

**Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.**

В 75 **Захисти себе від ВІЛ**. Тренінги життєвих навичок: Посібник для учнів старшого підліткового та юнацького віку. – К.: Алатон, 2011. – 168 с.

Посібник створено відповідно до програми тренінгового курсу «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ», схваленої комісією з питань інноваційної діяльності та експериментальної роботи (протокол №12 від 29.06.2010).

Тренінгів курс реалізує концепцію освіти на основі набуття життєвих навичок (ООЖН), спрямованих на подолання проблем підліткового віку і виховання гармонійно розвиненої особистості.

Він передбачає використання інтерактивних методів (аналіз ситуацій, мозкові штурми, рольові ігри, інсценування), які стимулюють взаємодію учнів між собою та з тренером. Ця методика якнайкраще зарекомендувала себе і нині широко впроваджується у навчальних закладах України.

Посібник розроблено в рамках проекту Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі».



**Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.**

В 75 **Захисти себе від ВІЛ**: Методичний посібник для педагога-тренера. \_ К.: Алатон, 2011. – 208 с.

Посібник є частиною навчально-методичного комплексу для викладання за програмою тренінгового курсу «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ», схваленої комісією з питань інноваційної діяльності та експериментальної роботи (протокол №12 від 29.06.2010)». цільова аудиторія програми – учнівська та студентська молодь старшого підліткового та юнацького віку. Програма тренінгового курсу реалізує сучасну педагогічну методіку розвитку життєвих навичок, яка базується на гуманістичних ідеалах, повазі до прав людини, делікатному ставленні до гендерних проблем.

Посібник містить базову інформацію з проблеми ВІЛ/СНІДу, програму тренінгового курсу, відомості про її концепцію і методологічні засади, практичні рекомендації щодо впровадження програми у навчальному закладі, матеріали для проведення тренінгів.

Призначений для тренерів програми, вчителів, вихователів, психологів, методистів, осіб, що приймають рішення.

Посібник розроблено в рамках проекту Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі».



**Шило В.П., Верхоглядова Н.І., Ільїна С.Б.**

Б 94 **Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії**. Курс лекцій, практичних завдань та методичних вказівок з виконання контрольних робіт з використанням ПЕОМ. Навчально-практичний посібник. – К, 2011. – 172 с.

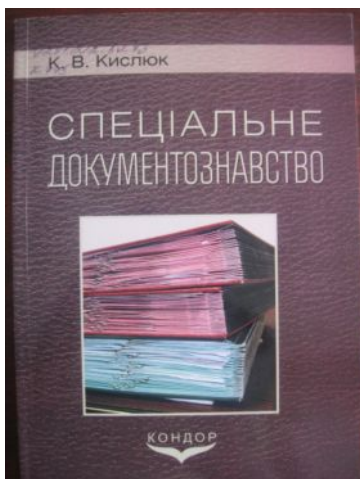
У посібнику подається завдання бухгалтерського обліку, розкриваються предмет і метод, принципи обліку основних господарських процесів.

Велику увагу приділено класифікації рахунків бухгалтерського обліку, регістрам, формам рахівництва, механізації й автоматизації обліку.

У посібнику знайшли відображення нові нормативні документи, пов'язані з удосконаленням господарського механізму.

Важливе значення для глибокого засвоєння бухгалтерського обліку мають практичні та методичні вказівки по виконанню контрольних робіт з використанням ПЕОМ і тому ці навчальні матеріали допоможуть студентам ефективно підготуватися до них.

У відповідних розділах роботи передбачено використання елементів економічної кібернетики і математики (моделювання, теорія графів, матриці тощо), необхідних для поглиблення вивчення обліку в умовах автоматизації і дослідження питань перспектив його розвитку.



**Кислюк К.В.**

К 445 **Спеціальне документознавство**. Модульний курс./ К.В. Кислюк. – К.: Кондор, 2011. – 192 с.

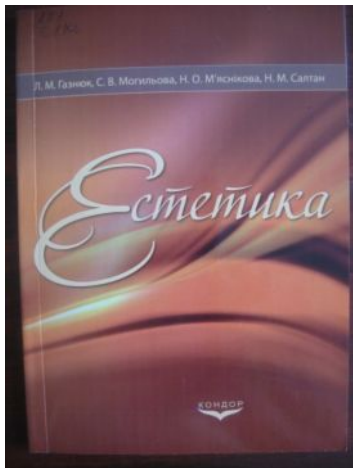
Дане видання містить конспект лекцій і зразки документів з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.

