

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВПУ № 25
м.Хмельницький

_____ О.О.Загіка
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПОГОДЖУЮ
Методист
ПКДЕР НМЦ ПТО ПК
у Хмельницькій області
_____ Н.М.Сиско
(підпис) (прізвище, ініціали)

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Самсоненко Ауріки Анатоліївни
ВПУ № 25 м.Хмельницький
на 2023-2024 навчальний рік

ВСТУП

До складу психологічної служби ВПУ № 25 м.Хмельницький входить соціальний педагог Самсоненко А.А..(стаж роботи на посаді – 1 рік, повна ставка. Методична проблема: «Формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей».

Соціальний педагог ВПУ № 25 м.Хмельницький у своїй професійній діяльності керується необхідними нормативними документами :

- Закон України «Про освіту» від 23.03.1996 р.№100а/96-ВР зі змінами та доповненнями,
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» №103/98-ВР. Остання редакція від 20.05.2020р.
- Лист Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023р. №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2023р. №1/12038-23 «Про перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 № 21/08-577 «Про заповнення єдиної системи електронної звітності»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 № 21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН України №1/3737-22 від 29.03.22р. «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»»;
- Посадова інструкція соціального педагога;
- Етичний кодекс соціального педагога та інші.

I. Аналітична частина

В минулому навчальному році робота соціального педагога проводилась згідно запланованого перспективного плану на навчальний рік та плану роботи на місяць. Кількісний склад учнів ВПУ № 25 м.Хмельницький у 2022-2023 навчальному році становив 555 осіб, серед них діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 13. З учнями даної категорії проводилась відповідна робота згідно робочого планування та здійснювався соціальний захист стосовно матеріального і фінансового забезпечення, яке передбачено законодавством України.

Було зорієнтовано увагу створенню безпечного освітнього середовища в ліцеї та попередження і протидії булінгу. З початком повномасштабного військового вторгнення ворога акцент в роботі соціального педагога змістився

у напрямку підтримки та збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Підготовано та проведено бесіди для учнів на тему:

- «Торгівля людьми існує»
- Як пережити страхіття війни, час лікує рана залишається, а ми стаємо сильнішими, як подолати відчуття тривоги за допомогою технік:
- «Безпечне місце»
- «Сейф»
- «Метелик»
- «Екран» та ін.

Підготовано та проведено бесіди:

- Жорстокість серед учнів. Булінг.
- Загрози, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг)
- Як зберегти психічне здоров'я під час воєнного стану
- Особливості взаємодії дорослих із дітьми в умовах дистанційного (змішаного) навчання.

Підготовано методичну розробку на тему : «Завдання та зміст національно патріотичного виховання в закладах ПТО»

- Розроблено плани роботи на 2022-2023 н.р.

- Участь у профорієнтаційних заходах

- Участь в консультаціях НМЦ ПТО ПК

Проведено роботу над опрацюванням нормативно-правової бази та психолого-педагогічної літератури

Самоосвіта, професійний розвиток соціального педагога

Самсоненко А.А. за 2022-2023 н. р.

Дата провед.	Назва	Зміст	Тренер
09.09.22	Вебінар	Напрями роботи практичного психолога, соціального педагога	Пастух Л.В. Страшнюк Ж.Д.
10.10.22	Вебінар Програма підтримки «Поруч»	«Навчання технік зцілення батьків, осіб, що їх замінюють та спеціалістів, які працюють з дітьми, що реалізується за підтримки Представництва	Сиско Н.М.

		Дитячого Фонду ООН ЮНІСЕФ» в Україні	
18.10.22	Вебінар	Виховна робота, психологічна допомога в умовах війни	Сиско Н.М.
19.10.22	Вебінар-тренінг	Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога під час воєнних дій, навчитися управляти стресом»	
20.10.22	Вебінар. Курси підвищення кваліфікації	Методична робота педпрацівника, як складова його педагогічної діяльності	Тимошук Г.В.
20.12.22	Вебінар	Професійне зростання, техніка особистого зростання	Сиско Н.М.
04.01.23	Вебінар- тренінг	Соціальна мережа, як інструмент впливу в сучасному інформаційному просторі	
10.01.23	Семінар	Основи фізіогноміки	
06-10.02.23	Вебінар-тренінг	II Всеукраїнська науково-практична конференція: «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»	
21.02.23	Вебінар-тренінг	Удосконалення діяльності фахівців психологічної служби	
02.03.23	Семінар	Семінар серед практичних психологів та соціальних педагогів з «Профілактики виникнення деструктивних психологічних станів у учасників освітнього процесу в умовах війни»	ВПУ № 36 м.Балин
20.03.23	Вебінар-тренінг	«Екосистема психологічної допомоги» Підтримка дітей і молоді в умовах воєнного стану	

