методичні рекомендації для педагогів ВПУ №25 м. Хмельницького щодо організації самоосвітньої діяльності в умовах карантину.

Соціальним педагогом проведено тренінг профорієнтаційного спрямування для учнів 9-х класів ЗОШ №25, ЗОШ №12, ЗОШ №22, ЗОШ №8, м. Хмельницького, конкурс «Моя майбутня професія», профагітаційні квести для учнів 9-х класів ліцею №15 м. Хмельницького, НВК №9 м. Хмельницького, ЗОШ №29, ЗОШ №22, ЗОШ №8 м. Хмельницького, участь у інтерактивному профорієнтаційному заході «Подорож у світ професій» м. Волочиськ.

У 2019-2020н.р. соціальним педагогом проведено анкетування для учнів першого курсу, мета - ознайомлення з кожним, хто обрав для себе шлях здобуття професійної (професійно-технічної) освіти та для викладачів професійно-теоретичних дисциплін - дослідження мотивації професійної діяльності педагогічних працівників (за методикою К. Замфір в модифікації А. Реана), діагностику соціально-психологічної адаптованості (Р. Даймонд, К. Роджерс); психологічну діагностику суїцидальних намірів учнів I-II курсів (анкета виявлення суїцидальної поведінки М.Горська); діагностику рівня самооцінки учнів I курсу.(Автор: В.І. Тернопільська ),

Соціальним педагогом було розроблено анкету абітурієнта ВПУ №25 – 2020р. (за допомогою Googl форми), її поширено у соціальних мережах (facebook/Instagram/viber/telegram). Проводиться опрацювання анкет абітурієнта ВПУ №25 – 2020р. та індивідуальне консультування (онлайн) майбутніх здобувачів освіти. Інформативна робота з учнями для створення профінформаційного ролика: «Обери собі професію сам: власний досвід та поради», допомога у створенні ролика «Кар'єрний ліфт».

Також проводилось діагностичне обстеження для учнів I курсу за методиками: діагностика типу темпераменту та характерологічних особливостей, рівня інтелектуальних здібностей, діагностика депресивних станів, діагностика інтелекту.

У 2019-2020н.р. практичним психологом проведено:

- тренінги: «Мій вибір – моя професія», «Вчимося протидіяти булінгу», «Збережи своє здоров'я», «Станція під назвою життя» (корекція суїцидальної поведінки), «Ми проти СНІДу», «Тільки не мовчи» (профілактика домашнього насильства).

- просвітницькі лекції : «Інтернет-залежність. Як не стати жертвою», «Репродуктивне здоров'я молоді», «Безпечна поведінка у кіберпросторі», «СНІД – проблема сучасності», «Фактори агресивної поведінки у ситуації міжособистісного конфлікту», «Суїцидальні тенденції сучасної молоді: причини виникнення та шляхи профілактики» та тренінгове заняття: «Підприємницька

компетентність як складова професійного успіху майбутніх фахівців» (в рамках обласного семінару для викладачів економічних дисциплін).

Участь у всеукраїнському вебінарі «Робота соціально-психологічної служби в умовах сучасного ЗП(ПТ)О: нові вимоги часу, завдання та пошук ресурсів» (тема «Реалізація системи кар'єрного консультування в умовах сучасного закладу професійної(професійно-технічної) освіти»); у методичному семінарі членів творчої групи експерименту всеукраїнського рівня на (тема «Формування кар'єрної компетентності майбутніх фахівців»), у обласному семінарі для практичних психологів і соціальних педагогів ЗП(ПТ)О на базі НМЦ ПТО ПК інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (тема «Особливості професійної орієнтації у Вищому професійному училищі №25 м. Хмельницького»), у вебінарі для практичних психологів і соціальних педагогів ЗП(ПТ)О щодо їх діяльності в умовах карантину організований НМЦ ПТО ПК інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (тема «Нові форми та методи профорієнтаційної роботи в умовах карантину», «Нові форми та методи профорієнтації ВПУ №25 м. Хмельницького в умовах дистанційного навчання»), у Х Всеукраїнських психолого-педагогічних читаннях присвячених пам'яті Б. Федоришина «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку», в обласному вебінарі для директорів та заступників директорів з НВР ЗП(ПТ)О у Хмельницькій області «Формування комунікаційної стратегії ЗП(ПТ)О з метою популяризації робітничих професій» (тема «Психологічний супровід випускників ЗЗСО щодо професійного самовизначення на період карантину»).

Розроблено психологічні рекомендації для учнів та педагогів «Протидія булінгу», «Щодо збереження психічного здоров'я в умовах карантину», «Тайм-менеджмент або мистецтво управління часом», проведено анкетування серед викладачів професійно-теоретичних дисциплін «Дослідження професійної діяльності». Проведено педагогічну раду на тему: «Булінг, як чинник психологічного нездоров'я учнів».

Виступ на батьківських зборах «Групи смерті у соціальних мережах. Як запобігти та допомогти». Розроблені рекомендації для батьків «Домашнє насилля в умовах карантину. Як не стати жертвою».

Проведено діагностику типів темпераменту (учні I курсу), діагностик суїцидальних намірів (учні I-II курсів).

У рамках виховної та превентивної роботи налагоджено тісну співпрацю з представниками ювенальної превенції Зарічанського відділу поліції: лекція для педагогів на тему «Трактування закону про булінг».

Для здобувачів освіти розроблені рекомендації «Саморганізація у період карантину та дистанційного навчання», «Безпека в Інтернет», організація учнів для участі у Всеукраїнському конкурсі «Основи кібербезпеки»; створені інформаційні відеоролики: до Всесвітнього дня здоров'я, до Міжнародного дня сім'ї, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, до Дня захисту дітей.

Профорієнтаційна робота: розроблені рекомендації для випускників ЗЗСО «Вісім кроків до мрії», створений профорієнтаційний ролик «На допомогу випускнику ЗЗСО. Професійне самовизначення», профорієнтаційна відеогалерея та профорієнтаційна скринька, інформаційний лист (інформація для вступників), розроблено профорієнтаційний квест «Світ професій», розроблені профорієнтаційні онлайн-тести для вступників, здійснюється онлайн-консультування для вступників за результатами тестів.

Раз у два тижні в училищі проводяться інформаційно-організаційні лінійки, на яких до відома учнівського та педагогічного колективу доводяться накази та розпорядження директора, заступники директора по напрямках, старші майстри, керівники гуртків та секцій повідомляють про заплановані заходи, підводять підсумки, нагороджують учасників та переможців олімпіад, конкурсів та спортивних заходів; акцентується увага учнів на державних святах, визначних та знаменних датах.

З метою виховного впливу на учнівську молодь, прищеплення кращих людських якостей, розвитку їх творчого та морального потенціалу наступні класні керівники у 2019-2020н.р. провели відкриті виховні заходи, що мали позитивний вплив на свідомість молодих людей: Мельничук Г.О., Костенко О.Д. «Українська нація – хто ми?», Савчук Н.В., Новосад О.П. «Інтелектуальна гра «Україна звитяжна», Деліта В.В., Яковчук Н.В. «Квест «Будь

обережним автомобілістом»», Присяжнюк О.С. «Здоров'я природи – здоров'я людини», Бойко М.М., Костенко О.Д. «День української писемності та мови», Романова Л.І., Дячок С.С. «Життя за прапор» (до Дня гідності і свободи), Фурман Л.А., Мельничук Г.О. «Голодомор – біль серця всієї країни», Площинська С.І., Романова Л.І. «Я захисник своєї Батьківщини», Тараненко Л.В. «Подорож країною екології», Новосад О.П., Савчук Н.В. «Україна смакує», Пенделюк Н.П., Мельникова Т.О. «Чорнобильські дзвони» ( до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС), Пархомюк Л.В. квест «Знайди енергію у ВПУ №25», Безденежних О.С. «Славетна мить, що об'єднала Україну», Новосад О.П., Савчук Н.В. квест: «З Україною в серці» ( до дня Соборності України), Коржан Т.В., Петришин Д.О. «День безпечного інтернету», Пенделюк Н.П., Сова З.А. «Волі народної дзвін», Безденежних О.С. І Молодіжний мистецький симпозиум «Мистецтво як засіб пропаганди української національної культури, військової доблесті та звитяги», Дячок С.С. «Ціна чужої війни», Тараненко Л.В. «Ми нація єдина, ми діти твої Україно», Салабай Н.С., Томчук О.С. «День Героїв Небесної Сотні», організовані книжкові виставки: Романова Л.І. «День пам'яті жертв Голокосту», «Дня Героїв Небесної Сотні», «День народження Т.Г.Шевченка», проведена вікторина Костенко О.Д. до Міжнародного дня рідної мови та Деліта В.В., Дячок С.С. до Дня народження Т.Г. Шевченка.

