

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора Вищого професійного
училища №25 м. Хмельницького

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділом ПК ДЕР
НМЦ ПТО ПК

_____ О.О. Загіка

_____ Н.М. Сиско

План роботи соціального педагога
Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького
Пенделюк Наталії Петрівни
на 2016 – 2017 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба є частиною системи освіти, тому її основні завдання і функції повинні виходити з місії системи освіти. Задекларовані у статті 6 Закону України «Про освіту» принципи гуманістичного характеру освіти, пріоритету загальнолюдських духовних цінностей, життя та здоров'я людини, свободи розвитку особистості та адаптивності системи освіти до рівня і особливостей розвитку особистості повинні бути організаційно забезпечені системою освіти. Відповідно, місія психологічної служби полягає у забезпеченні розвиваючого характеру освіти, тобто психолого-педагогічних умов для успішного вирішення завдань навчання та розвитку.

Соціальний педагог навчального закладу покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особистості. Він забезпечує соціально-педагогічний супровід та патронаж дітей та молоді в системі освіти, організовує взаємодію освітніх та позашкільних закладів та установ, сім'ї, громадськості з метою створення в соціальному середовищі умов для соціальної адаптації та благополуччя дітей та молоді, сприяє їх всебічному розвитку.

План роботи на 2016-2017 навчальний рік складено відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 03.05.1999р. №127 у редакції наказу МОН України від 02.07.2009р. № 616);
- Етичний кодекс психолога;
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2013-2014 н.р. (Наказ МОН від 08.07.2013р. №1/9-479);
- Лист Міністерства освіти і науки України від 25.07.2014 № 1/9-374 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році»;
- Лист МОН України № 1/9 - 347 від 23.07.2015р. «Про забезпечення фахівцями та пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти у 2015 -2016 навчальному році»;
- Лист МОН України № 1 /9 – 442 від 17.09.2015 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»;
- Лист МОН України № 1/9 – 383 від 20.07.16р. «Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2016-2017 навчальному році належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу»;
- Лист МОН України № 2.1/10 – 1891 від 08.08.2016р. «Про методичні рекомендації щодо захисту прав та соціального супроводу учнів (студентів) у закладах освіти»;

- Інструктивно-методичний лист № 668 від 20.09.2016р. Хмельницького обласного центру практичної психології і соціальної роботи «Про ведення обов'язкової документації та звітності практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти у 2016-2017 н.р.».

Згідно плану роботи на 2015-2016 н.р. виконано усі завдання за пріоритетними напрямками роботи, що були заплановані, а саме:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- прогностична робота;
- профілактична робота;
- захисна робота;
- соціально-перетворювальна робота.

Вся робота була проведена завдяки організаційному напрямку роботи, який дав змогу спланувати та виконати обов'язки соціального педагога навчального закладу.

Цілепокладаюча частина

Мета: сприяння успішному вирішенню учнями власних проблем, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку особистості; консультування і надання соціальних послуг, психолого-педагогічної, правової, інформаційної допомоги у саморозвитку та самореалізації особистості в процесі навчання, здійснення соціально-профілактичної роботи щодо запобігання наслідкам негативних явищ та їх подолання.

Завдання:

- надавати соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнівської молоді;
- здійснювати соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей;
- сприяти соціальному і професійному визначенню особистості, дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію молоді;
- здійснювати профілактичну роботу з попередження виникнення факторів, які негативно впливають на життєдіяльність особистості;
- сприяти розкриттю здібностей, талантів, обдарувань учнів через їх участь у науковій, технічній, художній творчості;
- викликати співчуття та активізувати людей для надання допомоги тим, хто її потребує;
- надавати необхідну консультативну допомогу батькам, педагогам, учням, які знаходяться у складних життєвих обставинах;
- забезпечувати правову підтримку з метою захисту прав учнів, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, міліції, суді, тощо).