07-08.04.23	Вебінар-тренінг	«Діти та війна-зцілення»	
18.04.23	Вебінар	Профілактика насилля	Сиско Н.М.
18-20.04.23	Вебінар-тренінг	Практичні кейси: освітній менеджмент та управління психолого-педагогічна підтримка, інклюзивний підхід	
03.05.23	Вебінар	«Психологічна готовність психологів і соціальних педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами». Інклюзивна освіта	Сиско Н.М.
04.05.23	Вебінар	Інструктивна нарада	Сиско Н.М.
10.05.23	Вебінар	Вебінар для соціальних педагогів та практичних психологів «Цінність життя»	Сиско Н.М.
15.05.23	Семінар	«Цінність життя»	Єфремов С.

У 2022-2023 році отримано сертифікати :

Програма підтримки «Поруч» що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні

« Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми»

Сертифікат № 7/3110о

Жовтень 2022року

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Сертифікат №2023-221 від 13.02.2023 II Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія » 06-10 лютого 2023 року.

II. Цілепокладаюча частина

- Згідно листа МОН України від 21.08.2023р. №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році» визначено напрями роботи соціального педагога ВПУ № 25 на 2023-2024н.р:
 - здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав за кордон;
 - продовжити роботу щодо запровадження на сайтах закладів освіти сторінки «Кабінет психолога/соціального педагога» та онлайн-консультування;
 - здійснювати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками;
 - проводити просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
 - підвищення професійної компетентності щодо оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги;
 - соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО);
 - подолання наслідків травматичних інцидентів;
 - допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога ветеранам і членам їхніх родин;
 - здійснення профілактичних заходів щодо зниження рівня вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками;
 - інформування з проблем попередження торгівлі людьми, зниження тривожності, страхів, розвитку навичок емоційної саморегуляції;
 - запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
 - посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
 - формування культури здорового способу життя, домашнє насильство, булінг/кібербулінг, дитяча злочинність, суїцидальні нахили дітей;
 - профілактичної роботи
 - співпраця з спеціалістами відповідних служб (служба у справах дітей, центр зайнятості населення, центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді) для забезпечення повноцінного психологічного і соціального розвитку учнів.

III. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
-------	--	-------------------	-------------------------	------------------------

1. Діагностика

1.1	Виявлення учнів соціально незахищених категорій: - дітей-сиріт та ДПБП; - дітей з багатодітних сімей; - дітей з інвалідністю та дітей з ООП; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб; - дітей, чії батьки є учасниками ООС; - дітей, батьки яких загинули під час виконання бойових дій	вересень	класні керівники, майстри в/н, здобувачі освіти	
1.2	Проведення соціальної паспортизації навчальних груп та учнів, які мешкають в гуртожитку.	вересень-жовтень	класні керівники, майстри в/н, вихователі, учні ліцею	
1.3	Поновлення соціальних паспортів груп II-го та III-го курсів.	вересень-жовтень	класні керівники, вихователі майстри в/н	
1.4	Формування бази даних дітей соціально незахищених категорій.	жовтень-листопад	здобувачі освіти	
1.5				
1.6	Анкета для визначення обізнаності про насильство та його наслідки.	листопад	учні I курсу	
1.7	Опитувальник «Визначення стилю поведінки у конфліктній ситуації»	грудень	здобувачі освіти	
1.8	Збір інформації про учнівські групи та особистості учнів методом спостереження: - поведінка учнів на заняттях, перервах; - реакція на критику; - виявлення особливостей характеру та темпераменту; - інтерес до матеріалу, що викладається; - міжособистісні стосунки.	протягом року	здобувачі освіти	