У ВПУ №25 працюють дієві та ефективні гуртки художньої самодіяльності. Організуються концертні програми до державних свят, професійних дат, дозвілля учнів. Учні та працівники навчального закладу продовжують брати активну участь в обласних конкурсах художньої самодіяльності, виставках та інше, здобувають призові місця, та створюють позитивний імідж навчального закладу. Підтверджено звання «Зразковий ансамбль народної музики» колективу училища «Бужани» та присвоєно звання «Зразковий художній колектив» вокально-інструментальному ансамблю «Зорецвіт» ВПУ №25 м. Хмельницького.

Результативність досягнень: обласний заочний конкурс серед працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Власні усмішки», авторський гумор – Кравчук С.П. – III-місце, обласний конкурс серед учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Співоче Поділля» Пшенична Дарина – I місце, обласний конкурс серед працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Пісенний вернісаж» Кравчук С.П. – II місце, обласний конкурс «Велика коляда» I-місце, подано матеріали на обласний конкурс-огляд художньої самодіяльності серед П(ТН)З, обласний дистанційний Гала-концерт ХДЦЕВУМ (кращі номери переможців обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності серед ПТНЗ області).

Активно працює в училищі педагог-організатор, яка забезпечує координацію роботи учнівського самоврядування. Спільними діями активу та педагога-організатора організуються цікаві просвітницько-мотиваційні, волонтерські, національно-патріотичні заходи.

Вже традиційно у вересні проводиться тиждень першокурсника. Метою проведення такого заходу є допомога першокурсникам краще пізнати традиції освітнього закладу, поспілкуватися з викладачами та майстрами виробничого навчання, зарекомендувати себе з кращої сторони, із користю та позитивом провести час.

26 вересня 2019р. проведений цікавий та пізнавальний квест для учнів першого курсу.

02 жовтня 2019р. відзначено День учнівського самоврядування або «День навпаки», метою якого було створення умов для самореалізації учнів, формування організаторських здібностей та відповідальності. Адміністрація училища, викладачі та майстри виробничого навчання надали можливість кращим своїм вихованцям спробувати себе у ролі керівника, педагога.

10 жовтня 2019 року в переддень Святої Покрови та Дня захисника України, в училищі відбулися «Козацькі забави» та частування кулішом.

З нагоди відзначення Дня захисника України проходила акція «Подаруй тепло солдату». У закладі відбувся благодійний ярмарок, за кошти якого були закуплені та передані усі необхідні речі нашим захисникам в зону ООС.

13 листопада 2019 р. зустріч учнів з працівниками патрульної поліції (тема «Основні правила поведінки в транспорті, автошляхах і залізниці»)

14 листопада 2019 року участь в обласному конкурсі КВК «Проффест», де ми посіли III місце.

19 листопада 2019 року учні та колектив навчального закладу долучилися до акції «Гвардійська родина – тобі Україно!», яка була організована Національною гвардією України. У ході акції були зібрані дитячі подарунки, засоби гігієни, листівки та малюнки, які були передані спеціалізованим, також долучилися до волонтерської акції «Підтримай героїв Хмельниччини на передовій».

03 грудня 2019 року до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями учні підготували концертну програму для підопічних Хмельницького геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці.

04 грудня 2019 року на базі ВПУ №25 відбувся обласний конкурс української патріотичної пісні "Співоче Поділля" серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти - I місце.

04 грудня 2019 року в актовому залі культурно-мистецького центру «Ветеран» відбулося урочисте засідання волонтерів закладів освіти м. Хмельницького з нагоди Міжнародного Дня волонтера. Волонтерський загін «Милосердя» нагороджено грамотою за активну волонтерську роботу, високий патріотизм, безкорисливе служіння ветеранам Другої світової війни, дітям-сиротам, пенсіонерам.

05 грудня 2019 року організована виставка декоративно-прикладного мистецтва «Рай розвився, син Божий народився». Переможці були відзначені подарунками.

11 грудня 2019 року відбувся обласний конкурс «Пісенний вернісаж» серед працівників професійної (професійно-технічної) освіти. II місце у номінації «Солісти».

17 грудня 2019 року на відбувся обласний конкурс «Велика Коляда» серед учнів та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. I місце у номінації «Сучасне виконання твору».

17 грудня 2019 року долучилися до акції «Миколай прийде до кожного». Учні разом з представниками Молодіжної громадської ради відвідали Солобковецький навчально-реабілітаційний центр з подарунками та солодощами.

18 грудня 2019р. учні та працівники нашого училища взяли участь у обласній виставці декоративно-прикладного мистецтва «Рай розвився, син Божий народився». I місце у номінації «Вертепи», II місце у номінації «Витинанки».

19 грудня 2019р. у День Святого Миколая відбувся благодійний ярмарок. Усі бажаючі мали змогу долучитися до доброї справи та придбати прекрасні новорічні сувеніри та смачні солодощі. Кошти, виручені на ярмарку, були витрачені на подарунки для дітей-сиріт та захисників на Сході країни.

20 грудня 2019р. відбувся фестиваль «Різдвяні дзвіночки», де усі мали можливість переглянути відео колядок, підготовлених та відзнятих кожною групою. Відбулося нагородження краших у виготовленні вертепів та оформленні стінгазет.

22 січня 2020 року у с. Осники Лановецького району Тернопільська область відбулися урочисті заходи до Дня Соборності України. Учні та викладачі нашого училища долучилися до заходів, а також продовжили роботу в рамках Першого молодіжного мистецького симпозіуму «Мистецтво як засіб пропаганди української національної культури, військової доблесті та звитяги».

22 січня 2020р. до Дня Соборності учнівське самоврядування разом з педагогом-організатором Безденежних О.С. провели відкриту виховну годину «Славетна мить, що об'єднала Україну» та урочистий флешмоб «Заспіваймо пісню за Україну», в якому взяли участь старости, заступники старостів груп ВПУ №25.

24 січня 2020р. учні та викладачі ВПУ №25 із подарунками та розважальною програмою відвідали дітей, які тимчасово перебувають у Центрі соціально-психологічної реабілітації «Подольничок».

5 лютого 2020р. активісти учнівського самоврядування взяли участь у тренінгу «Як вирішувати проблеми?», що проводився в читальному залі, Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки; 6 лютого 2020р. - у тренінгу на тему: «Як зареєструвати

громадську організацію», організованому ГО «Подільська правова ліга» та Молодіжною радою при Хмельницькій ОДА.

12 лютого 2020р. відбулась благодійна акція «Солодке серце», учні та викладачі училища підготували воїнам АТО різні подарунки, які відправили воїнам в зону проведення ООС.