Для студентів, які навчаються за спеціальностями з «Діловодство та інформаційна діяльність».

Модуль 1. Управлінське документознавство.

Модуль II. Організація та документування основних видів інформаційної діяльності.

Зразки документації з основних видів інформаційної діяльності.

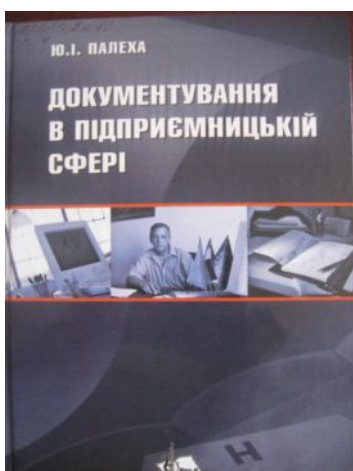


**Л.М. Газнюк**

**Естетика:** навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей/ Л.М. Газнюк, С.В. Могильова, Н.О. Мяснікова, Н.М. Салтан; за аав. ред. Л.М. Газнюк. – К.: «Кондор», 2011. – 124 с.

Теми:

- Історія світової естетичної думки;
- Українська естетика;
- Основні естетичні категорії та принципи мистецтва;
- Сучасна естетична думка або не класична естетика;
- Естетична свідомість;
- Мистецтво, як засіб естетичного виховання;
- Естетика спорту.

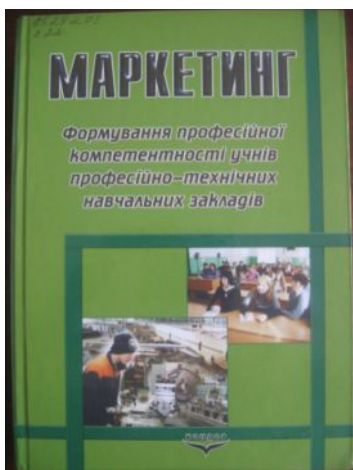


**ПАЛЕХА ЮРІЙ.**

**П14 Документування в підприємницькій сфері:** навчальний посібник (зі зразками сучасних документів)/ Юрій Палеха. – К.: Ліра-К, 2010. – 512 с. – Бібліогр.: 497 с. (Серія «Культура діловодства»).

У посібнику в документознавчому контексті розкриваються питання документального забезпечення функціонування підприємницьких структур. Наведені зразки оформлення документів щодо створення суб'єктів господарювання, документування договірних відносин, проведення обліково-фінансових та банківських операцій. Детально описані питання створення і порядок роботи з торговельною та зовнішньоторговельною документацією, призначення і види податкової документації, вимоги до створення окремих видів службових документів.

Для керівників та працівників підприємств і установ приватної та державної форм власності, студентів вищих навчальних закладів, викладачів, аспірантів, усіх тих, хто працює з документацією.

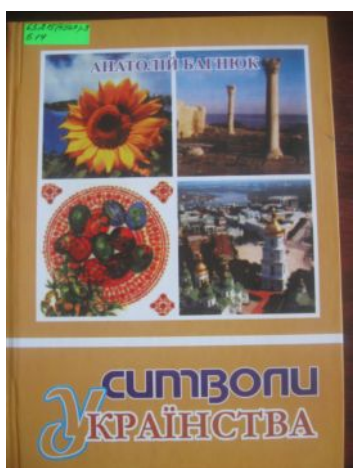


**Вачевський М.В., Мадзігон В.М., Вачевська Н.Л., Ничкало Н.Г., Камінецька Я.Г.**

**Маркетинг.** Формування професійної компетенції учнів професійно-технічних навчальних закладів. Навчальний посібник. – К.: «Кондор». – 2011. – 372 с.

У навчальному посібнику викладено теоретичні і практичні основи маркетингу в обсязі, передбаченому навчальною програмою, відповідним курсом лекційних і практичних занять для учнів, які оволодівають професією висококваліфікованих робітників, що вирощують хліб, видобувають нафту і вугілля, плав'ять сталь, зводять нові міста, нові машини й устаткування, створюють швейні вироби, забезпечують сферу послуг тих професій, якими завжди зацікавлена держава.

Посібник призначений для учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів освіти, а також буде корисним для студентів бакалаврів, для фахівців, які займаються маркетинговою діяльністю.