№ п/п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<i>I. Діагностична робота</i>			
1.	Вивчення особових справ учнів I курсу.	Вересень	Учні I курсу
2.	Виявлення учнів соціально - незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, позбавлених батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей-переселенців, біженців із зони АТО.	Вересень	Учні I курсу, класні керівники
3.	Проведення соціальної паспортизації навчальних груп, сімей «групи ризику».	Протягом року	Учні училища
4.	Психологічна діагностика суїцидальних намірів. (Анкета виявлення суїцидальної поведінки М.Горська).	Жовтень	Учні I курсу
5.	Визначення рівня батьківського ставлення (Тест – опитувальник батьківського ставлення А. Варга, В. Століна).	Жовтень	Батьки учнів
6.	Методика експрес – діагностики характерологічних особливостей особистості (опитувальник Айзенка).	Листопад	Учні I курсу
7.	Діагностика спілкування педагогів з учнями (Анкета «Стилі спілкування»).	Грудень	Педагоги училища
8.	Визначення рівня агресивності та ворожості підлітків. (Методика Басса-Дарки).	Січень	Учні училища
9.	Діагностика стосунків батьків з дитиною. (Анкета «Як Ви розумієте своїх дітей»).	Лютий	Батьки учнів
10.	Методика визначення рівня установки та вживання учнями тютюну чи алкоголю. (В. Оржеховська).	Лютий	Учні I курсу
11.	Діагностика схильності педагогів до конфліктної поведінки. (методика К. Томас).	Березень	Педагоги училища
12.	Вивчення мікроклімату в групах за методикою Фідлера.	Квітень	Учні училища
13.	Спостереження за процесом адаптації учнів з метою виявлення готовності до навчального процесу	Протягом I семестру	Учні I курсу
14.	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом року	
<i>II. Консультативна робота</i>			
1.	Консультування педагогічних працівників з формування учнівського колективу, подолання педагогічних конфліктів.	Протягом року	Викладачі, майстри в/н
2.	Консультування батьків, щодо усунення проблем у вихованні дітей.	Протягом року	Батьки, опікуни
3.	Індивідуальні консультації для дітей-	Протягом	Учні училища

	переселенців, біженців із зони АТО, учнів, які потрапили у складні життєві обставини.	року	
4.	Індивідуальні консультації для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Протягом року	Учні - сироти
5.	Групове та індивідуальне консультування учнів під час підготовки до ЗНО.	Березень - червень	Учні випускних груп
6.	Проведення консультацій з питань профорієнтації з учнями загальноосвітніх навчальних закладів, батьками.	Протягом року	Випускники шкіл, батьки
7.	Групове та індивідуальне консультування учнів за результатами діагностик.	Протягом року	Учні училища
8.	Надання консультативної допомоги адміністрації училища.	Протягом року	
9.	Участь у педрадах, методоб'єднаннях.	Протягом року	
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Проведення тренінгових занять для учнів та педагогів: 1. «Соціальна адаптація дітей, батьки яких працюють за кордоном». 2. «Конфлікти. Шляхи їх вирішення» 3. «Наш колектив – одна дружня родина»	Грудень	Учні, батьки яких працюють за кордоном
2.	Розвивальна робота з обдарованими дітьми.	Березень Січень Протягом року	Учні училища Педагоги училища
3.	Психокорекційна та розвивальна робота з учнями зі зниження агресивності та тривожності.	Протягом року	Учні училища
4.	Індивідуальна та групова робота з учнями, які мають ускладнення стосовно адаптації до навчання в училищі.	Протягом I семестру	Учні I курсу
5.	Розвивальна та корекційна робота з розвитку навичок успішного спілкування в учнівському колективі, запобігання конфліктності.	Протягом року	Учні училища
6.	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально незахищених категорій дітей.	Протягом року	
IV. Просвітницько-профілактична робота			
1.	<i>Підготовка та проведення освітньо-профілактичних лекцій для учнів:</i> 1. Наркоманія – крок у безодню. 2. Толерантність як запорука людяності. 3. Агресивна поведінка підлітків, як з нею боротися. 4. Переваги та недоліки ранніх шлюбів.	Листопад Грудень Березень	Учні училища Учні училища Учні училища
2.	<i>Підготовка та проведення освітньо-профілактичних лекцій для батьків:</i> 1. Довірливі стосунки батьків і дітей – шлях до сімейного благополуччя. 2. Здоровий спосіб життя родини – міцне здоров'я дитини. 3. Дитяча агресія. Крик про допомогу. 4. Торгівля людьми – проблема сучасності.	Травень Жовтень Січень Лютий Травень	Учні училища Батьки учнів Батьки учнів Батьки учнів Батьки учнів
3.	<i>Підготовка та проведення освітньо-</i>		