13 лютого 2020р. до дня Святого Валентина учнівським активом з допомогою викладачів спецпредметів художнього напрямку підготовлено святкову фото зону «LoveIs», виставку стінгазет та святкову пошту; 14 лютого 2020р. - конкурсно-розважальну програму «Хто зверху?» та дискотеку.

25 лютого 2020р. в училищі під девізом «Добрі традиції - добре свято для всієї родини» відбулося чудове традиційне свято - Колодія або Масниці.

28 лютого 2020р. у рамках соціальної акції, «Зігрій мене», підтримавши ініціативу Молодіжного центру, учасники учнівського самоврядування ВПУ№ 25, з подарунками, відвідали притулок для бездомних тварин «Добро», м-н Дубово.

У лютому місяці 2020 року було підведено підсумки конкурсу «Витинанка 2020», який проходив у місті Вижниця. У номінації «Народні традиції та свята» учениця гр. №11 Станішевська А., була відзначена дипломом «Гран-Прі». Дипломом I ступеня у номінації «Народні традиції та свята» відзначені учні групи №11 Литва В., Дуборко В., Плотнікова С.

02 березня 2020р. було підведено підсумки обласного заочного конкурсу молодіжних газет «Нова преса» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Матеріали представлені нашим навчальним закладом нагороджено дипломом I ступеня у номінації «Краща електронна газета».

05 березня 2020р. проведений конкурс краси та витонченості Міс ВПУ№ 25.

11 березня 2020р. участь у обласному заочному конкурсі «Омріяна юність» серед учениць закладів професійної (професійно-технічної) освіти, заклад представляла учениця 21 групи Півоварчук Єлизавета (результати дипломом II-го ступеня у номінації краща фоторобота «Я дівчина, а отже Я вродлива»).

22 березня 2020р. з метою сприяння розвитку учнівського самоврядування, як активної форми громадського виховання, взяли участь у обласному заочному конкурсі «Кращий учнівський актив» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (результат учнівський актив ВПУ №25 відзначено дипломом II ступеня).

Під час карантину учні ВПУ№25 активно беруть участь у обласних конкурсах: учениця групи №11 Пшенична Д. - участь у обласному конкурсі читців «Шевченко з нами» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; учениця 13 гр. Киричинська К. - обласний конкурс юних гумористів «Посміхнемось щиро Вишні»; учениця 23 група Захарченко Т. - IV міський конкурс читців-декламаторів «Слово Нації».

П'ятий рік у ВПУ №25 проводиться конкурс на кращу авторську фотороботу. Цьогоріч учасниками конкурсу стали 15 учнів нашого училища.

10 квітня 2020р. учні Вищого професійного училища №25 з метою пропаганди та утвердження здорового способу життя дистанційно долучилися до марафону «Єднання», відзнявши відеоролик.

14 квітня 2020р. долучилися до відзначення Українського Дня навколишнього середовища. Учні нашого навчального закладу, в умовах дистанційного навчання, змонтували відеоролик, мета - вміння піклуватися про навколишнє середовище та берегти його.

22 травня 2020р. участь у обласному заочному конкурсі мультимедійних проєктів «Це наша Україна» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (дистанційно).

За підсумками конкурсу у номінації «Кращий відеоролик» на тему «Моя професія і карантин», учениця 11 групи Пшенична Д. нагороджена дипломом III-го ступеня. У номінації «Краща відеопрезентація» на тему «Карантин. Сиди дома. Мій день цікавий» дипломом II-го ступеня нагороджено ученицю 13 групи Синіцьку Ульяну.

8 травня 2020р. творча команда учасників учнівського самоврядування дистанційно підготували святкове відео- привітання до Дня матері.

10 травня 2020р. учениця групи №11 Пшенична Д. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Сонячний Великдень» і здобула Диплом II ступеня.

14 травня 2020р., учні та працівники Вищого професійного училища №25 дистанційно відзначили щорічний День вишиванки патріотичним дрескодом та взяли участь у онлайн флешмобі та змонтували відеоролик.

03 червня 2020р. підведено підсумки обласної виставки-конкурсу «Диво-писанка» серед учнів та працівників закладів професійно (професійно-технічної освіти). У номінації «Сучасна писанка» роботи Пшеничної Д. «Фаберже» та Палаш Д. «Писанкова феєрія відзначені Дипломами II ступеня; у номінації «Художньо-декоративна композиція з використанням писанкового матеріалу та великодньої атрибутики» учениця 21 групи Козловська Д., робота «Фотозона» та учениця 11 групи Станішевська А., робота «Великодня композиція», відзначені дипломами III ступеня.

21 червня 2020р. створено учнівським самоврядуванням відеоролик до Дня батька, 28 червня 2020р.- до Дня Конституції.

Зазначимо, що у 2019-2020н.р році на базі ВПУ №25 відбулося чотири обласних заходів художньо-естетичного напрямку.

З метою залучення молоді до активного спортивного життя в училищі працюють 6 спортивних секцій, в яких займається щорічно близько 140 учнів, що дало змогу досягнути високих результатів: першість з міні-футболу, настільного тенісу, шахів і шашок (результативність Додаток).

В училищі створено дієву систему стимулювання учнів. Стипендіальне забезпечення базується на Положенні про порядок використання коштів, передбачених на виплату стипендії для надання матеріальної допомоги та заохочення учнів ВПУ№25 м. Хмельницького, розглянутого на засіданні педагогічної ради від 09.01.2020р. протокол №04. Відповідно до нормативних документів стипендіальна комісія щомісяця розглядає питання стипендіального забезпечення учнів, їх заохочення за успіхи в навчанні, спортивному житті навчального закладу, участі в художній самодіяльності та інших заходах, надається матеріальна допомога. Стипендія виплачувалась відповідно до рейтингу успішності учнів (середній бал не менше 6,3) за рішенням Педагогічної ради училища.

За звітний період не було зареєстровано випадків скоєння злочинів учнями навчального закладу. В училищі проводились профілактичні та випереджувальні бесіди з учнями представниками КПСД Зарічанського відділу поліції, Управління патрульної поліції м. Хмельницького, спеціалістами відділу служби у справах дітей Хмельницької міської ради, виховні години, тиждень правових дисциплін, індивідуальні профілактичні бесіди з окремими учнями та їх батьками, затверджено та погоджено спільний план профілактики правопорушень КПСД Зарічанського відділу поліції та навчального закладу.

У звітному році випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу не було.

## 7. Фінансування навчального закладу. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.

Фінансування навчального закладу у 2019-2020 н.р. здійснювалось за рахунок коштів бюджету м. Хмельницького (місцевий бюджет) та субвенції з державного бюджету на оплату праці педагогічних працівників загальноосвітніх дисциплін. Додатковими джерелами фінансування ВПУ є кошти за послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями та кошти від господарської та виробничої діяльності, які формують спеціальний фонд Надходження по загальному та спеціальному фонду наведено в табл. 6.1.

Таблиця 6.1.

**Джерела фінансування та обсяг надходжень за 2019-2020 н.р.**

Фінансовий період	Кошти місцевого бюджету тис. грн.	Освітня субвенція тис.грн.	Власні надходження (спеціальний фонд) тис.грн.
01.07.2019 – 30.06.2020	17147,3	1713,5	5752,7

За рахунок коштів загального фонду в межах надходжень здійснювались видатки на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, стипендіальне забезпечення учнів, належні виплати дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування тощо. Протягом 2019-2020 н.р. з загального фонду місцевого бюджету було виділено 50,0 тис.грн. на придбання енергозберігаючих світильників.

Надходження спеціального фонду формувались за рахунок надання платних освітніх послуг 4424,6 тис. грн. (в т.ч. фінансування підготовки за професіями загальнодержавного значення 4278,1 тис. грн.), комунальні платежі мешканців гуртожитку 1072,0 тис. грн, надходжень від роботи їдальні 129,9 тис. грн., надходження від навчально-виробничої діяльності 126,2 тис. грн. тощо.