**Анатолій Багнюк**

**Б-14 Символи України/Художньо-інформаційний довідник:** видання друге, доповнене/ - ТзОВ «Терно-граф»; Тернопіль 2009 – 832 с.

*Рекомендовано до друку Вченою радою*

*Кременецького гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка*

*20.06.2006 р., протокол №18*

У даному виданні в популярній формі розкрито значення і зміст античних, християнських і національних символів та образів, що належать до основи української духовності. Пропонується викладачам та студентам вищих і вчителям та учням загальноосвітніх навчальних закладів, а також всім, хто цікавиться проблемами духовної культури.



**Нізовський А.Ю.**

С81 **100 великих реліквій і скарбів України**/ Ю.А. Нізовський. – К.: Арій, 2009. – 400 с.: іл. – (100 великих).

Не все те золото, що блищить: можливо, цією мудрістю керувався автр, створюючи захоплюючу книгу про матеріальне й культурне надбання України – від найдавніших часів до недавнього минулого. У ній докладно описано реліквії, що належали колись відомим історичним діячам і стали нині символами нашої державності; і скарби духові – книги, картини, ікони; і предмети матеріального побуту – витвори ювівелірного мистецтва, зодчества, речі із стародавніх курганів і таємничих скарбів, виявлених на великій території нашої країни, і багато чого іншого. Майже в кожного із цих предметів-символів, що дійшли до нас із глибин століть, - своя захоплююча, хвилююча, драматична доля, у цілому ж вони становлять унікальний літопис історії України.

Книга розрахована на широке коло читачів.



**Костенко, Ліна.**

К 72 **Записки українського самашедшого**/ Ліна Костенко. – К.: А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА, 2011. – 416 с. – (Перлини сучасної літератури).

Роман написано від імені 35-річного київського програміста, який на тлі особистої драми прискіпливо, глибоко й болісно сканує усі вивихи нашого глобалізованого часу. У світі надмірної (дез) інформації і тотального відчуження він - заручник світових абсурдів – прагне подолати комунікативну прірву між чоловіком і жінкою, між родиною і професією, між Україною і світом.

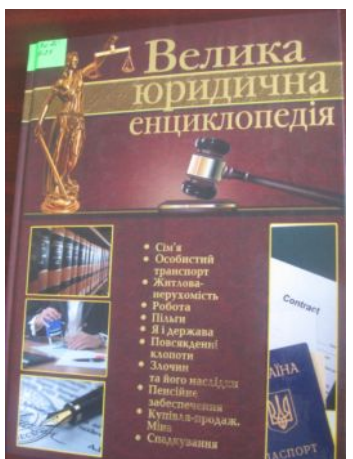
За жанровою стилістикою «Записки українського самашедшого» - насичений мікс художньої літератури, внутрішніх щоденників, сучасного літописання і публіцистики. Це перший опублікований прозорий роман видатної української поетеси.



**Костенко Л. В.**

К 72 **Вибране**. – К.: Дніпро, 1989, - 559 с.

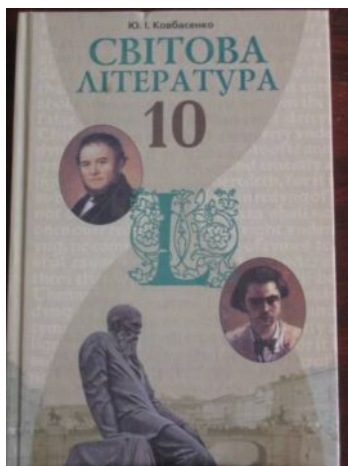
Книга віршів та поем відомої української поетеси містить твори, опубліковані впродовж останніх десятиліть, поезії з книг «Зоряний інтеграл» (1963) та «Княжа гора» (1972), які свого часу не побачили світу, а також найновіші вірші, що склали розділ «Інкустації».



**Велика юридична енциклопедія**- уклад. М.Р. Гнатюк. –

В27 Донецьк: ТОВ «Глорія Трейд», 2011. – 416 с.