	<i>профілактичних лекцій для педагогів:</i> 1. Сучасні форми роботи з батьками. 2. Шляхи успішної адаптації учнів. 3. Стили педагогічного спілкування. 4. Педагог - це більше як вчитель.	Жовтень Грудень Січень Березень	Педагоги училища Педагоги училища Педагоги училища Педагоги училища
<i>V. Навчальна діяльність</i>			
1.	Аналіз розкладу уроків.	Вересень, січень	
2.	Спостереження за учнями під час уроків теоретичного та виробничого навчання.	Протягом року	
3.	Навчання у Хмельницькому національному університеті.	Протягом року	
<i>VI. Організаційно-методична робота</i>			
1.	Розробка планів роботи на місяць, рік; звітів про виконану роботу.	Протягом року	
2.	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань.	Протягом року	
3.	Виготовлення стимульного, роздаткового матеріалу.	Протягом року	
4.	Підготовка до лекцій з учнями, батьками, педагогами, педагогічних нарадах, днях відкритих дверей.	Протягом року	
5.	Співпраця з різними організаціями (міліція, служба у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром зайнятості тощо).	Протягом року	
6.	Оснащення куточка психологічної служби.	Протягом року	
7.	Оновлення та поповнення сайту психологічної служби.	Протягом року	
8.	Участь у фахових секціях соціальних педагогів.	Протягом року	
9.	Консультації в НМЦ ПТО ПК, ОЦ ППСР.	Протягом року	
10.	Опрацювання літератури по соціальній педагогіці та психології, нормативно-правової бази.	Протягом року	
11.	Прийняття участі у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів.	Протягом року	
12.	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом року	

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Налагодження співпраці з працівниками міліції, службою у справах дітей, працівниками центру зайнятості, медичними спеціалістами, благодійними фондами та організаціями, тощо.	Протягом року	
2.	Участь у судових засіданнях щодо захисту прав неповнолітніх.	Протягом року	Учні училища
3.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців та біженців із зони АТО, дітей із малозабезпечених, багатодітних, неповних сімей.	Протягом року	Діти – сироти, переселенці, діти із малозабезпечених, багатодітних, неповних, сімей
4.	Участь в рамках тижня правових знань. Бесіда на тему: «Як захистити себе в Internet».	Лютий	Учні училища
5.	Проведення конкурсу «Моя майбутня професія» серед учнів 9-х класів шкіл міста та області.	Під час Днів відкритих дверей	Випускники шкіл
6.	Проведення профінформаційних та профагітаційних заходів у навчальних закладах м. Хмельницького.	Протягом року	Випускники шкіл, їх батьки
7.	Налагодження співпраці з соціальними педагогами ПТНЗ з метою обміну досвідом роботи.	Протягом року	
8.	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, багатодітних малозабезпечених сімей, переселенців та біженців із зони АТО.	Протягом року	Діти – сироти, переселенці, діти із малозабезпечених, багатодітних, неповних, сімей
9.	Участь у роботі ради профілактики.	Протягом року	

Соціальний педагог
ВПУ №25 м. Хмельницького

Н.П. Пенделюк