2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок

2.1	<p>Проведення соціально-психологічних тренінгів для учнів на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прийоми психологічної самопомоги»; - «Поведінка і ризики» (пропагування поведінки, безпечної щодо ВІЛ/СНІД/ІПСШ.); - Нерозділене кохання - Протидія наркоманії та незаконному обігу наркотиків - Бесіда про шкідливі наслідки ігроманії; - Проведення тижня з протидії булінгу, бесіда на тему «Тільки не мовчи» - «Формування безпечної поведінки» (профілактика вживання алкоголю, нікотину та психотропних речовин); - «Вчимося висловлювати емоції» (профілактика агресивної поведінки); 	<p>жовтень</p> <p>листопад</p> <p>лютий</p> <p>квітень</p> <p>травень</p>	<p>здобувачі освіти</p> <p>здобувачі освіти</p> <p>здобувачі освіти</p> <p>здобувачі освіти</p> <p>Здобувачі освіти</p>	
2.2	<p>Формування стресостійкості та життєстійкості. Корекційно-розвиткова програма «Безпечний простір»</p>	<p>протягом року</p>	<p>здобувачі освіти</p>	
2.3	<p>Індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, схильними до:</p> <ul style="list-style-type: none"> правопорушень; - насилля; - вживання шкідливих речовин; - суїцидальної поведінки. 	<p>протягом року</p>	<p>учні девіантної поведінки</p>	
2.4	<p>Проведення семінарів для учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологічна травма»; - «Явище булінгу, порядок реагування на випадки булінгу, протидія та відповідальність»; - «Протиправна поведінка та її наслідки» 	<p>жовтень</p> <p>січень</p> <p>травень</p>	<p>здобувачі освіти</p>	

3. Навчальна діяльність

4. Консультування

4.1	Консультування здобувачів освіти з питань емоційної саморегуляції в період воєнного стану.	вересень-жовтень	здобувачі освіти	
4.2	Консультування здобувачів освіти за їх потребою: - індивідуальне; - групове	протягом року	здобувачі освіти	
4.3	Надання консультативної допомоги педагогам щодо професійного вигорання та стресостійкості в умовах викликів війни.	вересень	класні керівники, майстри в/н	
4.4	Надання консультативної допомоги класним керівникам та майстрам в/н щодо соціальної паспортизації груп.	жовтень	класні керівники, майстри в/н	
4.5	Індивідуальні консультації для: - осіб із ПТСР; - дітей з сімей ВПО; - дітей, батьки яких загинули на війні; - дітей соціально незахищених категорій; - дітей, які опинились в складних життєвих обставинах.	згідно графіку надання індивідуальних консультацій	учні, батьки. викладачі, діти-сироти та діти ПБП	
4.6	Консультування учнів за результатами діагностик	впродовж року	здобувачі освіти	
4.7	Консультування викладачів, майстрів виробничого навчання за їх потребою.	впродовж року	викладачі, майстри в/н,	
4.8	Консультування батьків та осіб, що їх замінюють (за проблемними питаннями)	впродовж року	батьки учнів ліцею	
4.9	Надання консультацій учням III курсу у підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.	підготовчий період до ЗНО	учні III курсу	
4.10	Надання консультативної допомоги в працевлаштуванні випускників	червень	випускники	

5. Зв'язки з громадськістю

5.1	Наповнення сторінки «Кабінет соціального педагога» на сайті навчального закладу.	протягом року	учні, батьки, педагоги	
-----	--	---------------	------------------------	--

5.2	Співпраця з органами соціального захисту та іншими організаціями і установами: <ul style="list-style-type: none"> - Служба у справах дітей міста та району; - Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; - Відділ ювенальної превенції; - Центр зайнятості населення; - Кризовий центр; - Управління соціального захисту населення. 	протягом року	суб'єкти соціального патронажу	
5.3	Зустріч-бесіда з працівниками ювенальної превенції щодо протиправної поведінки молоді.	грудень травень	здобувачі освіти	

6. Просвіта

6.1	Інформативні матеріали для учнів: <ul style="list-style-type: none"> - «Торгівля людьми»; - «Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; - «Вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління»; - «Загрози, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг)»; - «Про ненасильницьку модель поведінки» 	жовтень листопад січень березень травень	здобувачі освіти	
6.2	Участь у проведенні «Дня кар'єри» (організація зустрічі з роботодавцями) .	лютий	здобувачі освіти	
6.3	Робота з батьками: <ul style="list-style-type: none"> - Виступи на батьківських зборах учнів I,II, III курсів; - Ознайомлення батьків з техніками подолання стресових станів. 	згідно графіка батьківських зборів жовтень	батьки учнів	
6.4	Робота з педагогічними працівниками: <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічно допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження 			

	<p>«Психологічної хвилинки» під час уроків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведення інструктивних нарад з викладачами, майстрами в/н стосовно узагальнених зібраних даних та оформлення соціальних паспортів груп. <p>Виступи на педагогічних радах, ознайомлення педагогів з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>протягом року</p>	<p>педагогічні працівники</p> <p>педагогічні працівники</p>	
--	--	---	---	--