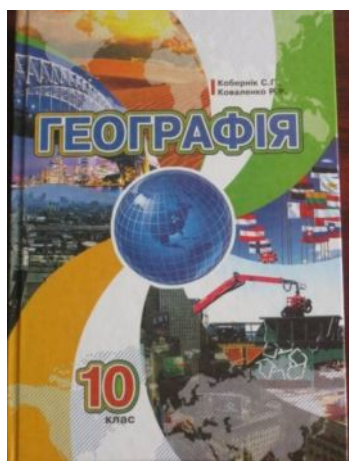
У наш дуже непростий час люди повинні знати основні положення чинного законодавства та вміти користуватися ними на практиці, аби відстоювати свої законні права та інтереси. Юридична неграмотність призводить до того, що особа легко стає жертвою порушення прав і свобод. Велика юридична енциклопедія стане помічником тим громадянам, які бажать познайомитися з основними положеннями чинного українського законодавства, що стосуються їх основних прав і свобод. У даному виданні містяться нормативні положення багатьох галузей права України: цивільного, кримінального, адміністративного, трудового та інших, знання яких буде корисним для читачів. Укладач має надію, що дана книга допоможе людям не лише знати свої права, а й відстоювати їх.



**Ковбасенко Ю.І.**

**К 56** Світова література: Підручн. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів (рівень стандарту). – К.: Грамота, 2010. – 280 с.: іл.

Підручник повністю відповідає чинній програмі для 10 класів (рівень стандарту). У ньому розглянуто провідні тенденції розвитку літературного процесу ХІХ ст.. (епохи реалізму та раннього модернізму) на прикладах життя і творчості Стендаля, О. де Бальзака, Ф. Достоєвського, Л.Толстого, В.Вітмена, Ш.Бодлера, П.Верлена, А.Рембо та О.Уайльда. Підручник зорієнтований на роботу школярів під керівництвом учителя та самостійне опрацювання ними навчального матеріалу. Наявність обов'язкового та додаткового літературознавчого й культурологічного матеріалу допоможе учням успішно підготуватися до різноманітних форм поточного та підсумкового моніторингу (у т.ч. ЗНО) навчальних досягнень не лише із світової та української літератур, а й також з історії та інших суміжних дисциплін.



**Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.**

**К55** Географія: Підручн. Для 10 кл. загальноосвіт. Навч. Закл. – Харків: Оберіг, 2010. – 304 с.: іл., карти.

Теми:

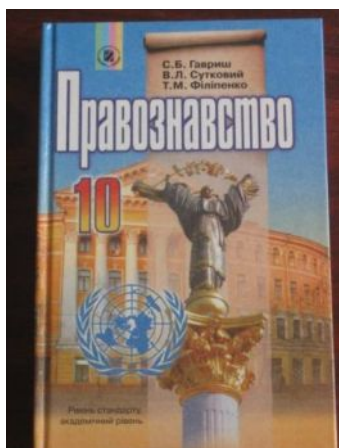
- ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН СВІТУ;
- РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ;
- ВСЕСВІТНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ



**Тагліна О.В.**

**Т13** Біологія. 10 клас (рівень стандарту, академічний рівень). підручник для загальноосв. навч. закл. – Х.: «ранок», 2010. – 256 с.: іл.

Підручник містить обов'язків обсяг навчального матеріалу,ю необхідні теоретичні відомості й поняття, лабораторні і практичні роботи, передбачені чинною програмою (рівень стандарту й академічний рівень). Для закріплення матеріалу запропоновано різнорівневі завдання, для перевірки знань – тестові завдання. Кольорові ілюстрації, сучасне оформлення сприятимуть ефективному засвоєнню навчального матеріалу. Призначений для учнів 10 класів, які навчаються за програмою рівня стандарту й академічного рівня.

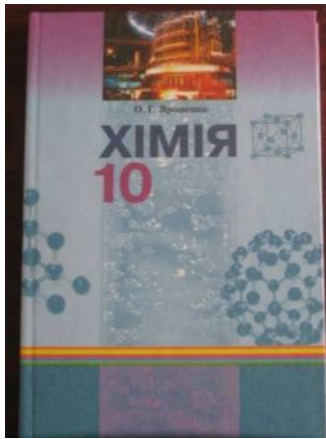


**Гавриш С.Б.**

**Г12** Правознавство: підручник для 10 кл. загальноосв. навч. закл.: рівень стандарту, академ. рівень /С.Б. Гавриш, В.Л. Сутковий, Т.М. Філіпенко. – К.: Генеза, 2010. – 416 с.: іл.

