

**УНІВЕРСАЛ**  
**Учнівської Прибузької**  
**Республіки**  
**“МАЙБУТТЯ ПОДІЛЛЯ” –**

**органу учнівського самоврядування**  
**вищого професійного училища №25**  
**м.Хмельницького**

*Вересень 2008р.*

***1. Загальні засади***

1.1. Учнівська організація самоврядування вищого професійного училища №25 м.Хмельницького (Республіка „Майбуття Поділля”) – добровільна учнівська організація, яка діє відповідно до Статуту ВПУ №25.

1.2. Республіка „Майбуття Поділля” має атрибутику, символіку, прапор, емблему, друкований орган „25 ПЛЮС”, марш, які затверджені Універсалом Республіки.

1.3. „Майбуття Поділля” співпрацює з адміністрацією, педколективом, профспілковими комітетами училища, а також самоврядними структурами інших навчальних закладів.

1.4. Повна назва Республіки – „Учнівська Прибузька Республіка (УПР) „Майбуття Поділля”.

1.5. Девіз громадян Республіки: „Ключем до знань відкриємо майбутнє!”. „Ми – найкращі, ми – успішні, ми – переможці! За свою справу відповідаємо чесно!”

***2. Мета, основні завдання та форми діяльності***  
***УПР “Майбуття Поділля”***

2.1. Учнівське самоврядування училища – це практична школа для тих, хто прагне:

- спробувати себе в якості адміністратора, координатора, керівника групи; навчитися працювати в команді, визначати пріоритети, формувати стратегічні завдання і тактику їх виконання – тобто спробувати застосувати знання, отримані під час навчання, у практичній діяльності;

- розвивати пошукову роботу, спрямовану на вивчення історії, культурних традицій Подільського краю, їх відновлення та впровадження в повсякденну практику училища;
- реалізувати суспільно корисні проекти та ініціативи, що сприятиме не тільки саморозвитку, а й розвитку громади;
- постійно вдосконалювати комунікативні навички: знаходити аргументи для своїх колег та друзів з метою залучення їх до спільної діяльності, ефективно співпрацювати з адміністрацією в межах завдань;
- сформуванню самоврядування училища, при якому громада (спільнота училища) висуває своїх лідерів і вчиться контролювати їхні дії;
- робити щось цікаве, пробувати себе у різних якостях: виконавця, керівника.

2.2. Головна мета Республіки – розвиток учнівського самоврядування на демократичних засадах, на принципах моралі, формування в учнів відповідальності за якість навчання, безпосередньої участі в колективних справах, в ухваленні спільних рішень та їх виконання.

### 2.3 Основні завдання Республіки:

- сприяння співробітництву педагогічного та учнівського колективів з метою соціального захисту молоді, її адаптації в ринкових умовах сьогодення;
- навчання учнів демократії, взаємоповазі, формування творчої особистості, почуття господаря свого життя, особистості, яка поважає наставника, його педагогічну працю;
- організація в навчальних групах первинних осередків, у яких проводиться навчально-виховна робота.

## ***3. Права та обов'язки учнів – громадян Республіки***

3.1. Індивідуальний прийом у громадяни Республіки здійснюється через первинні осередки. Припиняється громадянство в Республіці на підставі письмової заяви, подання адміністрації або за ухвалою первинного осередку за дії, несумісні з громадянством у Республіці.

### 3.2. Республіка поділяється на три автономії:

- підліткова – навчальні групи 1-го курсу;
- юнацька – навчальні групи 2-го курсу;
- молодіжна – навчальні групи 3-го курсу, НТЦ.

### 3.3. Права учнів – громадян Республіки:

- право вибрати й бути обраним до керівництва осередку та парламенту Республіки;
- право ініціювати різні заходи Республіки, брати участь у їх реалізації.

### 3.4. Обов'язки учнів – громадян Республіки:

- визнавати Універсал, рішення, документи Республіки та Статут ВПУ № 25 і реалізувати їхні положення;
- жити за положеннями Кодексу честі громадян Республіки;
- якісно оволодівати професією, постійно працювати над підвищенням культурного рівня, займатись самовихованням та самореалізацією;
- дотримуватися дисципліни та субординації;
- цілеспрямовано розвивати фізичні та духовні сили, волю, можливості свого організму;
- уміти завжди і всюди чинити благородно, шляхетно, проявляти інші чесноти.

## ***4. Вибори до органів управління Республікою „Майбуття Поділля”***

Базовим осередком діяльності Республіки є навчальні групи, які діють у відповідності до положень Універсалу та Статуту училища, документів, затверджених Парламентом Республіки, Міністерства освіти і науки. Осередком керують обрані таємним голосуванням старости, заступники і члени парламенту. Вищим органом Республіки є Парламент Республіки, до якого входять обрані представники всіх осередків відповідних автономій.