Утримання навчального закладу протягом 2019-2020 н.р. здійснювалось виключно за рахунок власних коштів, зокрема на навчальні та виробничо-господарські потреби було витрачено 2654,3 тис. грн.

Кошти, отримані за надані послуги, училищем використовувались у відповідності до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямків діяльності училища, зокрема на:

- оплату комунальних послуг та енергоносіїв,
- придбання продуктів харчування для роботи їдальні,
- придбання предметів та матеріалів для господарських потреб,
- на придбання обладнання та інвентарю,
- оплату робіт та послуг, виконання поточних ремонтів навчальних та соціально-побутових приміщень закладу,
- оплату відряджень,
- проведення профорієнтаційної роботи тощо.



На оновлення МТБ здійснено видатки на суму – 551,2 тис. грн., зокрема:

Найменування платежу	КЕКВ	
Бланки, канцтовари	2210	5833,13
Маски медичні	2210	2090,00
Миючі, дезинфікуючі засоби	2210	2905,20
Друкована продукція	2210	2978,00
Вікна м/п	2210	68184,06
Запасні частини для ПК	2210	5990,00
Журнали теоретичного та виробничого навчання	2210	2766,00
Сантехніка	2210	17362,01
Учнівські квитки дітям-сиротам, дипломи	2210	86,40
Рукава пожежні	2210	5382,00
ПММ	2210	6356,89
Лампи LED	2210	82105,84
Інструмент	2210	1750,02
Екран проєкційний	2210	1822,00
Періодичні видання	2210	12033,65
Метал для в/н	2210	5861,78
Будматеріали	2210	141720,13
Матеріали для обладнання підвісної стелі	2210	40000,00
Повірка лічильників	2240	4682,96
Обслуговування ліфтів	2240	24686,47
Обслуговування ЄДЕБО	2240	11247,24
Послуги зв'язку	2240	6868,00
Доставка щебню, піску, блоків	2240	350,00
Рекламні послуги (профорієнтація)	2240	1100,00
Дератизація	2240	2977,20
Навчально-практичні послуги	2240	2000,00
Ремонт системи опалення	2240	20731,03
Обслуговування вогнегасників	2240	3693,00
Послуги по встановленню програмного забезпечення	2240	10900,00
Ліцензії	2800	4822,80
Обслуговування МЕДОК	2240	2200,00
Виготовлення ПКД по пожежн.сигналізації	2240	16117,06
Стахування дітей-сиріт	2240	520,00
Комп'ютерна техніка	3110	33498,00
		<b>551200</b>

Адміністративно-господарською частиною закладу в 2019-2020н.р. зроблено наступне:

Заміна енергозберігаючих світильників у лабораторії та майстерні.

Заміна дверних блоків в АБК, харчоблоці, спортивному залі, навчальному корпусі (запасний вихід).

Виконано натягну стелю в холі 1 поверху із заміною світильників.

Обклеєно колони в холі декоративною плиткою.

Виконано косметичний ремонт в слюсарній майстерні з заміною світильників.

Виконано косметичний ремонт в електромонтажній майстерні з заміною світильників на енергозберігаючі.

Проведено роботи з омолодження дерев біля корпусу майстерень.

Ремонт мережі опалення на зовнішній території (2 рази) – усунення пориву.

Розпочато ремонт буфету в харчоблоці.

Замінено водозливні бачки в туалетах навчального комплексу.

Придбано лінолеумне покриття для проведення ремонтних робіт в навчальних приміщеннях.

Виконуються роботи щодо усуненню приписів ГУ Держпродспоживслужби: заміна вікон в харчоблоці, калібрування ваг, укладення угоди на лабораторні дослідження води та готових страв на мікробіологічні показники.

Проведено технічний огляд вогнегасників, укладено угоду на планову перевірку внутрішніх пожежних кранів та гідрантів, виконано перевірку опору заземлення устаткування.

Надалі заплановано: заміна вікон в харчоблоці, монтаж бойлера, поточні ремонти приміщень загального користування, навчальних приміщень.

## **8. Підвищення кваліфікації, стажування, опанування нових технологій, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників**

З метою опанування нової техніки та технологій в училищі планується підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спец предметів проходять кожні 5 років. У Вищому професійному училищі № 25 м. Хмельницького розроблено програму стажування викладачів, майстрів виробничого навчання для всіх професій, у відповідності до інструктивно-методичних вказівок щодо організації і проведення стажування майстрів виробничого навчання, законодавчих та нормативних документів Міністерства освіти і науки України. У закладі освіти видаються відповідні накази, ведеться журнал реєстрації стажування викладачів та майстрів виробничого навчання. У 2019-2020 н.р. стажування пройшли 3 майстри виробничого навчання на різних підприємствах області відповідно своєму робітничому розряду. Це - «ПП «Світок», ТОВ «Автолідер», ФОП «Панасюк А.П.»

Щорічно розробляються графік курсів підвищення кваліфікації та графік стажування педагогічних працівників, які погоджені з НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області. В поточному навчальному році 11 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області. Систематично для педагогічних працівників училища проводяться педагогічні читання, семінари, тренінги, на яких відбувається ознайомлення з інноваційними педагогічними та виробничими технологіями. Широко застосовується у навчальному закладі проектний метод навчання, інтерактивні технології, інформаційно-комунікативні та мультимедійні засоби.

Педагогічні працівники беруть активну участь у семінарах, вебінарах, круглих столах обласного та Всеукраїнського рівнів.(таблиця додається).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, та постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (п. 17) педагоги училища активно реєструються на освітніх сайтах, де проходять підвищення кваліфікації з питань, які стосуються освітнього процесу, загального розвитку та професійного зростання, спланували підвищення кваліфікації на 2020 рік. Під час дистанційного навчання педагоги активно беруть участь у роботі вебінарів, самостійно освоювали вміння роботи на додатках Google, про що свідчать отримані сертифікати та свідоцтва.(таблиця додається).

Крім того, у співпраці з Науково-методичним центром професійно-технічної освіти педагогічних кадрів у Хмельницькій області на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводяться педагогічні практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації (всього 4 заходи для різних категорій слухачів). Під час практичних занять, організованих в училищі, здійснюється навчання з підвищення педагогічної та професійної майстерності, оволодіння методами роботи з новими освітніми технологіями і джерелами інформації. Педагоги діляться досвідом, напрацюваннями, демонструють застосування тих чи інших технологій, методик з формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників.

За останній рік досвідченими педагогами училища були проведені заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації: відкриті уроки, тренінги, майстер-класи з обміну досвідом для слухачів курсів підвищення кваліфікації.( таблиця додається).

Однією із форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічного персоналу ЗПТ(ПТ)О є засідання обласних фахових секцій, в рамках яких педагоги діляться своїми методиками

проведення уроків, створення навчально-плануючої документації за компетентісно-модульною та дуальною системою навчання.

Окремої уваги заслуговують такі форми підвищення кваліфікації та обміну досвідом практичної діяльності як зустрічі з роботодавцями та демонстрація передових технологій виробництва. На таких заходах відбувається професійне зростання педагогів, вдосконалюється їхнє бачення освітнього процесу в сучасному просторі.

Крім того, протягом багатьох років Вище професійне училище № 25 є базою практики Хмельницького національного університету. Щорічно здобувачі вищої освіти напрямку «Професійна освіта» проходять виробничу та психолого-педагогічну практики, набуваючи досвіду педагогічної діяльності під керівництвом досвідчених педагогів закладу. Під час проходження практики здійснюється формування професійно-педагогічного інтересу, навиків комунікативного спілкування з учнями.