Підручник підготовлено відповідно до чинної навчальної програми з правознавства, затвердженої Міністерством освіти та науки України. Автори врахували зміст сучасної системи знань про державно-правові явища та особливості організації навчального процесу на стандартному та академічних рівнях. Матеріал викладений з урахуванням вікових особливостей учнів 10-х класів та направлений на оволодіння ними найважливішими поняттями і термінами, вироблення основ правомірної поведінки.

Підручник сприятиме розвитку критичного мислення, рефлексії, умінню розмірковувати. Під час користування підручником учням допоможуть піктограми.



**Ярошенко О.Г.**

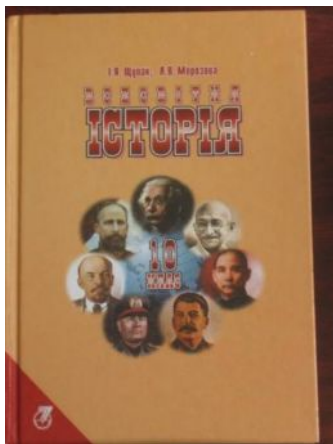
**Я77** Хімія: Підручн. Для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Грамота, 2010. – 224 с.: іл..

Підручник відповідає чинним програмам (рівень стандарту, академічний рівень) МОН України. У підручнику дотримана єдність теоретичних знань, методів їх пізнання, досягнень вітчизняної науки і хімічної промисловості, практичного застосування знань.

Навчальний матеріал, що вивчається лише на академічному рівні, винесено в окрему рубрику.

Шкільний експеримент представлений усіма його видами: описано хід виконання та результати демонстраційних дослідів, уміщено завдання та інструкції для виконання лабораторних дослідів і практичних робіт.

Методичний апарат охоплює різноманітні запитання та завдання, зорієнтовані на вікові особливості десятикласників.



**Щупак І.Я., Морозова Л.В.**

**В85** Всесвітня історія: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. Закладів. – Запоріжжя: Прем'єр, 2010. – 272 с.: іл., карти.

У підручнику висвітлюється період історії, що охоплює добу від кінця XIX ст. до 1929 р. Розглядаються історичні події та явища, пов'язані з радикальним соціально-економічними та політичними змінами в Європі та світі; особлива увага приділяється новим ідейним течіям у суспільстві, особливостям розвитку культури, повсякденному життю людей.

Підручник вирізняється особливою системою побудови та структурування навчального матеріалу, визначенням основних понять. Фрагменти історичних документів, довідкова та додаткова інформація, ілюстративний матеріал, карти, питання та завдання спрямовані на формування інтересу учнів до історії та підвищення ефективності навчання.

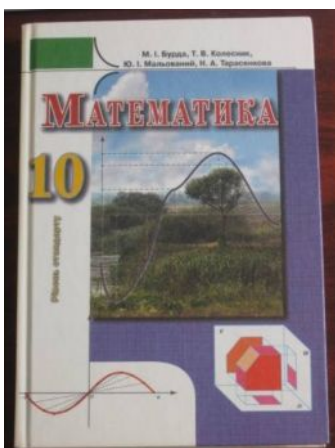


**Сиротюк В.Д.**

**С 40** **Фізика:** підручник для 10 класів загальноосвітнього навчального закладу (рівень стандарту) В. Д. Сиротюк, В.І. Баштовий. – К.: Освіта, 2010. – 303 с.: іл..

Теми:

- **МЕХАНІКА:**
- кінематика;
- динаміка;
- релятивістська механіка.
- **МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І ТЕРМОДИНАМІКА:**
- властивості газів, рідин, твердих тіл;
- основи термодинаміки;
- фізичний практикум;
- узагальнюючі заняття;
- допоміжні матеріали.



**Бурда М.І.**

**Б 91** Математика: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту / М.І. Бурда, Т.В. Колесник, Ю.І. Мальований, Н.А. Тарасенкова. – К.: Зодіак-ЕКО, 2010. – 288 с.: іл..

Теми:

- **АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ:**
- Функції, їхні властивості та графіки;
- Тригонометричні функції;
- **ГЕОМЕТРІЯ:**
- Паралельність прямих та площин;
- Перпендикулярність прямих та площин;
- Повторення вивченого;
- Предметний покажчик.

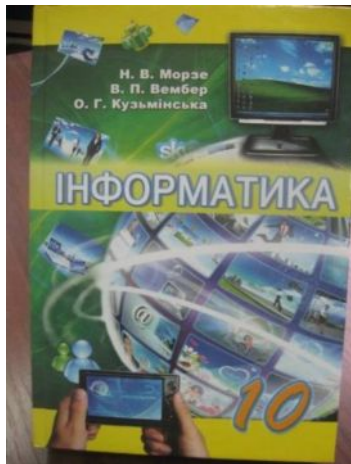


Царик Л.П.