- Парламент скликається один раз на семестр.
- Представництво та порядок денний визначає Президія Парламенту або збори голів комітетів.
- Парламент може бути скликаний позачергово на вимогу не менше половини осередків автономій Республіки.

4.1 Парламент Республіки визначає та затверджує конкретні заходи, принципи, стратегії, завдання, напрямки і плани діяльності Республіки щодо виконання Універсалу.

## ***5. Учень (громадянин Республіки) виховує в собі якості відповідно до Кодексу честі***

В основній своїй справі – навчанні:

- сумлінність, професійність, відповідальність;
- любов до батьків, вірність у товаришуванні, дружбі, шанобливе ставлення до педагогів, їх праці;
- готовність турбуватися про молодших по навчанню, літніх людей, хворих, інвалідів;
- шанобливе ставлення до матері, дівчини, жінки, бабусі;
- непохитну вірність ідеям, принципам народної моралі, національним загальнонародським цінностям, правдивість і справедливість, працьовитість, скромність тощо;

- готовність проявити принциповість і непримиренність до зла, аморальності та наступальності у боротьбі з ними;
- відстоювання захищеності, незалежності та свободи особистості громадянина Республіки.

**ЗАКОН**  
**про захист честі та гідності**  
**у вищому професійному училищі №25**

**Училище прагне до розвитку вільної людини і проголошує наступне:**

1. В училищі дозволено все, що не загрожує життю та здоров'ю кожної людини, не обмежує її прав, честі та гідності, не суперечить законам людського співжиття.
2. Гарантується недоторканість особистості, захист її честі та гідності. Жодна людина не повинна залишатися непокараною, якщо вона порушує ці положення.
3. Захист гідності кожної людини – це обов'язкова умова добробуту всіх.

***Частина 1.***

***Посяганням на честь та гідність людини вважати:***

1. Рукоприкладство (нанесення побоїв, побиття).
2. Погрозу, залякування і шантаж з метою приховування своїх протиправних дій.
3. Моральне знуцання:
  - а) вживання образливих прізвиськ;
  - б) вживання лайливих, нецензурних слів;
  - в) підкреслення фізичних вад;
  - г) образа старших, молодших товаришів
  - д) зловмисне доведення іншої людини до стресу, нервового зриву.
4. Приниження людиною своєї ж гідності в очах оточуючих:
  - а) перебування у громадських місцях у нетверезому стані;
  - б) здирництво, крадіжки, пошкодження майна;
  - в) вживання наркотичних речовин, куріння на території училища;
  - г) добровільне прийняття на себе образ і функцій раба ("шістки");
  - д) поширення брехливих вигадок, які ганьблять честь і гідність особистості.

***Частина 2.***

***Захист принципів, викладених у Законі, покладається на Суд честі училища***

1. Суд честі училища обирається учнями та працівниками училища таємним голосуванням у кількості 9 осіб терміном на 1 рік.

2. Правом висунення кандидатур користується навчальна група, педагогічні працівники. Дозволяється самовисування. Члени Суду честі не можуть бути обрані більше, ніж на 2 терміни.

3. Вибраний Суд честі сам визначає свою структуру.

4. Заява потерпілих чи їхніх друзів, подання органів внутрішніх справ та інших зацікавлених осіб розглядаються протягом тижня у присутності сторін. З погодження потерпілого справа може розглядатися привселюдно (гласно).

5. Якщо звинувачуваний не з'явився на засідання Суду більше двох разів, справа може розглядатися без його присутності.

6. В якості адвокатів можуть виступати будь-які особи, крім свідків.

### **Частина 3.**

#### **Суд честі зобов'язаний:**

1. Прагнути до виявлення справжніх причин здійсненого вчинку, конфлікту та до примирення сторін.

2. Чесно і принципово розглядати всі справи, які подаються до Суду.

3. При веденні справи уникати всього, що може викликати нові конфлікти.

4. Припиняти протиправну поведінку.

5. Суд честі працює в тісному співробітництві з інспекцією у справах неповнолітніх.

### **Частина 4.**

#### **Суд честі має право винести такі рішення:**

1. Примирення сторін.

2. Публічне вибачення.

3. Передачу на поруки з урахуванням характеру поручительства.

4. Попередження про звільнення з роботи, виключення з училища.

5. Клопотання перед педрадою про виставлення незадовільної оцінки за поведінку.

6. Відшкодування заподіяної шкоди.

7. Умовне звільнення з роботи, виключення з училища.

8. Повідомлення за місцем роботи батьків.

9. Клопотання перед адміністрацією про звільнення робітника з роботи в училищі.

10. Виключення з училища і передання справи до міської комісії зі справ неповнолітніх.

Рішення Суду честі обов'язково висвітлюється засобами масової інформації.

**Прийнято на зборах учнівського  
активу училища  
Вересень 2008 року**