7. Організаційно-методична робота

7.1	<p>Складання плану роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на рік; - на кожний місяць 	<p>вересень</p> <p>щомісячно</p>	<p>соціальний педагог</p>	
7.2	<p>Підготовка діагностичного інструментарію.</p>	<p>серпень-</p> <p>вересень</p>	<p>соціальний педагог</p>	
7.3	<p>Укомплектування особових справ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які прийшли на перший курс.</p>	<p>вересень-</p> <p>жовтень</p>	<p>діти-сироти, ДПБП</p>	
7.4	<p>Оформлення соціального паспорта навчального закладу</p>	<p>жовтень</p>	<p>класні керівники, майстри в/н</p>	
7.5	<p>Участь у роботі педагогічних рад, педагогічних читань, конференцій, методкомісій, батьківських зборів.</p>	<p>згідно графіка</p>	<p>педколектив, батьки учнів</p>	
7.6	<p>Підготовка матеріалів для поповнення сторінки на сайті навчального закладу «Кабінет соціального педагога»</p>	<p>протягом року</p>	<p>учні, батьки, педагоги</p>	
7.7	<p>Ведення персонального блогу соціального педагога.</p>	<p>протягом року</p>	<p>учні, батьки, педагоги</p>	
7.8	<p>Поповнення сторінки психологічної служби на сайті навчального закладу.</p>	<p>протягом року</p>	<p>учні, батьки, педагоги</p>	
7.9	<p>Постійне оновлення психологічної та методичної літератури для роботи з учнями, педагогами та батьками.</p>	<p>протягом року</p>	<p>соціальний педагог</p>	
7.10	<p>Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження ведення обліку дітей соціально-вразливих категорій.</p>	<p>протягом року</p>	<p>соціальний педагог</p>	

7.11	Обробка результатів соціально-педагогічних досліджень.	протягом року	соціальний педагог	
7.12	Участь в обласних методичних секціях та семінарах.	протягом року	суб'єкти методичних секцій та семінарів	
7.13	Складання актів обстеження житлово-побутових умов проживання дітей пільгових категорій.	протягом року	діти пільгових категорій	
7.14	Підготовка до проведення соціальних тренінгів, виховних бесід, лекцій, інтерактивних занять, семінарів.	протягом року	соціальний педагог	
7.15	Написання річного аналітичного та статистичного звітів.	грудень травень	соціальний педагог	
7.16	Організація зустрічей з представниками Національної поліції та охорони здоров'я з метою профілактики насильства.	протягом року	Представники Національної поліції та охорони здоров'я	
7.17	Самоосвіта: <ul style="list-style-type: none"> - участь в обласних психолого-педагогічних семінарах; - участь в педагогічних читаннях, радах, методоб'єднаннях навчального закладу; - виступи на семінарах навчального закладу; - створення методичної літератури; - обмін досвідом; - робота в бібліотеці, мережі Інтернет; 	протягом року	суб'єкти обласних семінарів педпрацівники міська бібліотека, мережа Інтернет	
7.18	Отримання консультативно-методичної допомоги в НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.	протягом року	НМЦПТОПК	
7.19	Участь у з'їзданнях обласної фахової секції соціальних педагогів ЗП(ПТ)О.	протягом року	педагоги ЗП(ПТ)О	
8. Соціально-захисна робота				
8.1	Забезпечення дітей-сиріт та дітей, ПБП Єдиним квитком.	вересень	діти-сироти, ДПБП	

8.2	Забезпечення учнів навчального закладу квитками пільгового проїзду в міському транспорті.	щомісячно	здобувачі освіти	
8.3	Соціально-педагогічний супровід дітей соціально-незахищених категорій.	протягом року	діти пільгових категорій	
8.4	Соціальний супровід учнів, сім'ї, яких потрапили в складну життєву ситуацію, з метою: <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення адресної соціальної допомоги; - профілактики різних форм сімейного насилля та інших негативних явищ. 	протягом року	сім'ї, які потрапили в складну життєву ситуацію	
8.5	Супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.	протягом року	діти з особливими освітніми потребами	
8.6	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей та інших категорій за запитом.	протягом року	діти пільгових категорій	
8.7	Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб, допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах.	протягом року	учні ліцею, сім'ї учнів	
8.8	Відвідування дітей-сиріт та дітей, ПБП, що проживають у гуртожитку та допомога у створенні належних умов проживання.	постійно	діти-сироти, учні, що проживають у гуртожитку	

Соціальний педагог _____ А.А.Самсоненко