Відповідно до наказу МОН № 1199 від 23.10.2014 року заклад визначено як база для проходження стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Така діяльність здійснюється для регіональних та всеукраїнських закладів професійної освіти.

## **9. Дотримання законодавства у сфері освіти**

Всі вимоги законодавства у сфері освіти виконуються в повному обсязі, навчально-виховний процес організовано відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про ступеневу підготовку, Положення про організацію навчально-виховного процесу у ЗП(ПТ)О та інших нормативних документів. Інформація про адміністративну, навчально-виховну, навчально-виробничу, фінансово-господарську діяльність висвітлюється на сайті навчального закладу відповідно до вимог та рекомендацій МОН України, Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

## **10. Організація роботи із зверненнями громадян**

Керуючись Законом України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР протягом 2019-2020н.р. адміністрацією Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького було розглянуто 41 звернення громадян (заяви, клопотання), скарг подано не було. Заяви, пропозиції, оформлені належним чином, містять всі необхідні відомості про заявників, подані у встановленому порядку реєструвались у журналі обліку вхідної кореспонденції, а згодом у журналі реєстрації звернень громадян відповідно до Закону України «Про звернення громадян».

Звернення надходили від працівників закладу освіти та мешканців гуртожитку, учнівського самоврядування, профспілки працівників ВПУ№25 м.Хмельницького, інших фізичних та юридичних осіб.

Короткий зміст звернень: щодо організації роботи їдальні, щодо придбання обладнання, щодо переоформлення угод на проживання в учнівському гуртожитку, щодо проживання в учнівському гуртожитку, щодо надання копій документів, трудових книжок, щодо покращення житлових умов, щодо переселення працівників, щодо перерахунку вартості спожитих комунальних послуг, надання архівних довідок про навчання (попередні періоди) тощо.

Всі зареєстровані звернення громадян розглядалися відповідно до ст.14,15,16 розділу II Закону України «Про звернення громадян» у терміни відповідно до ст. 20 розділу II Закону України «Про звернення громадян».

Проведено загальні збори мешканців гуртожитку щодо вимог та правил проживання в учнівському гуртожитку, здійснювався перегляд та переоформлення договорів найму житлових приміщень із мешканцями гуртожитку спільно з ППО ВПУ№25 (відповідно до вимог Постанови КМУ від 17.04.2019 р. №331).

## Висновки

Аналіз роботи училища протягом 2019 -2020 навчального року дозволяє зробити висновок, що більшість завдань, які ми ставили перед собою з початку року вдалося виконати і багато з них – успішно (зокрема й ті, що стосуються якісної професійної підготовки). Цьому сприяла, насамперед, правильна організація праці й науковий підхід, висока виконавська дисципліна, серйозне й відповідальне ставлення до своїх функціональних обов'язків як керівників підрозділів, так і всіх працівників училища, орієнтація колективу на сучасні вимоги до надання освітніх послуг. Завдання, визначені у концепції діяльності, перспективному та річному плані училища, виконуються вчасно та якісно. Ліцензійні умови надання освітніх послуг навчальним закладом виконуються в повному обсязі. Управлінські рішення, що приймаються адміністрацією училища, забезпечують стабільну діяльність та розвиток закладу, спрямовані на підвищення якості навчально-виховного процесу, не суперечать вимогам законодавства. Свідченням ефективності управлінських рішень, що приймаються адміністрацією закладу є: призові місця та досягнення учнів, викладачів, які були продемонстровані під час конкурсів загальноосвітнього та професійно-технічного циклів, конкурсів фахової майстерності, художньої самодіяльності, спорту, конкурсах, що проходили на регіональному та Всеукраїнському рівнях (додаток); належний рівень дисципліни, стабільне відвідування уроків учнями, незначна кількість пропусків навчальних занять без поважної причини (в середньому 6 год. на 1 учня), низький рівень правопорушень серед учнів училища; належний рівень виконавської дисципліни працівників училища; активна участь педагогів училища в регіональних та Всеукраїнських методичних заходах, конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

Таким чином, констатуємо наступні результати 2019-2020 навчального року:

- налагоджено дієву співпрацю з соціальними партнерами, підприємствами різних форм власності;
- забезпечено системну, ефективну роботу з надання якісної загальної та професійної освіти учням училища;
- створено належні, комфортні умови для навчання та виховання молоді, їх розвитку, самореалізації та адаптації у професії;
- у зв'язку з ситуацією, пов'язаною з оголошенням карантину з 12 березня 2020 року, належним чином організовано дистанційне навчання;
- ефективно використовується кадровий потенціал, створено умови для розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу;
- рейтинг навчального закладу високий;
- створено цілісну систему профорієнтації молоді, підвищення престижності робітничих професій, зв'язок з випускниками;
- положення Конституції України, законів та нормативно-правових актів органів управління освітою у закладі професійної освіти виконуються в повному обсязі.

Директор ВПУ №25 м. Хмельницького

О.О.Загіка

**Додаток до звіту директора ВПУ №25 м.Хмельницького за -2019-2020 н.р.  
Участь педагогів в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру**

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу
1.	Тренінг «Підготовка педагогів ЗП(ПТ)О до застосування технології колективної розумової діяльності»	Вересень 2019 р.	Мар'янич Т.Г. Шатковська Л.В.	учасники
2.	Вебінар «Формування ключових компетентностей і навичок учнів»	листопад 2019р.	Новосад О.П.	учасник, св. № К16-129069
3.	Семінар «Концепція групової динаміки В.Біона. Деструктивні процеси в групах»	Жовтень 2019 р.	Дячок С.С. Костенко О.Д.	учасники семінару
4.	Обласний семінар педагогічних працівників професій «Секретар керівника», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Офісний службовець», «Діловод», «Адміністратор», «Касир в банку», «Касир на підприємстві, в установі, організації», «Оператор поштового зв'язку», «Агент з постачання», «Контролер-касир», викладачів економічних дисциплін «Шляхи формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників економічного та комерційного напрму відповідно до вимог сучасного ринку праці»	Жовтень 2019 р.	Загіка О.О.  Шатковська Л.В.  Салабай Н.С., Мельничук Г.О.  Мельникова Т.О., Пенделюк Н.П.	Доповідь на тему: «Основні виклики та проблеми фахової підготовки здобувачів освіти ЗП(ПТ)О в контексті вимог сучасного ринку праці до персоналу» Доповідь на тему: «Професійна компетентність як передумова професійної самореалізації кваліфікованого робітника» Доповідь на тему: «Коучинг як складова формування професійної компетентності» Тренінг «Підприємницька компетентність як складова професійного успіху кваліфікованого робітника»
5.	Всеукраїнський вебінар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України на тему «Прикладні аспекти стратегічного управління закладом професійно (професійно-технічної) освіти»	Жовтень 2019 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В.	учасники
6.	Всеукраїнський вебінар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України на тему «Методична система стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах»	Жовтень 2019 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В., Томчук О.С., Мельничук Г.О., Максимчук Г.І.	учасники
7.	Всеукраїнський вебінар на тему «Інтерактивний навчальний контент нового рівня – робочі аркуші Formative»	Листопад 2019 р.	Шатковська Л.В., Томчук О.С., Салабай Н.С.	учасники
8.	Вебінар «Інструментарій для інтерактивного наповнення уроків»	листопад 2019р.	Новосад О.П.	учасник, св. № В188-122700
9.	Вебінар «Проектні методи навчання»	листопад 2019р.	Новосад О.П.	учасник, св. № К21-122700
10.	X Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»	Листопад 2019 р.	Загіка О.О.	«Система розвитку маркетингової компетентності керівників закладів професійної