Екологія: підруч. Для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: проф.. рівень/ Л.П. Царик, І.М. Вітенко. – К.: Генеза, 2010. – 240 с.: іл..

Пропонований підручник з екології – це перший вітчизняний підручник, адресований учням профільних класів. На сторінках цієї навчальної книги ви знайдете продумані, аргументовані і виважені відповіді на життєво важливі запитання. Набуті екологічні знання, уміння і навички будуть вам дороговказом на шляху до безпечних і гармонійних відносин із природою.

Текст підручника ілюстровано фотографіями, малюнками, картосхемами й діаграмами, містить багато таблиць і довідкових даних.



Морзе Н.В. Інформатика: підр. Для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту/ Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл..

Теми:

- ✓ Інформаційні технології у навчанні;
- ✓ Комп'ютерні презентації та мультимедіа;
- ✓ Текстовий процесор;
- ✓ Комп'ютерні публікації;
- ✓ Служби інтернету;
- ✓ Інтерактивне спілкування;
- ✓ Робота в проєкті.



Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: підр. для 10 кл. загально-освіт. навчальн. закладів : академ. рівень / Є.П. Нелін. – Х. : Гімназія, 2010. – 416 с. : іл.

Теми:

- ✓ Функції. Рівняння і нерівності;
- ✓ Степенева функція;
- ✓ Тригонометричні функції;
- ✓ Тригонометричні і нерівності.



Савчук І. Німецька мова : підруч. Для 11 класу загальноосвіт. Навч. Закладів : 10-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень / І.Савчук. – Львів : Світ, 2011. – 288 с.

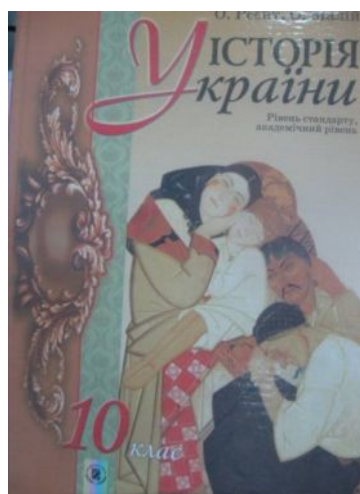
Викладено теми, передбачені програмою: «Україна і світ», «Подорож німецькомовними країнами», «Моя родина і друзі», «Здорове харчування», «Людина і довкілля», «Мистецтво», «Вільний час і спорт», «Шкільне життя і плани на майбутнє». Подано граматичні структури (складнопідрядні речення, умовний спосіб дієслова і т. ін.) з тренувальними вправами. Вміщено довідковий матеріал з граматики, німецько-український словник.



Основи дизайну : підручник для 10 кл. загальноосв. навч. закл. Профільн. рівень / В.В. Вдовченко, Т.О. Божко, А.С. Сімонік та ін.; (за ред. В.В. Вдовиченка), - К.: Педагогічна думка, 2010. – 304 с., іл.

Під час засвоєння навчального матеріалу підручника «Основи дизайну» ви опануєте засоби виразності, створюючи дизайн-проекти, ... набудете навичок щодо творення образів. Під час практичної діяльності за визначеними технічними умовами навчитесь передавати проектні задуми художньо-графічними засобами у формі дизайнерських проектів, розробка яких сприятиме оволодінню основними компетенціями, визначеними навчальною програмою.

Виконання навчально-тренувальних проектних завдань, між предметних особистісно зорієнтованих графічних і веб-проектів сприятиме варіативності та диференціації навчання з урахуванням уподобань, рівнів складності навчального матеріалу, індивідуальних особливостей.



Реєнт Олександр Історія України : піроч. Для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Рівень стандарту, академічний рівень / О. Реєнт, О. Малій. – К. : Генеза, 2010. – 240 с. : іл., карти.

У підручнику висвітлено історію України початку ХХ ст.. Ця доба розпочинається переходом до політичного етапу національного відображення в українських землях і завершується входженням УСРР до складу СРСР.

Ретельно розроблений методичний апарат допоможе глибшому засвоєнню навчального матеріалу, адекватному оцінюванню знань та вмінь учнів.