			<p>Дячок С.С., Обертюк Н.І.</p> <p>Пенделюк Н.П.</p> <p>Кочаток Н.Д.</p> <p>Мельникова Т.О., Шатковська Л.В.</p> <p>Томчук О.С., Салабай Н.С.</p> <p>Мар'янич Т.Г.</p>	<p>(професійно-технічної) освіти: теоретико-методологічний аспект»</p> <p>«Творчість як професійна майстерність сучасного педагога у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»</p> <p>«Особливості формування кар'єрної компетентності у закладі професійної (професійно-технічної) освіти»</p> <p>«Формування кар'єри як процес професійного становлення та розвитку особистості у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»</p> <p>«Особливості формування підприємницьких навичок у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти»</p> <p>Формування компетенцій розвитку кар'єри учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти»</p> <p>Забезпечення якості професійної підготовки як запорука сталого розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти»</p>
11.	Всеукраїнський конкурс «Фінансова грамотність»	Листопад 2019 р.	Грушецька І.О.	Диплом І ст.
12.	Веб-семінар НАПН України на тему: «Проектний менеджмент керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	грудень 2019р.	Томчук О.С., Мельникова Т.О., Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В.	учасники
13.	Обласний вебінар на тему «проектний менеджмент як технологія управління інноваційним розвитком ЗП(ПТ)О»	Січень 2020 р	Загіка О.О., Томчук О.С.	Учасники вебінару
14.	Вебінар на тему «Академічна доброчесність» (Едера)	Січень-лютий 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
15.	Обласний семінар працівників психологічної служби на тему: «Сучасні профорієнтаційні методи роботи»	Січень 2020 р	Пенделюк Н.П.	Доповідь на тему «Професійна орієнтація у ВПУ № 25 м. Хмельницького»
16.	Конференція ТОВ «Освітній проект» на тему «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи»	Січень 2020 р	Новосад О.П.	Учасник конференції
17.	Вебінар на тему «Онлайн-тестування як форма контролю та підвищення якості знань» (Всеосвіта)	Січень 2020 р	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
18.	Курс на тему «Психологія стресу та способи боротьби з ним»	Січень 2020 р	Мельникова Т.О.	Учасник курсу
19.	Вебінар ГО «Всеосвіта» на тему «Математика в стилі Startup»	Січень 2020 р	Новосад О.П.	Учасник вебінару

20.	Вебінар на тему «Психологія стресу та способи боротьби з ними»	Січень 2020 р.	Пенделюк Н.П.	Учасник семінару
21.	Вебінар на тему «Профілактика боулінгу, цькування в закладах освіти»	Січень 2020 р.	Пенделюк Н.П.	Учасник семінару
22.	Вебінар на тему «Економіка для всіх» (Prometheus)	Січень 2020 р.	Мельникова Т.О.	Учасник семінару
23.	Курс на тему «Лайфхаки з української мови» (Едера)	Січень-лютий 2020 р.	Кочаток Н.Д., Цюпак О.В.	Учасники курсу
24.	Обласний вебінар викладачів інформатики та інформаційних технологій на тему Практичні аспекти використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Інтернет-сервіси для створення навчального контенту як складова формування інформаційної компетентності»	Лютий 2020 р.	Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В., Томчук О.С., Грушецька І.О.	Учасники семінару
25.	Освітній фестиваль Khmelnitsky EdFest-2020. Next на тему «Досягайте більшого з кращими»	Лютий 2020 р.	Новосад О.П.	Учасник фестивалю
26.	Обласний вебінар на тему «Підвищення ефективності методичної роботи на рівні ЗП(ПТ)О як необхідна умова професійного розвитку педагога»	Лютий 2020 р.	Шатковська Л.В.	Доповідь на тему «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі внутрішньої методичної роботи»
27.	Вебінар для практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О на тему «Забезпечення соціально-психологічного супроводу дітей-сиріт в процесі навчання у ЗП(ПТ)О»	Лютий 2020 р.	Дячок С.С., Пенделюк Н.П.	Учасники вебінару
28.	Всеукраїнська науково-практична конференція Національного університету «Запорізька політехніка» на тему «Транспортні технології та безпека дорожнього руху»	Лютий 2020 р.	Кочаток Н.Д., Пархомюк Л.В., Загіка В.С.	Учасники конференції
29.	Вебінар на тему «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу» (Всеосвіта)	Лютий 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник ивебінару
30.	Міжнародний освітній форум «Цифрова трансформація освіти»	Лютий 2020 р.	Загіка О.О., Шатковська Л.В.	Учасники форуму
31.	Всеукраїнський вебінар на тему «ТОП-10 кадрових помилок»	Лютий 2020 р.	Шатковська О.В.	Учасники вебінару
32.	Навчальний семінар для директорів та проектних менеджерів «Розроблення проектів та управління проектним циклом»	Березень 2020 р.	Загіка О.О., Томчук О.С.	Учасники семінару
33.	Онлайн-курс на тему «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю» (Prometheus)	Березень 2020 р.	Кочаток Н.Д.	Учасник курсу
34.	Вебінар на тему «Організація навчання та довілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу» (Всеосвіта)	Березень 2020 р.	Пархомюк Л.В., Костенко О.Д.	Учасники ивебінару
35.	Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової	березень 2020 р.	Цюпак О.В.	учасник

	грамотності»			
36.	Вебінар на тему «Онлайн-тести "На Урок" для дистанційної роботи»	березень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
37.	Всеукраїнська науково-практична конференція Інституту професійно-технічної освіти НАПН України на тему «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»	Березень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Томчук О.С., Шатковська Л.В.	Учасники конференції
38.	Курс на тему «Навчальна кімната в Google Classroom» (Віртуальна школа ІКТ)	Березень-квітень 2020 р.	Коржан Т.В., Цюпак О.В.	Учасники курсу
39.	Обласний вебінар викладачів іноземних мов з питань організації дистанційного навчання у ЗП(ПТ)О та підвищення зацікавленості та мотивації навчання на уроках іноземної мови»	Квітень 2020 р.	Половинкіна М.О., Тхорик А.М.	Учасники вебінару
40.	VIII Всеукраїнська конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» (ХНУ)	Квітень 2020 р.	Дячок С.С., Пенделюк Н.П.	Учасники конференції
41.	Вебінар в рамках звітної науково-практичної конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» на тему «Сучасна модель підготовки учнів ЗП(ПТ)О до підприємницької діяльності»	Квітень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Томчук О.С., Шатковська Л.В.	Учасники вебінару
42.	Вебінар на тему «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Костенко О.Д.	Учасник вебінару
43.	Курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»	Квітень 2020 р.	Кочаток Н.Д.	Учасник курсу
44.	Курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс» (Prometheus)	Квітень 2020 р.	Коржан Т.В., Цюпак О.В.	Учасники курсу
45.	Вебінар для практичних психологів і соціальних педагогів ЗП(ПТ)О з питань здійснення професійної діяльності в умовах карантину	Квітень 2020 р.	Дячок С.С., Пенделюк Н.П.	Учасники вебінару
46.	Вебінар на тему «Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Костенко О.Д., Пархомюк Л.В.	Учасники вебінару
47.	Вебінар на тему «Онлайн-тести від "Всеосвіти" - альтернативний інструмент для організації навчання» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
48.	Онлайн-курс на тему «Креативне мислення» (ВУМ-онлайн)	Квітень 2020 р.	Кочаток Н.Д.	Учасник вебінару
49.	Обласний проблемний семінар для заст.. директора з НВР, методистів та голів методичних комісій професійної підготовки ЗП(ПТ)О на тему «Організація дистанційного навчання в ЗП(ПТ)О області: практичний досвід»	Квітень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В.,  Цюпак О.В., Мельничук Г.О.	Доповідь на тему «Практичний досвід впровадження елементів дистанційного навчання у ЗП(ПТ)О»; «Методики застосування інтернет-ресурсів у дистанційному навчанні»



				професійно-практичної підготовки» (професії «Діловод», «Адміністратор»)
50.	Онлайн-курс на тему «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки» (Prometheus)	Квітень 2019 р.	Пенделюк Н.П.	Учасник курсу
51.	Вебінар на тему «Організація роботи школи в умовах карантину: нормативні орієнтири»	Квітень 2019 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
52.	Вебінар на тему «Електронні журнали та щоденники для закладів загальної середньої освіти» (Навчально-науковий Інститут неперервної освіти)	Квітень 2020 р.	Коржан Т.В.	Учасник вебінару
53.	Курс на тему «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Безденєжних О.С.	Учасник курсу
54.	Вебінар на тему «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу» (На Урок)	Квітень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
55.	Вебінар на тему «Управління людьми і проектами» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
56.	Вебінар на тему: «Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Безденєжних О.С., Пархомюк Л.В.	Учасники вебінару
57.	Вебінар на тему «Створення інтерактивних робочих аркушів на платформі Wizer.me та Classkick» (Всеосвіта)	Квітень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
58.	Курс «Управління людьми і проектами»	Квітень 2020 р.	Кочаток Н.Д., Коржан Т.В.	Учасники курсу
59.	Курс на тему «Мистецтво викладання» (Освітній хаб)	Квітень 2020 р.	Коржан Т.В., Стецюк О.А., Цюпак О.В., Кочаток Н.Д.	Учасники курсу
60.	Онлайн-курс на тему «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»	Квітень 2020 р.	Безденєжних О.С., Пенделюк Н.П., Дячок С.С.	Учасники курсу
61.	Вебінар НАПН України на тему «Організація дистанційного навчання в закладах професійної освіти»	Травень 2019 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
62.	Вебінар НАПН України на тему «Організаційно педагогічні умови дистанційного професійного навчання»	Травень 2019 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
63.	Вебінар на тему «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради»	Травень 2019 р.	Костенко О.Д.	Учасник вебінару
64.	Курс «Хмарні сервіси відкритої науки для освітян» (Державний університет "Житомирська політехніка")	Травень 2019 р.	Цюпак О.В., Коржан Т.В.	Учасники
65.	Вебінар на тему «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу» (ТОВ "МЦФЕР-Україна")	Травень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару

66.	Х Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича Інститут педагогічної освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України ()	Травень 2020 р.	Пенделюк Н.П.	Учасник
67.	Вебінар НАПН України на тему «Ми разом: психологічна підтримка учнівської молоді та педагогічних працівників під час карантину»	Травень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
68.	Обласний навчальний вебінар в рамках засідання обласної фахової секції викладачів економічних дисциплін на тему «Застосування проектного навчання у практиці підготовки кваліфікованих робітників. Вимоги до написання проектів»	Травень 2020 р.	Кочаток Н.Д., Мельникова Т.О., Салабай Н.С., Томчук О.С., Шатковська Л.В.	Учасники вебінару
69.	Вебінар для заступників з НВР та методистів на тему «Розробка робочих навчальних планів та сучасне дидактичне забезпечення освітнього процесу»	Травень 2020 р.	Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В.	Доповідь на тему «Розробка та використання електронних навчально-методичних комплексів під час дистанційного навчання»
70.	Вебінар «Формування комунікаційної стратегії ЗП(ПТ)О з метою популяризації робітничих професій»	Травень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Обертюк Н.І., Чуняк С.О.,  Пенделюк Н.П.	Доповідь на тему: «Організація профорієнтаційної роботи ВПУ № 25 м. Хмельницького» Доповідь на тему: «Психологічний супровід професійного самовизначення випускників загальної середньої освіти в умовах карантину»
71.	Вебінар на тему «STEM-заходи в онлайн-просторі: нові ідеї та способи втілення»	Травень 2020 р.	Шатковська Л.В.	Учасник вебінару
72.	Всеукраїнський вебінар з питань розробки РНП	Травень 2020 р.	Загіка О.О. Кочаток Н.Д. Мар'янич Т.Г. Шатковська Л.В.	Учасники вебінару
73.	Вебінар на тему «Скрінкасти або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання»	Травень 2020 р.	Цюпак О.В.	Учасник вебінару
74.	Курс «Школа особистої психології Наталії Холоденко»	Травень 2020 р.	Дячок С.С.	Учасник курсу
75.	Конференція на тему «Перехід до електронного журналу і щоденника. Сертифіковані інструменти для дистанційного навчання»	Травень 2020 р.	Коржан Т.В., Цюпак О.В., Стецюк О.А.	Учасники конференції
76.	Онлайн-курс на тему «Права людини в освітньому просторі» (Едера)	Травень 2020 р.	Кочаток Н.Д.	Учасник курсу
77.	Всеукраїнський вебінар-практикум з методики організації та проведення вхідного контролю знань, умінь і навичок у ЗП(ПТ)О «Вхідний контроль у системі	Червень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару

	професійного навчання: досвід та перспективи»			
78.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Сучасні підходи до розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	Червень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
79.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Педагогічні технології формування підприємницької компетентності учнівської молоді»	Червень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
80.	Всеукраїнський вебінар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Технології дистанційного навчання у підготовці кваліфікованих робітників нової формації»	Червень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д.	Учасники вебінару
81.	Вебінар на тему «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання»	Червень 2020 р.	Костенко О.Д.	Учасник вебінару
82.	Вебінар «Критичне мислення для освітян» (Prometheus)	Березень-червень 2020 р.	Шатковська Л.В., Мирошникова В.В., Салабай Н.С., Чуняк С.О., Загіка В.С., Заранчевська Р.П.	Учасники вебінару
83.	Конференція The New Normal Education post COVID-19	Березень-червень 2020 р.	Загіка О.О., Кочаток Н.Д., Томчук О.С.	Учасники конференції
84.	Вебінар на тему «Бери й роби» (Едера)	Березень-червень 2020 р.	Коржан Т.В., Цюпак О.В., Стецюк О.А.	Учасники вебінару
85.	Вебінар на тему «Використання CRMсистеми Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік» (ТОВ "СОУЛ ПЛЕНТ")	Березень-червень 2020 р.	Кочаток Н.Д.	Учасник вебінару
86.	Вебінар на тему «Використання Google Meet в освітній діяльності» (ТОВ "Академія цифрового розвитку")	Березень-червень 2020 р.	Коржан Т.В., Цюпак О.В., Томчук О.С., Шатковська Л.В., Кочаток Н.Д., Грушецька І.О., Пархомюк Л.В., Козирька О.І., Мар'янич Т.Г.	Учасники вебінару
87.	Вебінар на тему «Використання можливостей "На Урок" для дистанційного навчання»	червень 2020 р.	Костенко О.Д.	Учасник вебінару
88.	Вебінар на тему «Використання можливостей "На Урок" для дистанційного навчання» (Всеосвіта)	червень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
89.	Вебінар на тему «Вирішую	червень	Пенделюк Н.П.	Учасник вебінару

	конфлікти та будую мир навколо себе» (ГО "Ла Страда-Україна")	2020 р.		
90.	Вебінар на тему «Вихід з карантину: як вивести працівників на робочі місця» (ТОВ "МЦФЕР-Україна")	червень 2020 р.	Пархомюк Л.В.	Учасник вебінару
91.	Вебінар на тему «Впровадження інновацій в школах» (Prometheus)	червень 2020 р.	Мирошникова В.В.	Учасник вебінару
92.	Вебінар на тему «Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для учителів, учнів та їх батьків» (Всеосвіта)	червень 2020 р.	Костенко О.Д., Пархомюк Л.В.	Учасники вебінару
93.	Вебінар для бібліотекарів ЗП(ПТ)О на тему «Створення інформаційно-комунікаційного бібліотечного центру закладу професійної (професійно-технічної) освіти»	червень 2020 р.	Романова Л.І.	Учасник вебінару
94.	Вебінар на тему «Діалог і медіація: Шлях до порозуміння» (Prometheus)	Березень-червень 2020 р.	Бездєнежних О.С., Костенко О.Д.	Учасники вебінару
95.	Онлайн-курс на тему «Емоційний інтелект» (Освітній хаб)	Березень-червень 2020 р.	Коржан Т.В., Цюпак О.В., Стецюк О.А., Кочаток Н.Д., Яковчук Н.В.	Учасники вебінару
96.	Електронний курс на тему «З учнями про освіту та кар'єру» (Едера)	Березень-червень 2020 р.	Коржан Т.В., Наталіч М.В., Стецюк О.А., Деліта В.В., Барбак П.В.	
97.	Вебінар на тему «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція» (Всеосвіта)	Березень-червень 2020 р.	Пархомюк Л.В., Костенко О.Д.	Учасники вебінару
98.	Курс «Освітні інструменти критичного мислення» (Prometheus)	Березень-червень 2020 р.	Пенделюк Н.П., Кочаток Н.Д., Мельникова Т.О., Шатковська Л.В.	Учасники курсу
99.	Курс на тему «Основи інформаційної безпеки» (Prometheus)	Березень-червень 2020 р.	Коржан Т.В., Загіка В.С., Микитчак М.Я., Пархомюк Л.В., Наталіч М.В., Деліта В.В., Барбак П.В., Кочаток Н.Д., Шатковська Л.В.	Учасники курсу
100.	Освітній фестиваль «Досягайте більшого з кращими»	Березень-червень 2020 р.	Мар'янич Т.Г., Новосад О.П., Грушецька І.О.	Учасники фестивалю
101.	Курс на тему «Медіаграмотність для освітян» (Prometheus)	Березень-червень 2020 р.	Загіка В.С., Наталіч М.В., Стецюк О.А., Цюпак О.В., Деліта В.В., Барбак П.В., Дячок С.С., Мар'янич Т.Г.,	Учасники курсу

			Обертюк Н.І., Яковчук Н.В., Романова Л.І.	
102.	Курс на тему «Медіаграмотність: практичні навички» (Prometheus)	Березень- червень 2020 р.	Микитчак М.Я., Салабай Н.С., Пенделюк Н.П., Пархомюк Л.В., Загіка В.С., Цюпак О.В., Максимчук Г.І., Сердега М.В., Фурман Л.А., Безденежних О.С., Мельничук Г.О., Яковчук Н.І., Романова Л.І.	Учасники курсу
103.	Курс «Впровадження інновацій в школах» (Prometheus)	Березень- червень 2020 р.	Заранчевська Р.П.	Учасник курсу
104.	Курс на тему «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» (Prometheus)	Березень- червень 2020 р.	Микитчак М.Я., Пархомюк Л.В., Загіка В.С., Цюпак О.В., Микитчак М.Я., Стецюк О.А., Деліта В.В., Барбак П.В., Томчук О.С.	Учасники курсу
105.	Курс «Особливості організації професійної діяльності сучасного класного керівника»	Березень- червень 2020 р.	Дячок С.С.	Учасник курсу
106.	Курс ««Осмислені й переосмилені»	Березень- червень 2020 р.	Заранчевська Р.П.	Учасник курсу
107.	Курс «Як ефективно спланувати та провести діалог» (Prometheus)	Березень- червень 2020 р.	Заранчевська Р.П.	Учасник курсу

**Участь учнів ПТНЗ в масових заходах за 2019-2020н.р.**

№ з/п	Рік	Назва заходу	ПІБ учня	ПІБ викладача, майстра	Результативність
<b>Перемоги в обласних конкурсах фахової майстерності, олімпіадах, конкурсах</b>					
1.	2019	Обласний етап X Міжнародно-мовного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	Грантіна В.	Заранчевська Р.П.	Диплом III ст.
2.	2019	Обласний конкурс української патріотичної пісні «Співоче Поділля» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Пшенична Д.	Кравчук С.П.	Диплом I ст.
3.	2019	Обласний конкурс авторів-гумористів «Власні усмішки» серед учнів і працівників ЗП(ПТ)О		Кравчук С.П.	Диплом III ст.
4.	2019	Пісенний вернісаж		Кравчук С.П.	II місце номінація «Солісти»
5.	2019	Обласний конкурс «Велика коляда»	Зразковий ансамбль народної музики «Бужани»	Кравчук С.П.	I місце «Сучасне виконання твору»
6.	2019	Виставка декоративно-прикладного мистецтва «Рай розвився, Син Божий народився»	Учні професії «Живописець. Оформлювач вітрин, приміщень та будівель»: Кузьмінська М. Дуборко В., Литва В., Плотнікова С.	Правура В.І., Ткачук Н.М.	I місце в номінації «Вертепи», III місце – «Витинанки»
7.	2019	I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	Приймак В.	Деліта В.В.	Дипломи III ст. в компетенції «слюсарні роботи»
8.	2019	I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	Пугачев С.	Дехтяренко Ю.В.	Дипломи учасника в компетенції «електромонтажні роботи»
9.	2020	Олімпіада з предмета «Історія України»	Стадник А.	Смолій О.І.	Диплом III ст.
10.	2020	Олімпіада з предмета «Іноземна мова»	Яцишин Д.	Половинківна М.О.	Диплом I ст.
11.	2020	Олімпіада з предмета «Математика»	Дунець А.	Половинківна М.О.	Диплом III ст.
12.	2020	Олімпіада з предмета «Природничі науки»	Дунець А.	Козирська О.І., Марянич Т.Г., Варцаба Н.І., Коротун Г.В.	Диплом I ст.
13.	2020	Обласний конкурс «Охорона праці на захисті життя» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	Киричинська К.	Томчук О.С.	Диплом II ст. (скрайбінг «Безпека праці в професії»)
14.	2020	Обласний заочний конкурс «Омріяна юність» серед учнів професійної (професійно-технічної) освіти	Півоварчук Є.	Безденежних О.С.	Диплом II ст. у номінації «Я дівчина, а отже Я вродлива»
15.	2020	Обласний заочний конкурс молодіжних газет «Нова преса» серед учнів ЗП(ПТ)О	Учнівське самоврядування	Безденежних О.С.	Диплом I ст. (номінація «Краща електронна газета»)



**Спортивні змагання – 2019-2020 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	Результативність
<b>Обласні змагання, спартакіади</b>		
1	Обласні змагання «Козацька наснага»	II місце
2	Обласна спартакіада з б/б 3x3 серед учнів ЗП(ПТ)О	II місце (юнаки)
3	Обласна спартакіада з волейболу серед учнів ЗП(ПТ)О	IV місце (дівчата)
	Обласна спартакіада з волейболу серед учнів ЗП(ПТ)О	II місце (зональні- юнаки)
	Обласна спартакіада з б/б 3x3 серед учнів ЗП(ПТ)О	II місце (зональні- дівчата)
4	Обласна спартакіада з настільного тенісу серед учнів ЗП(ПТ)О	III місце
5	Обласна спартакіада з фугзалу серед учнів ЗП(ПТ)О	III місце
<b>Міські змагання, спартакіади</b>		
1	Міська спартакіада з б/б 3x3 серед учнів ЗП(ПТ)О	III місце (юнаки) III місце (дівчата)
6	Міська спартакіада з легкоатлетичного кросу серед учнів ЗП(ПТ)О	I місце
7	Міська спартакіада з фізкультурно-спортивного багатоборства кросу серед учнів ЗП(ПТ)О	I місце